Отдел образования Администрации Цимлянского района

ПРИКАЗ

от 14.08.2022 № 341

Об утверждении «Дорожной карты» по сохранению эмоционального состояния детей и подростков

Во исполнение протокола заседания районной межведомственной комиссии по социально-демографическим вопросам от 03.06.2022 протокол №2, в целях повышение уровня психоэмоционального благополучия несовершеннолетних в семье и общеобразовательном учреждении

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Дорожную карту» по сохранению эмоционального состояния детей и подростков.
2. Руководителям общеобразовательных организаций разработать План мероприятий по реализации «Дорожной карты» по сохранению эмоционального состояния детей и подростков
3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя заведующего Мололкину Т.И.

Заведующий отделом образования
Администрации Цимлянского района И.В. Антипов

Мололкина Т.И.,
2-23-29

Приложение
к приказу одела образования
от 14.07.22 № 341

«Дорожная карта»
по сохранению эмоционального состояния детей и подростков

Цель:

повышение уровня психоэмоционального благополучия несовершеннолетних в семье и общеобразовательном учреждении

Задачи:

1. Систематизировать усилия педагогических коллективов по профилактике психоэмоциональных расстройств среди несовершеннолетних и повысить эффективность комплексной психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних в укреплении их внутренних адаптивных ресурсов и в преодолении сложных жизненных ситуаций.

2. Повысить уровень психолого-педагогической грамотности родителей учащихся, укрепить профилактические ресурсы семьи, содействовать созданию в семье благоприятного психологического климата.

3. Развить социально-психологическую компетентность педагогов в вопросах профилактики, внедрить современные технологии и формы профилактической работы в практику общеобразовательных учреждений.

4. Укрепить информационную, программно-методическую и кадровую базу профилактической работы в образовательных учреждениях.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Первичная диагностика: по определению особенностей эмоционально-личностной сферы подростка	октябрь	Руководители ОУ
Итоговая диагностика по определению результативности проведенной работы и наличие изменений эмоционально-личностной сферы подростка с использованием методик первичной диагностики.	апрель	Руководители ОУ
Проведение тематических родительских собраний обучающихся 1-11 классов по сохранению эмоционального состояния детей и подростков	в течение года	Руководители ОУ

Проведение тематических классных часов в 1-11 классов по сохранению эмоционального состояния детей и подростков	в течение года	Руководители ОУ
Организация и проведение урока «Разговор о важном» в 1-11 классе	еженедельно, по понедельникам	Руководители ОУ
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации	сентябрь - октябрь	Руководители ОУ
Контроль за качеством преподавания учебных предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки.	в течение года	Руководители ОУ
Организация индивидуальной работы с учащимися по повышению успеваемости и качества образования	в течение года	Руководители ОУ
Психолого-педагогическая поддержка учащихся «группы риска»	в течение года	Руководители ОУ
Психолого-педагогическая поддержка учащихся 9, 11 классов в период подготовки к ГИА	в течение года	Руководители ОУ
Участие учащихся в очных, заочных конкурсах, олимпиадах, турнирах различного уровня	в течение года	Руководители ОУ
Участие учащихся в проектной деятельности, защита проектов на конкурсах и конференциях различного уровня	в течение года	Руководители ОУ