

Анализ работы РМО учителей технологии

2020-2021 уч.год

Учителя технологии Цимлянского района работали над методической проблемой: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

В соответствии с методической темой была выбрана **цель:** Повышение уровня профессиональной компетентности учителей, научно-методического и теоретического уровня преподавания технологии; развитие способности педагога к рефлексивной оценке своих достижений; достижение качественного уровня обученности учащихся.

В связи с этим в 2020-2021 учебном году решались следующие **задачи:**

1. Продолжать работу по обучению педагогов новым технологиям, современным формам и методам работы, направленным на реализацию ФГОС нового поколения;
2. Создавать условия для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, что способствует повышению уровня качества знаний обучающихся по предмету;
3. Оказывать информационно-методическую поддержку педагогам в организации своевременного и качественного освоения и применения в работе обновленной нормативной правовой и учебно-методической документации в предметной области «технология»;
4. Вовлекать в проектно-исследовательскую деятельность, олимпиады, конкурсы одарённых обучающихся. Изучение и использование в работе нормативной и методической документации по вопросам образования.

5. Обобщение передового опыта учителей и внедрение его в практику работы.

6. Создание информационной базы о профессиональном самообразовании учителей, стаже работы, о курсах повышения квалификации, др.

Поставленные задачи выполнялись благодаря продуктивной работе всех членов методического объединения. В течение года было проведено 3 заседания МО, одно из которых прошло в форме онлайн.

Основные виды деятельности РМО:

1. Работа по внедрению Федерального Государственного Образовательного Стандарта второго поколения:

- освоение программ соответствующих ФГОС (10-11 классы).

2. Создание благоприятных условий для непрерывного образования педагогов и роста их профессиональной компетентности:

- изучение и обсуждение новых документов в области предмета «Технология»,

- участие в вебинарах,

- обучение на курсах КПК (в том числе, дистанционно),

3. Оказание практической и методической помощи, в том числе и по созданию электронных образовательных ресурсов.

4. Обеспечение учителей технологии профессиональной информацией.

5. Творческие отчеты учителей.

6. Изучение передового опыта в области педтехнологий по предмету

7. Подготовка учащихся и представление их творческих работ для участия в олимпиадах и конкурсах, Онлайн уроках, акциях, выставках, фестивалях:

-Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по технологии (организация и проведение школьного и муниципального этапов),

-участие в олимпиаде проекта «Инфоурок»,

- участие в 4 Всероссийской олимпиаде «Потенциал России – школьники за предпринимательство»,

- участие в городских, районных, областных и федеральных конкурсах: «Как у нас на Тихом Дону», «Славен Дон», «Креативная елка», «Неопалимая купина», «Сударыня Масленица - 2021».

- участие в выставке ко Дню Победы

8. Представление работы РМО учителей технологии посредством выступлений, публикаций, участия в творческих конкурсах и фестивалях:

- выступления на школьных педсоветах,

- публикации программ, разработок уроков на сайтах «Инфоурок», «Мультиурок» и др.,
- участие в конкурсе «Сударыня Масленица – 2021»

Уровень мастерства педагогов РМО учителей технологии показывают результаты их учеников:

- успеваемость – 100%,
- качество знаний –80-90 %
- призеры и победители муниципального этапа олимпиады.

15.06.2021г.

Руководитель РМО



Г.В. Талпа