Приложение

к приказу отдела образования

Администрации Цимлянского района

от 15.07.2021 г. № 284-о

**СПРАВКА**

**о результатах мониторинга реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образованияв образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования**

**за 2020-2021 учебный год**

Для реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, требуется выполнение условий, способствующих созданию социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды: психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых, к развивающей предметно-пространственной среде.

В Мониторинге обновления условий реализации ФГОС ДО приняли участие 25 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

Мониторинг проводился по направлениям:

1.Кадровое обеспечение.

2.Создание развивающей предметно-пространственной среды.

3.Методическое сопровождение.

4.Информационное обеспечение.

Мониторинг показал, что в целом общий уровень образовательных организаций по обновлению условий реализации ФГОС ДО находится на необходимом уровне.

1. В течение 2020-2021 года отмечаются положительные тенденции в части реализации требований к **кадровому обеспечению** дошкольного образования в муниципалитете.

Укомплектованность педагогическими кадрами– 95,0%. Образовательные организации нуждаются в следующих педагогических работниках: педагог-психолог (1 вакансия), музыкальный руководитель (7 вакансии), воспитатель (0 вакансий), инструктор по физической культуре (0 вакансия).

Таблица 1

Информация об укомплектованности педагогическими кадрами

образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Укомплектованность педагогическими кадрами |
| 2019-2020 | 94,4% |
| 2020-2021 | 95,0% |

Диаграмма 1

Укомплектованность педагогическими кадрами образовательных организаций,

реализующих программы дошкольного образования (%)

Показатель выше на 1 % в связи с изменением штатной численности педагогических работников в 2020 -2021 учебном году.

97,89% педагогических работников имеют педагогическое образование, что на 0,2% больше по сравнению с предыдущим учебным годом.

Таблица 2

Информация об образовании педагогических работников

образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | % педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование | % педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование | % педагогических работников, не имеющих высшее или средне-специальное педагогическое образование |
| 2019-2020 | 52,1% | 48% | 0 % |
| 2020-2021 | 69,2% | 31% | 0% |

Диаграмма 2

Доля педагогических работников, имеющих педагогическое образование (%)

По итогам учебного года 29 педагогов прошли курсы повышение квалификации.

Таблица 3

Информация о повышении квалификации педагогическими работниками

образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | количество руководящих и педагогических работников | из них руководители | количество руководящих и педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации | из них руководители | количество руководящих и педагогических работников, которые не обучались более 3-х лет | из них руководители |
| 2019-2020 | 151 | 25 | 37 (24,5%) | 0 | 0 | 0 |
| 2020-2021 | 152 | 25 | 29(19,1) | 0 | 0 | 0 |

Количество участников в целом соответствует заявленным потребностям образовательных учреждений по категориям слушателей.

2. Качественные изменения прослеживаются по всем показателям создания **развивающей предметно-пространственной среды**. Среда в групповых помещениях организована так, что каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом. Игровое оборудование размещено по секторам (центрам развития), что позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Центральное место занимают  материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры и игрушки.

Таблица 4

Информация о создании предметно-развивающей среды

в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Полифункциональное игровое оборудование | Спортивное оборудование | Трансформируемое оборудование | Мебель, технологическое оборудование | ЭОР | Материалы этнокультурной направленности |
| 2019-2020 | 94,74% | 94,73% | 78,94% | 73,67% | 52,62% | 63,16% |
| 2020-2021 | 97,89% | 94,99% | 78,95% | 75,22% | 59,53% | 67,50% |

Анализ развивающей среды в дошкольных образовательных организациях показывает, что в большинстве из них среда соответствует требованиям ФГОС ДО, но, тем не менее, требует дооснащения в части ЭОР, материалов этнокультурной направленности, трансформируемого оборудования, обновления мебели и технологического оборудования.

3. Анализ данных по обеспечению **методического сопровождения** по вопросам реализации ФГОС ДО свидетельствует о росте количества педагогических работников, принявших участие в мероприятиях различных уровней.

Таблица 5

Информация об участии педагогических работников в мероприятиях

различного уровня по вопросам реализации ФГОС ДО

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество проведенных мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО на уровне ДОО | Количество педагогов,  принявших участие в мероприятиях муниципального уровня, человек | Количество педагогов,  принявших участие в мероприятиях регионального уровня, человек | Количество педагогов,  принявших участие в мероприятиях российского уровня, человек |
| 2019-2020 | 96 | 115 | 51 | 50 |
| 2020-2021 | 110 | 123 | 81 | 85 |

Педагоги дошкольных образовательных организаций Цимлянского района принимают активное участие в региональных конкурсах.

В марте прошел муниципальный этап областного конкурса: «Инновационный подход к проведению обучающих занятий по правилам дорожного движения с воспитанниками дошкольных образовательных учреждений». Победителями конкурса стали детский сад «Колосок» ст. Красноярской и детский сад «Сказка» г. Цимлянска, которые достойно выступили на областном конкурсе и заняли I-е места.

Победитель муниципального этапа областного конкурса «Лучшее праздничное мероприятие, посвящённое 5- летию образования команд юных помощников инспекторов движения» детский сад «Алые паруса» г. Цимлянска представлял наш район на областном этапе конкурса и, также, стал победителем.

Педагоги дошкольных образовательных организаций активно осваивают инновационные программы.

В качестве областной инновационной площадки для проведения феде-рального эксперимента по внедрению комплексной основной образовательной программы в группе раннего возраста второй год работает детский сад «Ягодка» п. Сосенки. Тема: «Апробация и внедрение комплексной образовательной программы для детей от двух месяцев до трех лет «Теремок»» авт. И.А. Лыкова.

Ключевая цель программы - создание мотивирующей образовательной среды для освоения ребенком социокультурного опыта по вектору амплификации развития с учетом его возрастных возможностей, индивидуальных особенностей и образовательного запроса его семьи.

На базе МБДОУ д/с «Радость» г. Цимлянска в 2019 году создан Консультационный центр, который оказывает методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста не посещающих дошкольные образовательные организации**.**

Обеспечивать взаимодействие между дошкольным образовательным учреждением, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования, и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей). Подведены итоги работы инновационной площадки по реализации программы «Инновационные подходы к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» в МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска.

Уже можно говорить о положительном результате по имеющимся показателям на 1 июня 2020 года:

- снизился уровень утомляемости и заболеваемости воспитанников в детском саду;

- повысился родительский интерес к новшествам в системе образования;

- повысилась потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании у воспитанников и их родителей;

- повысились знания о здоровом образе жизни у всех участников программы.

С февраля 2020 года детский сад «Алые паруса» г. Цимлянска вошел в федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей». Ключевым мероприятием стало оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам Цимлянского района, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

В целях приобщения детей к культурно-историческим ценностям Донского региона в детском саду «Гнездышко» ст. Камышевской работает муниципальная пилотная площадка по приобщению воспитанников казачьей культуре. В феврале 2019 года детскому саду присвоен статус «Казачий».

В детском саду сформирована эффективная система реализации историко-культурного компонента, которая способствует сохранению исторической памяти и развитию духовно-нравственных традиций казачества.

Порадовали нас и профессиональные успехи наших педагогов.

 Наиболее яркими победами этого учебного года стали:

- Победа в муниципальном профессиональном конкурсе «Учитель года - 2020» в номинации «Воспитатель года» и участие в региональном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года», Кушель Нелли Александровны учителя - логопеда детского сада «Колосок» станицы Красноярской. На заочном областном этапе конкурса она вошла в десятку лучших педагогов и в сентябре представит свой опыт на очном этапе конкурса.

- Победа в областном конкурсе «Лучший педагогический работник Ростовской области» в номинации «Лучший воспитатель дошкольного образовательного учреждения» с присуждением Губернаторской премии по 50 тысяч рублей наших педагогов:

- Маленькой Надежды Александровны, старшего воспитателя детского сада «Колосок» станицы Красноярской;

- Александриной Елены Владимировны, воспитателя детского сада «Теремок» г. Цимлянска.

Конкурс проходил в целях поддержки инновационных методов, средств и технологий, развития творческой инициативы, повышения профессионального и личностного мастерства и престижа труда работников системы дошкольного образования Ростовской области, распространения лучших практик на территории области.

Особенно важна профессиональная компетентность, в основе которой лежит личностное и профессиональное развитие педагогов.

В целях качественного методического сопровождения в условиях реализации ФГОС ДО в системе муниципального образования «Цимлянский район» большое значение уделяется методическому сопровождению образовательной деятельности педагогов. Организованы районные методические объединения (РМО) по самым значимым направлениям:

- методическое объединение по правилам дорожного движения « Автомобиль-дорога-пешеход» - руководитель Александрина Елена Владимировна, старший воспитатель детского сада «Теремок» г. Цимлянска;

- Школа молодого педагога - руководитель Горбанева Любовь Ивановна, старший воспитатель МБДОУ д/с «Ягодка» п. Сосенки;

- Использование ИКТ – технологий в образовательном процессе

в условиях реализации ФГОС дошкольного образования - руководитель Сулохина Виктория Васильевна, воспитатель детского сада «Сказка» г. Цимлянска;

- методическое объединение учителей – логопедов - руководитель Мищенко Ирина Николаевна, учитель-логопед детского сада «Теремок» г. Цимлянска;

- методическое объединение педагогов-психологов - руководитель Скакунова Елена Сергеевна, педагог-психолог детского сада «Алые паруса» г. Цимлянска;

- методическое объединение по реализации ФГОС дошкольного образования, руководитель Рогова Галина Александровна, воспитатель – детского сада «Колосок» ст. Красноярской;

- Социально-коммуникативное развитие дошкольника, руководитель Савченко Любовь Александровна, старший воспитатель детского сада «Радость» г. Цимлянска;

- Творческая группа школы передового опыта «Клуб Наставников», руководитель Маленькая Надежда Александровна, старший воспитатель детского сада «Колосок» ст. Красноярской.

 Руководителями районных методических объединений являются педагоги с высшей и первой квалификационной категории.

Благодаря реализации районных конкурсов «Лучший педагогический опыт ДОО» и «Конкурс проектов» заметно повысился уровень представления работы педагогами.

В рамках распространения инновационного педагогического опыта работы в феврале прошел районный конкурс «Учитель года – 2019 », в котором участвовали 3 педагога ( 1 учитель –логопед и 2 воспитателя).

Победителем муниципального конкурса в номинации «Воспитатель года» стала Кушель Нелли Александровна, учитель-логопед детского сада «Колосок», лауреатами стали: Сивякова Ольга Александровна, воспитатель детского сада «Ласточка» ст. Хорошевской.

На заочном этапе регионального конкурса Нелли Александровна вошла в десятку лучших и в сентябре представит свой опыт на очном этапе конкурса.

В соответствии с государственной программой Ростовской области «Развитие образования» с 15 мая по 30 июня был проведен областной конкурс «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области». Среди победителей конкурса стали: Елена Владимировна Александрина, воспитатель детского сада «Теремок» г. Цимлянска и Маленькая Надежда Александровна, старший воспитатель детского сада «Колосок» ст. Красноярской.

В июле прошел муниципальный этап областного конкурса по теме: «Инновационный подход к проведению обучающих занятий по правилам дорожного движения с воспитанниками дошкольных образовательных организаций». Победителями конкурса стали детский сад «Колосок ст. Красноярской и детский сад «Сказка» г. Цимлянска, которые достойно выступили на областном конкурсе и заняли I-е места. Победитель муниципального этапа областного конкурса «Лучшее праздничное мероприятие, посвящённое 5-летию образования команд юных помощников инспекторов движения» детский сад «Алые паруса» г. Цимлянска был направлен  на участие в областном конкурсе и занял почетное I-е место.

79% педагогов района принимали участие в семинарах и вебинарах организованные РИПК и ППРО.

Увеличилось количество образовательных организаций, работающих в инновационном режиме на различных уровнях.

Приказом Национального исследовательского института дошкольного образования «Воспитатели России» от 05.04.2021 №9 присвоен статус Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» МБДОУ д/с «Сказка» г. Цимлянска по направлению: «Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт – тренинг для дошкольников».

Таблица 6

Информация об образовательных организациях, реализующих инновационную деятельность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество образовательных организаций, имеющих статус федеральной инновационной площадки | Количество образовательных организаций, имеющих статус региональной инновационной площадки | Количество образовательных организаций, имеющих статус муниципальной инновационной площадки |
| 2019-2020 | 0 | 3 | 1 |
| 2020-2021 | 1 | 2 | 0 |

В организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях используются различные педагогические технологии, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности ребенка, способствующие повышению эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми, что позволяет воспитанникам быть активными участниками конкурсных мероприятий различного уровня.

Таблица 7

Информация участия воспитанников в мероприятиях различного уровня

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество участников | Количество призеров | Количество мероприятий |
| Российский уровень | | |  |
| 2019-2020 | 95 | 55 | 25 |
| 2020-2021 | 128 | 107 | 74 |
| Региональный уровень | | |  |
| 2019-2020 | 12 | 2 | 8 |
| 2020-2021 | 13 | 4 | 3 |
| Муниципальный уровень | | |  |
| 2019-2020 | 75 | 28 | 20 |
| 2020-2021 | 319 | 55 | 72 |

В течение учебного года был организован ряд мероприятий для развития интеллектуальных и творческих способностей воспитанников.

Мероприятия муниципального уровня с воспитанниками образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, проведены в полном объеме в соответствии с планом работы управления образования на 2020-2021 учебный год.

**4. Информационное обеспечение** реализации ФГОС ДО. Обеспечение образовательных организаций компьютерным оборудованием с выходом в сеть Интернет находится на необходимом уровне.

Таблица 8

Информация об обеспечении компьютерным оборудованием

в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наличие в организации компьютерного оборудования с выходом в Интернет | Размещение информации о реализации ФГОС ДО на сайте образовательной организации | Установлена обратная связь с родителями по оценке деятельности образовательной организации (наличие аналитических материалов по изучению удовлетворенности родителей, публикации в СМИ и др.) | Обеспеченность педагогических работников автоматизированным рабочим местом (наличие компьютера на рабочем месте педагога, наличие доступа в кабинет с компьютером) |
| 2019 | 100% | 100% | 100% | 32,50% |
| 2020 | 100% | 100% | 100% | 34,2% |

Удовлетворенность педагогами обеспечением компьютерным оборудованием по данным мониторинга показывает достаточный уровень.

Диаграмма 3

Обеспеченность педагогических работников автоматизированным рабочим местом, %

Таблица 9

Удовлетворённость педагогическим коллективом условиями реализации ФГОС ДО в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Удовлетворенность педагогическим коллективом качеством реализации ООП ДО | Удовлетворенность педагогическим коллективом материально-техническим обеспечением | Удовлетворенность педагогическим коллективом информационно-развивающей средой | Удовлетворенность педагогическим коллективом развивающей предметно-пространственной средой | Удовлетворенность педагогическим коллективом кадровым обеспечением |
| 2019 | 98% | 89% | 89% | 89% | 96% |
| 2020 | 99% | 90% | 89% | 89% | 99% |

Рекомендации руководителям, образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования:

1.Продолжить работу по прохождению профессиональной переподготовки и своевременного повышения квалификации педагогическими работниками по вопросам реализации ФГОС ДО.

2. Продолжить работу по оснащению развивающей предметно-пространственной среды.

3. Продолжить работу по привлечению педагогов к участию в профессиональных конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

4. Продолжить работу по обеспечению компьютерным оборудованием автоматизированных рабочих мест педагогических работников.

Скворцова Нина Эйнаровна,

ведущий специалист отдела образования

Администрации Цимлянского района