|  |
| --- |
| **Согласовано:**методист РМК отдела образования Администрации Цимлянского района по дошкольному образованию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Быченко Я.О. |

**План работы**

**районного методического объединения**

**для воспитателей дошкольных образовательных учреждений**

**на 2021-2022 учебный год**

**«Социально-коммуникативное развитие дошкольника»**

**Руководитель:**

**Ляхова Юлия Алексеевна**

**воспитатель МБДОУ д/с «Сказка» г. Цимлянска**

**1-я квалификационная категория**

г. Цимлянск

2021г.

**Методическая тема:** реализация перспективных идей в организации воспитательно-образовательной работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников.

**Задачи:**

1. Способствовать развитию профессиональных коммуникаций педагогов в едином культурно-образовательном сообществе в свете требований ФГОС ДО. Углубить и расширить знания педагогов о содержании работы в ДОУ по социально-коммуникативному развитию дошкольников.

2. Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей в условиях реализации ФГОС ДО в вопросах инновационного подхода к организации образовательного процесса.

3. Оказать методическую поддержку педагогам по использованию электронных образовательных ресурсов в практике образовательной деятельности с дошкольниками с введением ФГОС ДО.

**Формы проведения:** открытые занятия, презентации, семинары-практикумы, КМД (коллективная мыслительная деятельность), круглый стол, педсовет-конференция.

**Методический продукт**: конспекты, презентации, буклеты, электронные картотеки игр, стихов; электронные детские презентации по темам.

**“Ввести ребёнка в мир человеческих отношений — одна из важных**

**задач воспитания личности ребёнка дошкольного возраста”**

**В.А.Сухомлинский**

**Пояснительная записка**

Дошкольное детство — начальный этап социальной жизни человека, и от того, будет ли успешным этот этап, во многом зависит его дальнейшая жизнь. Именно поэтому, необходимо уделять пристальное внимание проблеме социального развития детей дошкольного возраста, ведь именно этот возрастной период характеризуется интенсивным развитием организма ребенка и формированием его социально-личностных новообразований и основ человеческой культуры.

**Социально-коммуникативное развитие дошкольников, это важная составляющая процесса воспитания, без которой невозможно формирование полноценной личности.**

**Маленький ребенок по природе своей любознателен и общителен. Весь окружающий мир интересует, и привлекает его внимание. По мере взросления и под воздействием таких факторов как семья, окружение, детский сад, он либо, сохраняет детскую непосредственность и продолжает с радостью идти на контакт, познавая мир, либо становиться неспособным выстраивать даже самые простые отношения со сверстниками и утрачивает способность коммуникативного общения. Особенно явно эта проблема прослеживается в современном мире, где дети уже с самых ранних лет предпочитает общению с родителями и сверстниками, компьютерные игры, или просмотр телевизора. Чем же это опасно? Ведь родителям, под час, так удобно такое время препровождение своего ребенка.** Игры с гаджетами не требуют от ребёнка умения разговаривать, договариваться и сотрудничать.В результате ребенок не знает чем себя занять в свободное время, игрушки его мало интересуют, нет стремления общаться со сверстниками.

**Если не развивать коммуникационные навыки ребенка, то в конечном итоге это приводит не только к дефициту общения как такового, но и к значительным сложностям и проблемам в процессе социализации.**

**Социально-коммуникативное развитие** детей относится к числу важнейших проблем педагогики. Его актуальность возрастает в современных условиях в связи с особенностями **социального окружения ребёнка**, в котором часто наблюдаются дефицит воспитанности, доброты, доброжелательности, речевой культуры во взаимоотношениях людей.

Задача педагогов нашего РМО состоит в том, чтобы наши выпускники в будущем не испытывал трудностей в общении с другими людьми и стали полноценным членом общества проявляя инициативу и самостоятельность, уверенность в своих силах, положительно относились к себе и окружающим, обладали **развитым воображением**.

Опыт работы показывает, что важно формировать у **дошкольников** умение строить взаимоотношения с окружающими на основе сотрудничества и взаимопонимания, обеспечить общее психическое **развитие**, формировать предпосылки учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к школе и успешного обучения в начальных классах.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Форма проведения РМО** | **Тема методического объединения** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **1.** | 1. Педсовет – конференция (организационное заседание)

|  |
| --- |
|   |

 | «Задачисоциально-коммуникативногоразвитиядошкольников ФГОС» | 1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2021-2022 уч. год. 2.Консультация + презентация для педагогов на тему: «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях ФГОС» 3. Сообщение из опыта работы по теме:  «Воспитание самостоятельности, отзывчивости, доброжелательности у дошкольников». **Домашнее задание:**1. Картотека игр, направленных на формирование коммуникативных умений у дошкольников (по возрастам)

(обзор 3-4 игр)1. Мастер-класс «Развитие самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста через любой вид деятельности» (видео)
 | Ноябрь18.11. 2021г. | Ляхова Юлия Алексеевна воспитатель МБДОУ «Сказка», руководитель РМО.д/с «Сказка»Все воспитатели ДОУд/с «Светлячок»д/с «Росинка»д/с «Ветерок» |
| **2.** | Трибуна педагогического мастерства | «Воспитание у старших дошкольников ценностей социальной направленности (человек, семья, дружба, сотрудничество). | 1. Просмотр НОД (видео)
2. Картотека игр, направленных на формирование коммуникативных умений у дошкольников (по возрастам)

(обзор 3-4 игр)1. Мастер-класс «Развитие самостоятельности через любой вид деятельности» (видео)

 **Домашнее задание:**1. Делимся опытом (консультация):

«Формирование социально-коммуникативных компетенций у дошкольников с помощью технологии сотрудничества».1. Мастер-класс на тему (видео): «Сотрудничество – путь к успеху»
 | Февраль 20.01.2022г. | д/с «Теремок»д/с «Росинка»д/с «Ветерок»д/с Алые парусад/с «Золотая рыбка» |
| **3.** |  Панорама опыта | «Сотрудничество как важный компонент социально-личностного развития дошкольников». |  1. Просмотр НОД (видео) 2. Делимся опытом (консультация): «Формирование социально-коммуникативных компетенций у дошкольников с помощью технологии сотрудничества».3. Мастер-класс на тему (видео): **«Сотрудничество – путь к успеху»**4. Разное. **Домашнее задание** : 1. Подготовить презентацию проекта социальной направленности (групповой, индивидуальный) (5-7 мин)
 | Март 23.03. 2022г.  |  д/с «Ласточка»д/с «Алые паруса»Все воспитатели ДОУ |
| **4** | Фестиваль педагогических идей | Презентация проектов социальной направленности | 1. Делимся опытом: просмотр презентаций проектов социальной направленности.

 2.Анализ  3. Анкетирование педагогов.  4. Подведение итогов работы РМО за учебный год. 5. Выбор тематики РМО на следующий 2022-2023 учебный год (по результатам анкетирования) | Май 12.05.2022г | Все воспитатели ДОУ |

**Список участников районного методического объединения на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. участника МО** | **МБДОУ** | **Образование** | **Стаж работы** | **Категория** | **Курсы повышения квалификации** | **Номер телефона** | **Электронный адрес** |
| 1. | Коробова И.В. | «Светлячок» | среднее профес-ое | 22 года | 1 | 01.05.2021-11.06.2021 | 9185288508 | mdoy\_teremok@rambler.ru |
| 2. | Соколова Н.М. | «Светлячок» | высшее | 11 лет | - | 18.03.2019-29.03.2019 | 9526082358 | mdoy\_teremok@rambler.ru |
| 3. | Растегаева Ксения Валерьевна | «Росинка» | высшее | 7 лет | - | 03/07/2020№ 770400346860«Обучение детей дошкольного возраста декоративно – прикладному искусству | +79885444726 | ksenia.rastegaewa@yandex.ru |
| 4. | Искандарова Мавлюда Хаккиевна | «Алые паруса» | средне-профессиональное | 19 лет 6 месяцев | 1 | КПК, Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО, 72 часа, 13.04.2018 г.КПК, "Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации", 16 часов, 23.10.2019 г. | 8-928-900-42-07 | mavluda\_1969@mail.ru |
| 5. | Боброва Виктория Васильевна | «Алые паруса» | высшее | 9 лет 7 месяцев | 1 | КПК, "Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации", 16 часов, 23.10.2019 г.;КПК "Развитие профессиональных компетенций воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО" 72ч, 22.06.2020 г. | 8-918-855-09-36 | alex23052008@mail.ru |
| 6. | Зиновьева Марина Анатольевна | «Ветерок» | средне специальное | 10 лет | - | 1.06.2021г | 8-928-183-10-04 | zinoveva.marina.71@mail.ru |
| 7. | Цыцура Ирина Владимировна | «Золотая рыбка» | среднее профессиональное | 40 лет | - | 2019 | 79518316872 |  |
| 8. | Алексеенко Екатерина Васильевна | «Золотая рыбка» | среднее профессиональное | 11 | - | 2019 | 89281615840 |  |
| 9. | Белова Татьяна Леонидовна | «Ивушка» | средне-специальное | 34 | 1 категория | 2019г | 8-960-450-68-26 | ds\_ivushka@mail.ru |
| 10. | Гейн Марина Викторовна | «Ягодка» | средне-специальное | 1,5 | - | - | 89061827457 | markolobok@mail.ru |
| 11. | Небылицина Анна Фёдоровна | «Ягодка» | высшее | 13 лет | 1 категория | 22.06.2020 г. | 89526006 92 | nebylitsina82@mail.ru |
| 12. | Холостова Наталья Владимировна | «Ягодка» | среднее профессиональное | 8 лет | 1 категория | 04.09.2019 г. | 89525666418 |  |
| 13. | Лазырина Ольга Владимировна | «Сказка» | среднее профессиональное | 10 лет | 1 категория | 25.04.2019 г. | 89515149383 |  |
| 14. | Ярощенко Карина Евгеньевна | «Сказка» | среднее профессиональное | 5 лет | 1 категория | 30.06.2017 (переобучение) | 89515048075 |  |