Приложение № 1

к Муниципальной программе мониторинга

качества дошкольного образования

(Цимлянский район)

**Сводная таблица результатов мониторинга качества дошкольного образования**

**В Цимлянском районе**

**(*наименование муниципалитета*)**

**по состоянию на 30.03.2023**

**Оценка показателей качества дошкольного образования в муниципальном образовании**

| **№**  **п/п** | **Показатели** | **Критерии** | | | | **Подтверждающие информацию документы** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Качество образовательных программ дошкольного образования** | | | | | |
|  |  | **Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель** | | | |  |
| 1.1. | Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО | 26 | | 100 | | <https://roocimla.gauro-riacro.ru/document.php/?Did=62927> |
| 1.2. | Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования | 26 | | 100 | | <https://roocimla.gauro-riacro.ru/document.php/?Did=62927> |
| 1.3 | Наличие ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ | 19 | | 73 | | <https://roocimla.gauro-riacro.ru/document.php/?Did=62927> |
| 1.4 | Наличие ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными особенностями детей по следующим компонентам: социально – коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие | 26 | | 100 | | <https://roocimla.gauro-riacro.ru/document.php/?Did=62927> |
| **2.** | **Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)** | | | | | |
|  | **Кадровые условия:** | **Количество педагогов** | | | |  |
| 2.1. | Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами | 163 | | 97 | | <https://roocimla.gauro-riacro.ru/document.php/?Did=62927> |
| 2.2. | Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и помощниками воспитателей) | 72 | | 100 | | <https://roocimla.gauro-riacro.ru/document.php/?Did=62927> |
| 2.3 | Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности) | 75 | | 44,6 | | <https://roocimla.gauro-riacro.ru/document.php/?Did=62927> |
| 2.4 | Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО | 161 | | 95,8 | | <https://roocimla.gauro-riacro.ru/document.php/?Did=62927> |
| 2.5 | Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников | 36 | | 21,5 | | <https://roocimla.gauro-riacro.ru/document.php/?Did=62927> |
| 2.6 | Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников | 31 | | 18,4 | | <https://roocimla.gauro-riacro.ru/document.php/?Did=62927> |
| 2.7. | Нагрузка на педагогов | Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО | | | | <https://roocimla.gauro-riacro.ru/document.php/?Did=62927> |
| 4,6 | 3,9 | | 6,1 |
|  | **Развивающая предметно-пространственная среда** | | | | | |
|  |  | **Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель** | | | |  |
| 2.8. | Содержательная-насыщенность среды | 26 | | 100 | | <https://roocimla.gauro-riacro.ru/document.php/?Did=62927> |
| 2.9. | Трансформируемость пространства | 26 | | 100 | | <https://roocimla.gauro-riacro.ru/document.php/?Did=62927> |
| 2.10. | Полифункциональность материалов | 26 | | 100 | | <https://roocimla.gauro-riacro.ru/document.php/?Did=62927> |
| 2.11. | Вариативность среды | 26 | | 100 | | <https://roocimla.gauro-riacro.ru/document.php/?Did=62927> |
|  | **Психолого-педагогические условия** | | | | | |
|  |  | Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель | | | |  |
| 2.12. | Доступность среды | 26 | | 100 | | <https://roocimla.gauro-riacro.ru/document.php/?Did=62927> |
| 2.13. | Безопасность предметно-пространственной среды | 26 | | 100 | | <https://roocimla.gauro-riacro.ru/document.php/?Did=62927> |
| 2.14. | уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки | 26 | | 100 | | <https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://roocimla.gauro-riacro.ru/organisacii/13/documents/Analiticheskaya_spravka_1681902441.docx&embedded=true> |
| 2.15. | поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности | 26 | | 100 | | <https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://roocimla.gauro-riacro.ru/organisacii/13/documents/Analiticheskaya_spravka_1681902441.docx&embedded=true> |
| 2.16. | Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности | 26 | | 100 | | <https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://roocimla.gauro-riacro.ru/organisacii/13/documents/Analiticheskaya_spravka_1681902441.docx&embedded=true> |
| 2.17. | Защита детей от всех форм физического и психического насилия | 26 | | 100 | | <https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://roocimla.gauro-riacro.ru/organisacii/13/documents/Analiticheskaya_spravka_1681902441.docx&embedded=true> |
| **3.** | **Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)** | | | | | |
|  | **Участие семьи в образовательной деятельности** | | | | | |
|  |  | **Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель** | | | |  |
| 3.1. | Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей | 26 | | 100 | | <https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://roocimla.gauro-riacro.ru/organisacii/13/documents/Analiticheskaya_spravka_1681902441.docx&embedded=true> |
| 3.2. | Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей | 26 | | 100 | | <https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://roocimla.gauro-riacro.ru/organisacii/13/documents/Analiticheskaya_spravka_1681902441.docx&embedded=true> |
| 3.3. | Количество семей воспитанников ДОО принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.) | Количество родителей | | | | <https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://roocimla.gauro-riacro.ru/organisacii/13/documents/Analiticheskaya_spravka_1681902441.docx&embedded=true> |
| 481 | | 41 | |
| 3.4. | Удовлетворённость семьи образовательными услугами | **Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель** | | | | <https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://roocimla.gauro-riacro.ru/organisacii/13/documents/Analiticheskaya_spravka_1681902441.docx&embedded=true> |
| 26 | | 100 | |
| 3.5. | Индивидуальная поддержка развития детей в семье | 26 | | 100 | | <https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://roocimla.gauro-riacro.ru/organisacii/13/documents/Analiticheskaya_spravka_1681902441.docx&embedded=true> |
| **4.** | **Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу** | | | | | |
|  |  | Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель | | | |  |
| 4.1. | Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников | 26 | | 100 | | <https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://roocimla.gauro-riacro.ru/organisacii/13/documents/Analiticheskaya_spravka_1681902441.docx&embedded=true> |
| 4.2. | Обеспечение комплексной безопасности в ДОО | 26 | | 100 | | <https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://roocimla.gauro-riacro.ru/organisacii/13/documents/Analiticheskaya_spravka_1681902441.docx&embedded=true> |
| 4.3. | Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми | 26 | | 100 | | <https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://roocimla.gauro-riacro.ru/organisacii/13/documents/Analiticheskaya_spravka_1681902441.docx&embedded=true> |
| **5.** | **Повышение качества управления в ДОО** | | | | | |
|  |  | **Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель** | | | |  |
| 5.1. | Наличие у руководителя требуемого профессионального  образования | 26 | | 100 | | <https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://roocimla.gauro-riacro.ru/organisacii/13/documents/Analiticheskaya_spravka_1681902441.docx&embedded=true> |
| 5.2. | Разработана и функционирует ВСОКО в ДОО | 26 | | 100 | | <https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://roocimla.gauro-riacro.ru/organisacii/13/documents/Analiticheskaya_spravka_1681902441.docx&embedded=true> |
| 5.3. | Наличие программы развития ДОО | 26 | | 100 | | <https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://roocimla.gauro-riacro.ru/organisacii/13/documents/Analiticheskaya_spravka_1681902441.docx&embedded=true> |