МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

20.01.2022 № 39

г. Ростов-на-Дону

Об организации и проведении регионального творческого конкурса видеороликов «Я выбираю будущее!»

В целях формирования компетенций, обеспечивающих готовность обучающихся к социальному взаимодействию в процессе подготовки к будущей профессиональной деятельности, содействия в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и во исполнение п.п.1.1. п.17 мероприятий «Дорожной карты мероприятий по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников», утвержденной приказом минобразования Ростовской области от 20.08.2021 № 767,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести региональный творческий конкурс видеороликов по профессиональной ориентации учащихся 8-11 классов общеобразовательных организаций «Я выбираю будущее!» в период с 20.01.2022 по 18.02.2022 (далее - Конкурс).
2. Утвердить положение о Конкурсе (приложение № 1).
3. Утвердить по согласованию состав жюри Конкурса (приложение № 2).
4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, организовать участие обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций Ростовской области в Конкурсе.
5. Муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования Центру профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района обеспечить проведение Конкурса в установленные сроки.
6. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя министра Шевченко Т.С.

Министр Л.В. Балина

Приказ подготовлен отделом общего
и дополнительного образования
(начальник отдела Бомштейн И.И.)

Приложение № 1 к приказу
минобразования Ростовской области
от 20.01.2022 № 39

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и проведении регионального конкурса видеороликов
«Я выбираю будущее!»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Региональный конкурс видеороликов «Я выбираю будущее!» (далее – Конкурс) проводится в рамках реализации профориентационной работы в общеобразовательных организациях Ростовской области.
1.2. Учредителем и организатором Конкурса выступает минобразование Ростовской области. Соорганизатор Конкурса – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района.
1.3. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок, сроки проведения Конкурса и подведения итогов.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

2.1. Цель: формирование компетенций SoftSkills, обеспечивающих готовность обучающихся к осознанному выбору дальнейшей индивидуальной образовательной траектории.
2.2. Задачи:
- развивать информационно-коммуникативные компетенции в сфере профессионального самоопределения;
- активизировать деятельность ОО по привлечению обучающихся к выбору сферы профессиональной деятельности;
- создавать условия для повышения уровня социальной активности и самореализации обучающихся;
- приобщать обучающихся к активной творческой деятельности;
- формировать у обучающихся индивидуальную образовательную траекторию;
- формировать социально-партнёрские отношения образовательных учреждений с учебными заведениями.

3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

3.1. В Конкурсе принимают участие обучающиеся 8-11 классов образовательных организаций Ростовской области.
3.2. К участию в Конкурсе допускаются только индивидуальные работы.
3.3. Участие в Конкурсе означает полное согласие с данным Положением.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

4.1. Конкурс проводится в 2 этапа:
муниципальный – с 20.01.2022 по 04.02.2022;
региональный – с 07.02.2022 по 18.02.2022 (к участию в региональном этапе допускаются победители и призеры муниципального этапа).

4.2. Образовательные организации, желающие принять участие в Конкурсе, направляют в срок с 07.02.2022 по 11.02.2022 заявки и работы победителей и призеров муниципального этапа (приложение № 1 к Положению) в электронном виде (на почту aksayprofcentre@mail.ru).

4.3. Жюри Конкурса в срок с 11.02.2022 по 18.02.2022 подводит итоги Конкурса в соответствии с критериями оценивания (приложение № 2 к Положению).

4.4. Результаты Конкурса оформляются протоколом, который подписывают все члены конкурсной комиссии. Протокол является итоговым документом конкурса видеороликов.

4.5. Победители определяются по лучшим показателям (баллам).

4.6. Оргкомитет имеет право не присуждать призовые места, делить места между несколькими участниками.

4.7. Итоги Конкурса утверждаются приказом минобразования Ростовской области.

4.8. Победителям Конкурса вручаются дипломы победителя и дипломы лауреата. Конкурсанты, не занявшие призовые места, получают сертификат в электронном виде об участии в Конкурсе.

4.9. По результатам Конкурса лучшие видеоролики и презентации направляются в учебные заведения, могут использоваться, как учебно-методические материалы в образовательном проекте МБУ ДО ЦПиСПСУ АР «Профминутка».

4.10. Информация о результатах Конкурса размещается на различных информационных площадках.

5. ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ

5.1. Номинации конкурса:

5.1.1. **«Учебное заведение (ССУЗ, ВУЗ) глазами абитуриентов».** В этой номинации учащиеся рассказывают об учебном заведении и факультете, на которое они хотят поступать. Аргументируют, почему они выбрали именно это учебное заведение, раскрывают его достоинства, указывают востребованность выбранной профессии на рынке труда.

5.1.2. **«Я выбираю профессию…».** В данной номинации учащиеся рассказывают о профессии, которую они выбрали для себя. Раскрывают ее особенности, достоинства и возможные недостатки, показывают востребованность на рынке труда, обосновывают, почему ими выбрана именно эта профессия.

5.1.3. **«Профессия будущего».** В представленной номинации школьники рассказывают о профессиях, которые будут

востребованы в будущем. Раскрывают об ее особенностях, достоинствах, обосновывают, почему данная профессия будет востребована в будущем.

5.2. Конкурсная работа выполняется участником самостоятельно.

5.3. Работа выполняется в виде видеоролика (в названии файла должна быть фамилия и имя участника, класс, ОО, город и номинация. Например, Иванов Иван 9 класс МБОУ СОШ № 1 Аксайского района, г Аксай).

5.4. При создании видеоролика важно обратить на следующее:

5.4.1. Общие требования:

– конкурсная работа должна быть снята в горизонтальном формате;

– продолжительность видеоролика должна составлять не более 5-7 минут;

– видеоролик необходимо начать с начального титра (приложение № 3 к Положению), на котором указано:

- название образовательной организации;
- тема выступления (название учебного заведения или выбранная профессия);
- номинация;
- Ф.И. учащегося, выполнившего видеоролик;
- год, город.

– не стоит использовать длинные кадры (средняя продолжительность кадра – 5-6 секунд, исключением может стать интервью);

– снимать видео необходимо в хорошо освещенном помещении, изображение не должно быть слишком темным, «шумным» или пересвеченным;

– не должны присутствовать скачки и рывки между кадрами;

– не рекомендуется использовать быть много эффектов и переходов;

– не рекомендуется использование большого количества фотографий в работе;

– звуковая дорожка не должна перекрывать/заглушать дикторский текст.

5.4.2. Рекомендуется использование:

– интервью (у представителей учебного заведения (ССУЗа, ВУЗа) или представителя профессии);

– дикторский текст (это речевое сопровождение видеоролика. Дикторский текст вводит зрителя в обстановку действия, даёт оценку событий и характеров, связывает между собой отдельные эпизоды видеоролика);

– звуковая дорожка (это фоновая, нейтральная музыка, которая дополняет видеоряд, но при этом не мешает дикторскому тексту);

– титры (это поясняющие надписи, использующиеся в кинофильмах и на телевидении).

5.5. В работах, представленных в номинациях «Я выбираю

профессию…» и «Профессия будущего», должны отражаться:

5.5.1. **Общие сведения о профессии:**

– возникновение профессии, изменения ее содержания;
– смежные профессии;
– перспективность роста квалификации;
– спрос на профессию в вашем городе (районе).

5.5.2. **Характеристика процесса труда**

– производственная характеристика профессии (описание трудового процесса);
– содержание и характер труда, предмет, средства и результаты труда;
– необходимые общие и специальные знания и умения.

5.5.3. **Санитарно-гигиенические условия труда:**

– режим труда;
– микроклиматические условия (шум, освещенность, чистота и др.);
– основные требования к физическому состоянию организма работающего;
– медицинские противопоказания.

5.5.4. **Психологические требования к профессии:**

– основные качества, которыми должен обладать работающий: а) эмоционально-волевые; б) деловые; в) моторные (двигательные); г) внимание; д) мышление; е) тип памяти; ж) моральные качества.
– психологический характеристика труда (его привлекательные и непривлекательные стороны, трудности в работе, возможности творческой работы, важнейшие профессиональные качества).

5.5.5. **Сведения о профессиональной подготовке:**

– пути получения профессии и характеристика учебных заведений;
– условия поступления;
– продолжительность обучения;
– основные изучаемые дисциплины;
– квалификация выпускника учебного заведения;
– зарплата работающего.

5.6. В работах, представленных в номинации «Учебное заведение (ССУЗ, ВУЗ) глазами абитуриента», должны отражаться:

5.6.1 **Общая информация об учебном заведении:**

– краткая история ССУЗа/ВУЗа;
– интересные факты об учебном заведении;
– государственное или негосударственное учебное заведение.

5.6.2. **Учебная деятельность:**

– наличие в ССУЗе или ВУЗе интересующей специальности;
– сложность поступления и проходной балл;
– преподавательский состав;
– студенческая жизнь и внеучебная деятельность (КВН, студенческая газета, спортивные секции и т.п.).

5.6.3. **Дополнительная информация:**

– дополнительные программы (многие ССУЗы и ВУЗы предлагают студентам профессиональные курсы по смежным специальностям, программы второго диплома в сотрудничестве с зарубежными университетами, творческие объединения и спортивные секции);

– наличие общежития;

– военная кафедра;

– где могут работать выпускники учебных заведений, есть ли в вузе центр трудоустройства выпускников.

5.7. Конкурсные работы оцениваются по бальной системе (критерии оценки – Приложение № 2 к Положению).

6. ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ

6.1. Номинации конкурса:

6.1.1. **«Учебное заведение (ССУЗ, ВУЗ) глазами абитуриентов».** В этой номинации учащиеся рассказывают об учебном заведении и факультете, на которое они хотят поступать. Аргументируют, почему они выбрали именно это учебное заведение, раскрывают его достоинства, указывают востребованность выбранной профессии на рынке труда.

6.1.2. **«Я выбираю профессию…».** В данной номинации учащиеся рассказывают о профессии, которую они выбрали для себя. Раскрывают ее особенности, достоинства и возможные недостатки, показывают востребованность на рынке труда, обосновывают, почему ими выбрана именно эта профессия.

6.1.3. **«Профессия будущего».** В представленной номинации школьники рассказывают о профессиях, которые будут востребованы в будущем. Раскрывают об ее особенностях, достоинствах, обосновывают, почему данная профессия будет востребована в будущем.

6.2. Конкурсная работа выполняется участником самостоятельно.

6.3. Работа выполняется в виде видеоролика (в названии файла должна быть фамилия и имя участника, класс, ОО, город и номинация. Например, Иванов Иван, 9 класс МБОУ СОШ № 1 Аксайского района, г Аксай).

6.4. При создании видеоролика важно обратить внимание на следующее:

5.4.1. Общие требования:

– конкурсная работа должна быть снята в горизонтальном формате;

– продолжительность видеоролика должна составлять не более 5-7 минут;

– видеоролик необходимо начать с начального титра (приложение № 3 к Положению), на котором указано:

- название образовательной организации;
- тема выступления (название учебного заведения или выбранная

профессия);

- номинация;
- Ф.И. учащегося, выполнившего видеоролик;
- год, город.

– не стоит использовать длинные кадры (средняя продолжительность кадра – 5-6 секунд, исключением может стать интервью);

– снимать видео необходимо в хорошо освещенном помещении, изображение не должно быть слишком темным, «шумным» или пересвеченным;

- не должны присутствовать скачки и рывки между кадрами;
- не рекомендуется использовать быть много эффектов и переходов;
- не рекомендуется использование большого количества фотографий в работе;

– звуковая дорожка не должна перекрывать/заглушать дикторский текст.

5.4.2. Рекомендуется использование:

- интервью (у представителей учебного заведения (ССУЗа, ВУЗа) или представителя профессии);
- дикторский текст (речевое сопровождение видеоролика. Дикторский текст вводит зрителя в обстановку действия, даёт оценку событий и характеров, связывает между собой отдельные эпизоды видеоролика);
- звуковая дорожка (фоновая, нейтральная музыка, которая дополняет видеоряд, но при этом не мешает дикторскому тексту);
- титры (поясняющие надписи, использующиеся в кинофильмах и на телевидении).

6.5. В работах, представленных в номинациях «Я выбираю профессию…» и «Профессия будущего», должны отражаться:

6.5.1. **Общие сведения о профессии**:

- возникновение профессии, изменения ее содержания;
- смежные профессии;
- перспективность роста квалификации;
- спрос на профессию в вашем городе (районе).

6.5.2. **Характеристика процесса труда:**

- производственная характеристика профессии (описание трудового процесса);
- содержание и характер труда, предмет, средства и результаты труда;
- необходимые общие и специальные знания и умения;

6.5.3. **Санитарно-гигиенические условия труда:**

- режим труда;
- микроклиматические условия (шум, освещенность, чистота и др.);
- основные требования к физическому состоянию организма работающего;
- медицинские противопоказания.

6.5.4. **Психологические требования профессии:**

- основные качества, которыми должен обладать работающий:

а) эмоционально-волевые; б) деловые; в) моторные (двигательные);

г) внимание; д) мышление; е) тип памяти; ж) моральные качества.
- психологические характеристики труда (привлекательные и непривлекательные стороны, трудности в работе, возможности творческой работы, важнейшие профессиональные качества).

6.5.5. **Сведения о профессиональной подготовке:**

– пути получения профессии и характеристика учебных заведений;
– условия поступления;
– продолжительность обучения;
– основные изучаемые дисциплины;
– квалификация выпускника учебного заведения;
– зарплата работающего.

6.6. В работах, представленных в номинации «Учебное заведение (ССУЗ, ВУЗ) глазами абитуриента», должны отражаться:

6.6.1 **Общая информация об учебном заведении**:

– краткая история ССУЗа/ВУЗа;
– интересные факты об учебном заведении;
– государственное или негосударственное учебное заведение.

6.6.2. **Учебная деятельность:**

– наличие в ССУЗе или ВУЗе интересующей специальности;
– сложность поступления и проходной балл;
– преподавательский состав;
– студенческая жизнь и внеучебная деятельность (КВН, студенческая газета, спортивные секции).

6.6.3. **Дополнительная информация:**

– дополнительные программы (многие ССУЗы и ВУЗы предлагают студентам профессиональные курсы по смежным специальностям, программы второго диплома в сотрудничестве с зарубежными университетами, творческие объединения и спортивные секции);
– наличие общежития;
– военная кафедра;
– где могут работать выпускники учебных заведений, есть ли в вузе центр трудоустройства выпускников.

6.7. Конкурсные работы оцениваются по бальной системе (критерии оценки – Приложение № 2 к Положению).

Приложение № 1
к Положению
о региональном конкурсе
видеороликов «Я выбираю будущее!»

ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ ЗАЯВКИ
на участие в региональном конкурсе видеороликов
«Я выбираю будущее!»

Информация об участниках Конкурса

п/п	Фамилия, имя участника	Класс, ОО, город	Номер телефона участника конкурса	Ф.И.О., должность руководителя проекта, номер телефона/электронная почта	Номинация	Какое учебное заведение или профессия будут представлены
1.	Иванов Иван	учащийся 9 класса МБОУ СОШ № 1 Аксайского района, г. Аксая	8 (ххх) ххх-хх-хх	Иванова Анастасия Ивановна, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 1 Аксайского района, г. Аксая 8 (ххх) ххх-хх-хх, e-mail	«Я выбираю профессию…»	Профессия «Актёр»
2.	Ковалёв Николай	учащийся 10 класса МБОУ СОШ № 1 Аксайского района, г. Аксая	8 (ххх) ххх-хх-хх	Сидоров Александ Александрович, учитель МБОУ СОШ № 1 Аксайского района, г. Аксая 8 (ххх) ххх-хх-хх, e-mail	«Учебное заведение (ССУЗ, ВУЗ) глазами абитуриентов	ССУЗ «ГАПОУ РО «Донской банковский колледж»
3.						
4.						

Приложение № 2
к Положению
о региональном конкурсе
видеороликов «Я выбираю будущее!»

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВИДЕОРОЛИКОВ
регионального конкурса видеороликов
«Я выбираю будущее!»

Критерии оценки	**Показатели**
1.1. Содержательность	Информативность, смысловая ёмкость
1.2. Системность	Единство, целостность
1.3. Лаконичность	Простота и ясность изложения
1.4. Дизайн	Композиционная целостность, художественно-графическое качество.
1.5. Соответствие к требованиям конкурсных работ	В положении о проведении Конкурса, пункт 5. Требования к конкурсным работам, подпункт 5.1. -56.7.
1.6. Тематика	Соответствие выбранной номинации
1.7. Аналитический аспект	Наличие рассуждений и выводов.

Начисление оценочных баллов:
Если показатели проявились в объекте оценивания в полной мере – 4-5 баллов.
Частичном присутствии – 1-3 балла.
Отсутствуют – 0 баллов.

Приложение № 3
к Положению
о региональном конкурсе
видеороликов «Я выбираю будущее!»

ПРИМЕР НАЧАЛЬНОГО КАДРА
регионального конкурса видеороликов
«Я выбираю будущее!»

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 Аксайского района

ГБП ОУ РО
"Ростовский колледж культуры"

Номинация: "Учебное заведение (ССУЗ, ВУЗ) глазами абитуриентов"

Выполнил:
Иванов Иван, учащийся 9 класса

Аксай
2021 г.

Приложение № 2 к приказу
минобразования Ростовской области
от 20.01.2022 № 39

Состав жюри
регионального конкурса видеороликов
«Я выбираю будущее!»

1. Шевченко Тамара Сергеевна, заместитель министра общего и профессионального образования Ростовской области, председатель жюри.
2. Арбузова Лариса Евгеньевна, ведущий специалист отдела общего и дополнительного образования министерства общего и профессионального образования Ростовской области.
3. Кракаускене Ольга Пантелеевна, кандидат педагогических наук, директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района.
4. Пивоварова Оксана Юрьевна, руководитель Центра развития компетенций муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района, региональный координатор проекта «Билет в будущее».
5. Асташова Мария Сергеевна, старший педагог ДО муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района.
6. Ванпилова Эльвира Алексеевна, педагог-организатор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района.
7. Ваганян Артём Сердракович, преподаватель факультета «Медиакоммуникации и мультимедийные технологии» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Донского государственного технического университета.
8. Зиалтдинова Валерия Алексеевна, преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский колледж культуры».