Приложение 1

к приказу отдела образования Администрации

Цимлянского района

от 10.08.2021 № 306- О

**Статистико-аналитический отчет о результатах**

**государственной итоговой аттестации - 2021 по образовательным программам основного общего образования**

**(ОГЭ, ГВЭ -2021)**

**в муниципальном образовании**

**«Цимлянский район»**

**Ростовской области**

**Статистико-аналитический отчет   
о результатах государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2021 году**

**в Цимлянском районе**

# Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

|  |  |
| --- | --- |
| АТЕ | Административно-территориальная единица |
| ГВЭ-9 | Государственный выпускной экзамен по образовательным программам основного общего образования |
| ГИА-9 | Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования |
| КИМ | Контрольные измерительные материалы |
| ОГЭ | Основной государственный экзамен |
| ОИВ | Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования |
| ОО | Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе |
| РИС | Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования |
| УМК | Учебник из Федерального перечня допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования |
| Участники ГИА-9 с ОВЗ | Участники ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья |
| Участник ОГЭ / участник экзамена / участник | Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ОГЭ |
| МОУО | Муниципальный орган управления образования |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В целях оценки результатов освоения образовательных программ основного общего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планирования комплекса мероприятий по повышению качества образования в образовательных организациях Цимлянского района, проведен анализ итогов государственной итоговой аттестации (далее – ГИА-9) в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).

Предметом анализа итогов ГИА-9 стали:

* контингент участников ГИА-9 в 2021 году;
* условия для проведения ГИА-9;
* уровень освоения образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для получения документа об основного общем образовании (доля выпускников, успешно сдавших обязательные экзамены и предметы по выбору);
* доля выпускников, успешно сдавших все экзамены;
* апелляции по результатам ОГЭ (ГВЭ).

**1. Общие сведения**

В 2021 году Государственная итоговая аттестация проведена в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.20218 №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году», от 12.04.2021 № 162/471 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году», министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 29.12.2018 №1029 «Об утверждении организационной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ростовской области», приказами минобразования Ростовской области об открытии на территории Ростовской области пунктов проведения основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена по учебным предметам на каждый день проведения экзаменов.

В 2021 году на территории Цимлянского района обеспечены материально-технические условия для проведения основного государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов (далее – ППЭ) в соответствии с требованиями Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, с соблюдением требований санитарного законодательства Российской Федерации, с учетом противоэпидемиологических требований по Covid-19; необходимые условия для работы подкомиссий областных предметных комиссий, подкомиссии областной конфликтной комиссии; организован подвоз и сопровождение участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования из образовательной организации в ППЭ и по окончании экзаменов обратно в образовательную организацию.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих аккредитацию основных образовательных программ основного общего образования, является обязательной.

К ГИА допускались обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

В итоговом собеседовании, которое являлось условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, 10 февраля 2021 года приняли участие 331 обучающихся IX классов. Итоговое собеседование проводилось в образовательных организациях Цимлянского района по месту обучения учащихся.

Получили неудовлетворительный результат («незачет») за итоговое собеседование 4 обучающихся и 3 обучающихся, не приняли участие в итоговом собеседовании по уважительной причине. В дополнительный срок 10 марта 2021 года данные несовершеннолетние пересдали итоговое собеседование и получили «зачет».

На территории Цимлянского района ГИА в 2021 году проводилась в форме основного государственного экзамена с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (КИМ).

Содержание экзаменационных материалов 2021 года было направлено на выявление и оценку умений применять знания для решения практических задач.

ГИА с использованием механизмов независимой оценки знаний даёт возможность соотнести данные внешнего и внутреннего контроля качества образования, получить более объективную информацию об освоении содержания образования. Анализ результатов позволяет выявить не только уровень освоения выпускниками образовательного стандарта, качество учебных достижений, но и может способствовать принятию обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования и развития муниципальной системы образования.

В 2021 году государственная итоговая аттестация включала в себя экзамены по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы).

ГИА по остальным учебным предметам не проводилась.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26.02.2021 №256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании в 2021 году являлись результаты государственной итоговой аттестации только по двум предметам (русскому языку и математике).

Итоговая оценка в аттестате по двум предметам рассчитывалась как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок.

Для участников ГИА с ОВЗ, участников ГИА – детей-инвалидов и инвалидов государственная итоговая аттестация по их желанию проводилась только по одному обязательному учебному предмету.

В ГИА-9 приняли участие 331 учащихся 9-х классов из 17 образовательных организаций Цимлянского района, из них в форме ОГЭ – 331 учащихся, в форме ГВЭ – 0 учащихся. К ГИА - 9 по итогам проведения итогового собеседования по русскому языку были допущены все (331 чел.) обучающиеся, не имеющих академическую задолженность.

В разрезе общеобразовательных учреждений количество участников ГИА-9 представлено в таблице 1.

***Таблица 1. Количество участников ГИА-9 в 2021 году***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные организации  Цимлянского района | Количество учащихся 9 классов, допущенных к ГИА в 2021 году (чел) | | |
| Всего | В том числе: | |
| в форме ОГЭ | в форме ГВЭ |
| МБОУ лицей № 1 г. Цимлянска | 28 | 28 |  |
| МБОУ СОШ № 2 г. Цимлянска | 28 | 28 |  |
| МБОУ СОШ № 3 г. Цимлянска | 64 | 64 |  |
| МБОУ ВСОШ г. Цимлянска | 23 | 23 |  |
| МБОУ Красноярская СОШ | 57 | 57 |  |
| МБОУ Калининская СОШ | 14 | 14 |  |
| МБОУ Камышевская СКОШ | 8 | 8 |  |
| МБОУ Маркинская СОШ | 16 | 16 |  |
| МБОУ Паршиковская СОШ | 8 | 8 |  |
| МБОУ Новоцимлянская СОШ | 9 | 9 |  |
| МБОУ Лозновская СОШ им.Т.А.Аббясева | 19 | 19 |  |
| МБОУ Саркеловская СОШ | 17 | 17 |  |
| МБОУ Дубравненская ООШ | 11 | 11 |  |
| МБОУ Лозновская ООШ | 5 | 5 |  |
| МБОУ Антоновская ООШ | 8 | 8 |  |
| МБОУ Хорошевская ООШ | 6 | 6 |  |
| ГБОУ РО школа-интернат | 10 | 10 |  |
| **Всего по району** | **331** | **331** | **0** |

**2. Условия, созданные для проведения ГИА.**

С целью организованного проведения ГИА-9 в 2021 году и соблюдения необходимых санитарно-эпидемиологических условий в период неблагоприятной эпидемиологической ситуации на территории Российской Федерации, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, отделом образования обеспечены условия в соответствии с требованиями Порядка, методическими рекомендациями, утвержденных Федеральной службой по надзору и контролю в сфере образования и науки Российской Федерации (письмо Рособрнадзора от 12.04.2021 № 10-99) (далее - методические рекомендации).

Проведение ГИА-9 на территории Цимлянский района организовано в ППЭ на базе семи образовательных организаций:

- ППЭ ОГЭ № 5700 - МБОУ лицей № 1 г. Цимлянска;

- ППЭ ОГЭ № 5701 - МБОУ СОШ № 2 г. Цимлянска;

- ППЭ ОГЭ № 5703 - МБОУ Красноярская СОШ;

- ППЭ ОГЭ № 5704 – МБОУ Маркинская СОШ;

- ППЭ ОГЭ № 5705 – МБОУ Калининская СОШ;

- ППЭ ОГЭ № 5706 – МБОУ СОШ № 3 г. Цимлянска;

- ППЭ ОГЭ № 5707 – МБОУ Лозновская СОШ им. Т.А. Аббясева;

- ППЭ ОГЭ № 5708 – ГБУ РО «Цимлянская школа-интернат».

Работу обеспечивали:

- 8 уполномоченных представителей ГЭК: Горук Н.А., старший инспектор отдела образования, Харитонова Е.Ю., методист РМК, Мевша И.В., методист РМК, Карулина Л.И., методист РМК, Бакланова Н.В., заместитель директора по УВР МБОУ Дубравненской ООШ, Поцелуева Л.М., заместитель директора по УВР МБОУ Паршиковской СОШ, Нерух Г.А., учитель начальных классов МБОУ Красноярской СОШ, Климова Г.А., заместитель директора по УВР МБОУ Хорошеской ООШ.

- 8 руководителей ППЭ: в форме ОГЭ - Кривошлыкова С.В., заместитель директора по УВР МБОУ лицея № 1 г. Цимлянска, Добрынина Е.А., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 2 г. Цимлянска, Волошина С.В., учитель математики МБОУ Красноярской СОШ; Кардакова Л.И., заместитель директора по УВР МБОУ Маркинской СОШ, Вабищевич Л.М., заместитель директора по УВР МБОУ Калининской СОШ, Петрухина С.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3 г. Цимлянска, Егорова О.В., учитель русского языка и литературы МБОУ Лозновской СОШ им. Т.А. Аббясева, Бочарова Л.В., заместитель директора по УВР ГБУ РО «Цимлянская школа-интернат».

- 8 технических специалиста;

- 172 организатора в аудитории и вне аудитории;

- 8 медицинских работника.

Все аудитории в ППЭ оснащены системой видеонаблюдения в режиме off-line. Во всех ППЭ организацию пропускного режима осуществляли организаторы вне аудитории, прошедшие специальный инструктаж. Охрану общественного порядка, на территории ППЭ осуществляли сотрудники Отделения полиции № 5 Межмуниципального управления МВД России «Волгодонское».

Медицинское обслуживание участников ГИА-9 осуществлялось медицинскими работниками МБУЗ «Центральной районной больницы» Цимлянского района.

Службы Цимлянского района, обеспечивающие подачу электроэнергии, интернета во время проведения экзаменов, обеспечили бесперебойную работу.

Доставку экзаменационных материалов в ППЭ осуществляли уполномоченные представители ГЭК в день проведения экзамена на электронных носителях (дисках). Печать КИМ выполнялась в штабе ППЭ техническим специалистом в присутствии руководителя ППЭ, уполномоченного представителя Государственной экзаменационной комиссии Ростовской области (далее - ГЭК).

После проведения каждого экзамена экзаменационные материалы доставлялись в Центр сканирования г. Волгодонска для обработки и отправки в РОЦОИСО г. Ростова - на - Дону.

С целью исключения коррупционных рисков при проведении ГИА-9 в текущем году приняты следующие меры:

обеспечена технология печати экзаменационных материалов в штабах ППЭ непосредственно перед экзаменом (с 09.30);

пункты проведения экзаменов оснащены стационарными и ручными металлоискателями;

во всех аудиториях ППЭ, а также в штабах ППЭ, в которых осуществлялась распечатка КИМ, передача экзаменационных материалов, прием материалов ГИА организовано видеонаблюдение в режиме офлайн.

В целях обеспечения открытости и прозрачности процедуры проведения государственной итоговой аттестации в Цимлянском районе организована система общественного наблюдения. Контроль за проведением ГИА-9 осуществляли аккредитованные общественные наблюдатели (12 человек), утвержденные приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 19.05.2021 №442 «Об аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена в основной период ее проведения в 2021 году на территории Ростовской области».

В проверке сканированных обезличенных копий развернутых ответов участников ГИА приняли участие 27 экспертов областных предметных комиссий (подкомиссий) по русскому языку и математике - учителя русского языка и математики.

Таким образом, в соответствии с требованиями Порядка созданы все условия для проведения ГИА-9 в 2021 году.

**Глава 1. Основные результаты ГИА-9 в Цимлянском районе**

**1.1. Соответствие шкалы пересчета первичного балла за экзаменационные работы ОГЭ в пятибалльную систему оценивания, установленной в субъекте Российской Федерации, рекомендуемой Рособрнадзором шкале в 2021 году (далее – шкала РОН)**

Таблица 1

| **№ п/п** | **Предмет** | **Суммарные первичные баллы** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«2»** | | **«3»** | | **«4»** | | **«5»** | |
| Шкала РОН[[1]](#footnote-1) | Шкала субъекта РФ[[2]](#footnote-2) | Шкала РОН | Шкала субъекта РФ | Шкала РОН | Шкала субъекта РФ | Шкала РОН | Шкала субъекта РФ |
|  | Русский язык | 0-14 |  | 15-22 |  | 23-28,  из них  не менее  4 баллов за грамотность  (по критериям ГК1 - ГК4) |  | 29-33,  из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4) |  |
|  | Математика | 0-7 |  | 8-14,  не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии |  | 15-21,  не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии |  | 22-31,  не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии |  |

**1.2. Результаты ОГЭ в 2021 году в Цимлянском районе**

Таблица 2

| № п/п | Экзамен | Всего участников | Участников с ОВЗ | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| чел. | %[[3]](#footnote-3) | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
|  | ОГЭ по русскому языку | 320 | 5 | 6 | 1,9 | 127 | 39,7 | 128 | 40 | 59 | 18,4 |
|  | ГВЭ по русскому языку | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | ОГЭ по математике | 327 | 10 | 3 | 0,9 | 216 | 66,1 | 92 | 28,1 | 15 | 4,6 |
|  | ГВЭ по математике | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**1.3. Основные учебно-методические комплекты, используемые в ОО для освоения образовательных программ основного общего образования**[[4]](#footnote-4) **по каждому учебному предмету**

Таблица 3

| № п/п | Наименование учебного  предмета | Название УМК из федерального перечня\* | Всего ОО использующих данный учебник/учебные пособия | Процент ОО,  в которых использовался данный УМК / другие пособия |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Русский язык | Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. АО Издательство «Просвещение»  Москва 2020 г. | 8 | 47% |
| 2. | Русский язык | Рыбченкова Л.М., Александрова О.М, Загоровская, О.В., Нарушевич А.Г., Григорьев А.В., Просвещение, 2019 г. | 2 | 11,8 % |
| 3. | Русский язык | Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. Русский язык М., Дрофа 2016 г. 2017г. | 5 | 29,4 % |
| 4. | Русский язык | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 2018 г. | 2 | 11,8 % |
| 5. | Алгебра | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского А. Алгебра 9 кл. ФГОС Просвещение, 2019 г. | 7 | 41,1 % |
| 6. | Алгебра | Алгебра. Колягин Ю.М., Ткачева М.В., и др. 8-9 классы. Просвещение, 2018 г | 4 | 23,5 % |
| 7. | Алгебра | Дорофеева Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. – Алгебра – М.: Просвещение. | 3 | 17,7 % |
| 8. | Алгебра | Алгебра. Мерзляк А.Г., Поляков В.М., Вентана Граф, 2017, 2019 г. | 3 | 17,7% |
| 9. | Геометрия | Атанасян Л.С. Геометрия. 7-9 кл. Просвещение. ФГОС, 2020 г. | 17 | 100 |

Планируемые корректировки в выборе УМК *(если запланированы)*

**На 2021-2022 учебный год - не запланированы**

**Глава 2.**

**Методический анализ результатов ОГЭ   
по учебному предмету  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

***(наименование учебного предмета)***

**2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года[[5]](#footnote-5))**

Таблица 4

| **Участники ОГЭ** | **2018** | | **2019** | | **2021** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО | 355 | 99,4 | 353 | 99,4 | 320 | 96,7 |
| Выпускники лицеев и гимназий | 43 | 12,1 | 44 | 12,5 | 28 | 8,7 |
| Выпускники СОШ | 312 | 87,9 | 309 | 87,5 | 292 | 91,3 |
| Обучающиеся на дому | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Участники с ограниченными возможностями здоровья | 6 | 1,7 | 4 | 1,1 | 5 | 1,6 |

**ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету:** количество участников ОГЭ по русскому языку в течение последних трех лет изменяется незначительно: в 2018 году ОГЭ по русскому языку сдавали 355 обучающихся (99,4 % от общего количества выпускников), в 2019 году – 353 обучающихся (99,4 % от общего количества выпускников), в 2021 году – 320 обучающихся (96,7 % от общего количества выпускников), что ниже показателя 2018 и 2019 гг.

**2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету:**

98,1 % уровень обученности, 58, 4 % качества знаний

**2.2.1 Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по русскому языку в 2021 году**

Максимальный балл за ОГЭ по русскому языку – 33 балла – получил 1 обучающийся из МБОУ СОШ № 3 г. Цимлянска

**2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету**

*Таблица 5*

|  | **2018 г.** | | **2019 г.** | | **2021 г.** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| Получили «2» | 4 | 1,1 | 8 | 2,3 | 6 | 1,8 |
| Получили «3» | 146 | 41,2 | 130 | 36,8 | 127 | 39,7 |
| Получили «4» | 127 | 35,9 | 130 | 36,8 | 128 | 40 |
| Получили «5» | 77 | 21,7 | 85 | 24,1 | 59 | 18,4 |

**2.2.3. Результаты ОГЭ по МОУО**

*Таблица 6*

| № п/п | ОО | Всего участников | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 1. | МБОУ лицей № 1 | 28 | 2 | 7,1 | 9 | 32,1 | 10 | 35,7 | 7 | 25 |
| 2. | МБОУ СОШ № 2 | 28 | 0 | 0,0 | 7 | 25,0 | 12 | 42,9 | 9 | 32,1 |
| 3. | Маркинская | 16 | 0 | 0,0 | 7 | 43,8 | 7 | 43,8 | 2 | 12,5 |
| 4. | Красноярская | 57 | 0 | 0,0 | 22 | 38,6 | 25 | 43,9 | 10 | 17,5 |
| 5. | Новоцимлянская | 9 | 0 | 0,0 | 5 | 55,6 | 4 | 44,4 | 0 | 0,0 |
| 6. | ВСОШ | 23 | 2 | 8,7 | 16 | 69,6 | 5 | 21,7 | 0 | 0,0 |
| 7. | Калининская | 14 | 0 | 0,0 | 6 | 42,9 | 8 | 57,1 | 0 | 0,0 |
| 8. | МБОУ СОШ № 3 | 64 | 0 | 0,0 | 21 | 32,8 | 25 | 39,1 | 18 | 28,1 |
| 9. | Камышевская | 7 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 6 | 85,7 | 1 | 14,3 |
| 10. | Саркеловская | 17 | 0 | 0,0 | 6 | 35,3 | 8 | 47,1 | 3 | 17,6 |
| 11. | Лозновская СОШ | 19 | 0 | 0,0 | 12 | 63,2 | 3 | 15,8 | 4 | 21,1 |
| 12. | Паршиковская | 8 | 1 | 12,5 | 2 | 25,0 | 5 | 62,5 | 0 | 0,0 |
| 13. | Дубравненская | 11 | 1 | 9,1 | 6 | 54,5 | 1 | 9,1 | 3 | 27,3 |
| 14. | Лозновская ООШ | 5 | 0 | 0,0 | 1 | 20,0 | 4 | 80,0 | 0 | 0,0 |
| 15. | Хорошевская | 6 | 0 | 0,0 | 2 | 33,3 | 2 | 33,3 | 2 | 33,3 |
| 16. | Антоновская | 8 | 0 | 0,0 | 5 | 62,5 | 3 | 37,5 | 0 | 0,0 |
|  | ИТОГО | 320 | 6 | 1,9 | 127 | 39,7 | 128 | 40 | 59 | 18,4 |

**2.2.4. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки с учетом типа ОО**

***Примечание.*** *Результаты ОО анализируются при условии количества участников в ОО достаточном для получения статистически достоверных результатов для сравнения*

*Таблица 7*

| № п/п | Тип ОО | Доля участников, получивших отметку | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| "2" | "3" | "4" | "5" | "4" и "5"  (качество  обучения) | "3","4" и "5"  (уровень  обученности) |
|  | ООШ | 3,3 | 46,7 | 33,3 | 16,7 | 50 | 96,7 |
|  | СОШ | 1,1 | 39,7 | 41,2 | 17,9 | 59,2 | 98,8 |
|  | Лицей | 7,1 | 32,1 | 35,7 | 25 | 60,7 | 92,8 |

**2.2.5. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету:** выбирается от 5 до 15% от общего числа ОО в МОУО, в которых

* доля участников ОГЭ, **получивших отметки «4» и «5»,** имеет ***максимальные значения*** (по сравнению с другими ОО МОУО);
* доля участников ОГЭ, **получивших неудовлетворительную отметку**, имеет ***минимальные значения*** (по сравнению с другими ОО МОУО).

*Таблица 8*

| № п/п | Название ОО | Доля участников, получивших отметку «2» | Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) | Доля участников, получивших отметки  «3», «4» и «5» (уровень обученности) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Камышевская | 0 | 100 | 100 |
| 2. | Лозновская ООШ | 0 | 80 | 100 |

**2.2.6. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших низкие результаты ОГЭ по предмету:** выбирается от 5 до 15% от общего числа ОО в МОУО, в которых:

* доля участников ОГЭ, **получивших отметку «2»**, имеет ***максимальные значения*** (по сравнению с другими ОО МОУО);
* доля участников ОГЭ, **получивших отметки «4» и «5»**, имеет ***минимальные значения*** (по сравнению с другими ОО МОУО).

*Таблица 9*

| № п/п | Название ОО | Доля участников, получивших отметку «2» | Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) | Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | ВСОШ | 8,7 | 21,7 | 91,3 |

**2.2.7. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2021 году и в динамике.**Таким образом, в 2021 году (98,1 %) выпускники справились с заданиями ОГЭ по русскому языку, продемонстрировав 98,1 % уровень обученности. Доля выпускников, получивших «4» и «5» на ОГЭ по русскому языку, составила 58,4 %. В сравнении с результатами экзамена в 2019 году обучающиеся показали стабильный уровень обученности, качество обучения осталось на прежнем уровне (2019 г.- 97,7%).

**2.3. Рекомендации для учителей по совершенствованию организации и методики преподавания учебного предмета:**

* при работе с текстом уделять внимание морфемному анализу, вопросам морфологии, лексики, структурно-семантическим особенностям простых и сложных предложений, их коммуникативным особенностям;
* использовать в организации образовательного процесса тексто-ориентированный подход, при котором текст на уроке является высшей дидактической единицей; работа с текстом должна предваряться системой предтекстовых и послетекстовых заданий, что позволит создать у школьников правильное представление о многофункциональности языкового явления как грамматического, коммуникативного и эстетического факта;
* внедрять в учебный процесс разнообразные виды языкового анализа с учётом семантической характеристики языкового явления и его функциональных особенностей;
* развивать умение воспринимать информацию, в том числе и на слух (в рамках подготовки к написанию сжатого изложения);
* систематизировать и углубить знания основных теоретико-литературных понятий; развивать и совершенствовать навыки сопоставления различных художественных произведений;
* совершенствовать навыки внимательного чтения с выявлением особенностей содержания и формы литературного произведения;
* организовывать деятельность учащихся, нацеленную на формирование навыка речевого самоконтроля, умения анализировать и корректировать свои устные и письменные высказывания в соответствии с нормами современного русского литературного языка, а также коммуникативной задачей, для этого необходимо обращать более серьёзное внимание на организацию работы с различными словарями русского языка, лингвистическими справочниками;
* использовать в работе современные способы проверки знаний, умений и навыков учащихся, соблюдать нормы проверки ученических работ;
* повышать уровень профессиональной компетентности через системную работу с материалами, размещёнными на сайте ФИПИ (режим доступа: http://www.fipi.ru), документами, регламентирующими разработку КИМ для государственной итоговой аттестации по русскому языку (кодификатор элементов содержания, спецификация и демонстрационный вариант экзаменационной работы), учебно-методическими материалами для членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ выпускников 9-х классов; аналитическими отчётами по результатам государственной итоговой аттестации;

**Особое внимание стоит уделить тем заданиям, которые вызывают у затруднения.**

1. Тема «Фонетика»: к основным умениям относятся:

* определять звуковой состав слова, правильно делить на слоги, давать характеристику звуков слова;
* проводить фонетический, морфемный и словообразовательный (как взаимосвязанных этапов анализа структуры слова), лексический, морфологический анализ слова, анализ словообразовательных пар и словообразовательных цепочек слов. Вы должны уметь определять звуковой состав слова, который подразумевает различение звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных,чередующихся гласных в корне.

2. Тема «Лексика и фразеология». Основные умения:

* определять лексическое значение слова, значения многозначного слова, стилистическую окраску слова, сферу употребления;
* подбирать синонимы, антонимы;
* проводить фонетический, морфемный и словообразовательный (как взаимосвязанных этапов анализа структуры слова), лексический, морфологический анализ слова, анализ словообразовательных пар и словообразовательных цепочек слов.

3. Тема «Грамматика. Синтаксис». Основные умения по теме :

* опознавать основные единицы синтаксиса;
* проводить синтаксический анализ предложения, определять синтаксическую роль самостоятельных частей речи в предложении;
* выделять словосочетание в составе предложения, определять главное и зависимое слова в словосочетании;
* определять вид предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске;
* распознавать второстепенные члены предложения, однородные члены предложения, обособленные члены предложения, обращения, вводные слова; распознавать распространённые и нераспространённые предложения, предложения осложнённой и неосложнённой структуры, полные и неполные;
* определять грамматическую основу предложения;
* опознавать сложное предложение, типы сложного предложения, предложения с различными видами связи;
* выделять средства синтаксической связи между частями сложного предложения;
* проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.

**Методический анализ результатов ОГЭ   
по учебному предмету  
МАТЕМАТИКЕ**

***(наименование учебного предмета)***

**2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года[[6]](#footnote-6))**

Таблица 10

| **Участники ОГЭ** | **2018** | | **2019** | | **2021** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| чел. | % [[7]](#footnote-7) | чел. | % | чел. | % |
| Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО | 355 | 99,4 | 353 | 99,4 | 327 | 98,8 |
| Выпускники лицеев и гимназий | 43 | 12,1 | 44 | 12,5 | 28 | 8,6 |
| Выпускники СОШ | 312 | 87,9 | 309 | 87,5 | 299 | 91,4 |
| Обучающиеся на дому | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Участники с ограниченными возможностями здоровья | 6 | 1,7 | 4 | 1,1 | 11 | 3,4 |

**2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету МАТЕМАТИКА**

**2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2021 г.**

*(количество участников, получивших тот или иной балл)*

**2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету**

Таблица 11

|  | **2018 г.** | | **2019 г.** | | **2021 г.** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| чел. | %[[8]](#footnote-8) | чел. | % | чел. | % |
| Получили «2» | 4 | 1,1 | 5 | 1,4 | 3 | 0,9 |
| Получили «3» | 147 | 41,5 | 97 | 27,5 | 216 | 66,1 |
| Получили «4» | 176 | 49,7 | 229 | 64,9 | 92 | 28,1 |
| Получили «5» | 27 | 7,6 | 22 | 6,2 | 15 | 4,6 |

**2.2.3. Результаты ОГЭ по Цимлянскому району**

Таблица 12

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОО | Всего участников | «2» | | «3» | | | «4» | | | «5» | | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | | % | чел. | | % |
| 1 | МБОУ лицей № 1 | 28 | 2 | 7,1 | 16 | 57,1 | 9 | | 32,1 | 1 | | 3,6 |
| 2 | МБОУ СОШ № 2 | 28 | 0 | 0,0 | 13 | 46,4 | 10 | | 35,7 | 5 | | 17,9 |
| 3 | Маркинская | 16 | 0 | 0,0 | 10 | 62,5 | 5 | | 31,3 | 1 | | 6,3 |
| 4 | Красноярская | 57 | 0 | 0,0 | 38 | 66,7 | 17 | | 29,8 | 2 | | 3,5 |
| 5 | Новоцимлянская | 9 | 0 | 0,0 | 8 | 88,9 | 1 | | 11,1 | 0 | | 0,0 |
| 6 | ВСОШ | 23 | 0 | 0,0 | 22 | 95,7 | 1 | | 4,3 | 0 | | 0,0 |
| 7 | Калининская | 14 | 0 | 0,0 | 10 | 71,4 | 4 | | 28,6 | 0 | | 0,0 |
| 8 | МБОУ СОШ № 3 | 64 | 0 | 0,0 | 45 | 70,3 | 14 | | 21,9 | 5 | | 7,8 |
| 9 | Камышевская | 8 | 0 | 0,0 | 3 | 37,5 | 5 | | 62,5 | 0 | | 0,0 |
| 10 | Саркеловская | 14 | 0 | 0,0 | 12 | 85,7 | 2 | | 14,3 | 0 | | 0,0 |
| 11 | Лозновская СОШ | 19 | 0 | 0,0 | 9 | 47,4 | 10 | | 52,6 | 0 | | 0,0 |
| 12 | Паршиковская | 8 | 1 | 12,5 | 3 | 37,5 | 4 | | 50,0 | 0 | | 0,0 |
| 13 | Дубравненская | 11 | 0 | 0,0 | 6 | 54,5 | 5 | | 45,5 | 0 | | 0,0 |
| 14 | Лозновская ООШ | 5 | 0 | 0,0 | 5 | 100,0 | 0 | | 0,0 | 0 | | 0,0 |
| 15 | Хорошевская | 5 | 0 | 0,0 | 2 | 40,0 | 2 | | 40,0 | 1 | | 20,0 |
| 16 | Антоновская | 8 | 0 | 0,0 | 7 | 87,5 | 1 | | 12,5 | 0 | | 0,0 |
| 17 | Школа-интернат | 10 | 0 | 0,0 | 9 | 90,0 | 2 | | 20,0 | 0 | | 0,0 |
|  | **ИТОГО** | **327** | **3** | **0,9** | **218** | **66,7** | **92** | | **28,1** | **15** | | **4,6** |

**2.2.4. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки с учетом типа ОО[[9]](#footnote-9)**

***Примечание.*** *Результаты ОО анализируются при условии количества участников в ОО достаточном для получения статистически достоверных результатов для сравнения*

Таблица 13

| № п/п | Тип ОО | Доля участников, получивших отметку | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| "2" | "3" | "4" | "5" | "4" и "5"  (качество  обучения) | "3","4" и "5"  (уровень  обученности) |
| 1. | ООШ | 0 | 68,9 | 27,6 | 3,4 | 31,0 | 100 |
| 2. | СОШ | 0,4 | 66,5 | 28,1 | 5 | 33,1 | 99,6 |
| 3. | Лицей | 7,1 | 57,1 | 32,1 | 3,6 | 35,7 | 92,9 |
|  | Интернаты | 0 | 90 | 20 | 0 | 20 | 100 |

**2.2.5. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету:** выбирается от 5 до 15% от общего числа ОО в МОУО, в которых

* доля участников ОГЭ, **получивших отметки «4» и «5»,** имеет ***максимальные значения*** (по сравнению с другими ОО МОУО);
* доля участников ОГЭ, **получивших неудовлетворительную отметку**, имеет ***минимальные значения*** (по сравнению с другими ОО МОУО).

Таблица 14

| № п/п | Название ОО | Доля участников, получивших отметку «2» | Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) | Доля участников, получивших отметки  «3», «4» и «5» (уровень обученности) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Камышевская | 0 | 62,5 | 100 |
| 2. | Лозновская СОШ | 0 | 52,6 | 100 |
| 3 | СОШ № 2 | 0 | 53,6 | 100 |

**2.2.6. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших низкие результаты ОГЭ по предмету:** выбирается от 5 до 15% от общего числа ОО в МОУО, в которых:

* доля участников ОГЭ, **получивших отметку «2»**, имеет ***максимальные значения*** (по сравнению с другими ОО МОУО);
* доля участников ОГЭ, **получивших отметки «4» и «5»**, имеет ***минимальные значения*** (по сравнению с другими ОО МОУО).

Таблица 15

| № п/п | Название ОО | Доля участников, получивших отметку «2» | Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) | Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | лицей № 1 | 7,1 | 35,7 | 92,8 |
| 2 | Паршиковская | 12,5 | 50 | 87,5 |

**2.2.7. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2021 году и в динамике.**Нетрудно заметить, что обучающиеся Цимлянского района в целом справились с предложенной итоговой аттестацией по математике, но по сравнению с прошлыми учебными годами качество ОГЭ по математике понизилось с 69,9 % (2019 г.) до 32,7 % (2021г).

**2.5. Рекомендации для учителей по совершенствованию организации и методики преподавания учебного предмета**

Для успешной подготовки к государственной итоговой аттестации рекомендуем осуществлять следующую пропедевтическую работу:

- знакомить обучающихся с заданиями открытого банка задания с того момента, когда материал будет пройден;

- стимулировать участие обучающихся самостоятельно готовиться к испытаниям во время итоговой аттестации;

- информировать обучающихся о возможности закреплять изученный материал при помощи видеоуроков, онлайн-тренажеров;

- оповещать обучающихся о возможности участия в олимпиадах, конкурсах, успешное выступление на которых добавит баллы при поступлении.

**Заключение**

Анализ проведения ГИА-9 в 2021 году, позволяет выделить положительные моменты:

* созданы все условия для проведения ГИА-9 в соответствии с требованиями Порядка, методическими рекомендациями.
* апелляции о нарушении Порядка отсутствуют, замечания со стороны Рособрнадзора, наблюдателей, участников ГИА-9 по проведению ГИА-9 отсутствуют;
* успешно сдали ГИА-9 по русскому языку 98,1 % выпускников, по математике – 99,1 %;

Вместе с тем:

* в основной период 1,8 % выпускников (6 чел.) не смогли успешно сдать ОГЭ по обязательным предметам в основной срок прохождения ГИА - 9 и не получили аттестат об основном общем образовании. Этим категориям учащихся будет предоставлена возможность повторной сдачи ОГЭ в дополнительный период (сентябрьские сроки);

На основании вышеизложенного необходимо предусмотреть ряд мероприятий при подготовке к ГИА-9 в 2021-2022 учебном году:

1. Ведущему специалисту отдела образования Администрации Цимлянского района (Гребейниковой Ю.П.) осуществить:

* планирование мероприятий по подготовке и проведению ГИА-9 в 2021-2022 учебном году в срок до 15.09.2021;
* координацию деятельности всех субъектов реализации процесса подготовки и проведения ГИА в 2022 году.

1. Заведующему районный методическим кабинетом (Родиной Н.М.) организовать работу постоянно действующего семинара учителей математики и русского языка в срок до 15.09.2021.
2. Руководителям образовательных организаций:

3.1. Провести анализ результатов ГИА-9 за 2021 год;

3.2. Выявить причины неудовлетворительных результатов ГИА-9, определить пути их устранения;

3.3. Сформировать план деятельности по подготовке к ГИА-9 в 2021-2022 учебном году в срок до 30.09.2021 и обеспечить его реализацию в полном объеме.

3.4. Определить выпускников 9-х классов, прогнозируемых как неуспешных при прохождении ГИА-9 в 2022 году, организовать работу по преодолению их неуспешности.

3.5. Организовать работу по раннему определению предметов по выбору для сдачи ГИА-9 в 2022 году выпускниками 9-х классов для их качественной подготовки.

3.6. Организовать работу по раннему выявлению участников с ограниченными возможностями здоровья для прохождения ГИА-9 в форме государственного выпускного экзамена с оформлением документов в психолого-медико-педагогической комиссии.

3.7. Обеспечить активное участие в информировании выпускников 9-х классов, их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки и проведения ГИА-9 в 2021-2022 учебном году.

3.8. Сформировать списки работников пунктов проведения экзаменов ГИА-9 на 2022 год с учетом графиков отпусков и занятости в лагерях с дневным пребыванием.

Заведующий отделом образования

Администрации Цимлянского района И.В. Антипов

Исполнитель:

Гребейникова Юлия Петровна

1. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 19.02.2021 г. №05-20 «Рекомендации по определению минимального количества первичных баллов, подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 2021 году». [↑](#footnote-ref-1)
2. Заполняется в случае изменения значений по сравнению со шкалой РОН. [↑](#footnote-ref-2)
3. % - процент участников, получивших соответствующую отметку, от общего числа участников по предмету [↑](#footnote-ref-3)
4. Информация предоставляется методистом по библиотечному фонду МОУО [↑](#footnote-ref-4)
5. В 2020 г. ОГЭ не проводился, поэтому для анализа берутся результаты ОГЭ 2018, 2019 и 2021 гг. [↑](#footnote-ref-5)
6. В 2020 г. ОГЭ не проводился, поэтому для анализа берутся результаты ОГЭ 2018, 2019 и 2021 гг. [↑](#footnote-ref-6)
7. % - Процент от общего числа участников по предмету [↑](#footnote-ref-7)
8. % - Процент от общего числа участников по предмету [↑](#footnote-ref-8)
9. Указывается доля обучающихся от общего числа участников по предмету. [↑](#footnote-ref-9)