

Анализ работы РМО учителей русского языка и литературы за 2020-2021 учебный год.

Основные направления развития деятельности районного методического объединения.
Как и в предыдущие годы, работа методического объединения велась по двум основным направлениям:

- рост профессионального мастерства учителя,
- повышение качества образования учащихся.

Цели и задачи, которые ставило перед собой РМО на учебный год.

Задачи работы РМО:

1. Работа по совершенствованию педагогического мастерства, профессиональной компетентности учителей и внедрению передового педагогического опыта, современных технологий.
2. Мониторинг результативности работы педагогов в форме рейтинга как фактора обновления качества образования по показателям: качество образования (обучение, воспитание), совместная с учащимися творчески—исследовательская деятельность, профессиональное развитие.
3. Повышение качества подготовки учащихся, оптимизация КИМов для мониторинга достижений учащихся.

Цель работы РМО: Развитие познавательных интересов и способностей учащихся через учебные и внеклассные занятия с целью определения индивидуально-образовательного маршрута.

Как решались эти задачи и что проводилось РМО?

Всего учителей русского языка и литературы – 42 чел. 26 % - не имеют категорию, первая – 24%, высшая – 50%. В начале года учителя – словесники наметили цели работы секции, сформулировали основные задачи, разработали мероприятия, направленные на улучшение подготовки учащихся 9-х, 12-х классов к ЕГЭ по русскому языку, были обсуждены рабочие программы учителей-предметников.

Заседания РМО проводились по плану: на каждом заседании учителя выступали с сообщениями на определенную тему, обменивались методической литературой, обсуждали наиболее трудные вопросы преподавания. Особое внимание было уделено подготовке учащихся 9,11-х классов к сдаче ЕГЭ по русскому языку и литературе.

Запланировано заседаний- 3

Проведено заседаний – 3

Процент от запланированного (А)- 100 %

На 3-х заседаниях РМО рассмотрены следующие вопросы: ГИА и ЕГЭ: опыт, проблемы, пути решения. Преподавание русского языка и литературы в условиях открытой информационно-образовательной среды.

Обсуждение нового Закона Образования. Обсуждение Стандарта учителя русского языка и литературы Урок русского языка по ФГОС. Урок литературы по ФГОС Развитие видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, слушание) на уроках русского языка Всероссийская олимпиада школьников по литературе Новая форма проведения экзамена в 9 классе. Цели и задачи проведения устного собеседования по русскому языку. Приемы и методы эффективного обучения различным видам чтения (ознакомительный, поисковый, изучающий) Формирование навыков анализа художественного текста как средство создания речевого высказывания. Практический семинар: Теория и практика проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классе.

Использование современных образовательных технологий.

Все учителя РМО владеют следующими технологиями: ИКТ технологии, здоровьесберегающие технологии, проблемное обучение, развивающее обучение, проектно-исследовательская технология. интерактивные технологии технология критического мышления.

Работа по повышению качества образования обучающихся.

Работа с одарёнными детьми: подготовка к олимпиадам различного уровня, индивидуальная работа со слабоуспевающими (после уроков, в каникулы), совместно с учащимися подготовка презентаций к урокам, к внеклассным мероприятиям, кружковая работа, подготовка различных проектов, направленных на повышение качества образования, участие в различных конкурсах на разных уровнях.

В своей работе учителя языков и литературы учитывали особенности школьной образовательной программы, работая с классами различного профиля, уровня обученности и знаний, формы обучения, а также с учетом психологических особенностей учащихся. Применяли, принятые в школе педагогические системы; учебные планы по предметам для классов с различными формами обучения; различные виды планирования.

Мероприятия, направленные на улучшение подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку.

1. На каждом уроке выделять время для комплексной работы с текстом (с использованием элементов тестирования).
 2. Учить сравнительному анализу текстов.
 3. При анализе литературных произведений больше внимания уделять изобразительно-выразительным средствам языка.
 4. Улучшить работу на уроках по лексике и орфоэпии.
 5. Каждому словеснику тщательно проработать КИМы по русскому языку и литературе и стараться использовать их на каждом уроке.
 6. Большое внимание уделять написанию сочинений – рассуждений и других жанров.
3. Участие педагогов в теоретических заседаниях РМО:

	ФИО педагога	Тема выступления	Дата выступления
1	Чердниченко В.Г.	Методы и приемы работы с учащимися с ОВЗ на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	24.08.2020
2	Холодкова Н.В.	Подготовка к ГИА учащихся 9 класса по русскому языку (устному и письменному) на уроках и внеурочное время.	24.08.2020
3	Голубева А.Ф.	Дислексия – это болезнь или норма в развитии современного школьника.	29.10.2020
4	Забродская И.В.	«Формирование речевой компетенции на уроках развития речи»	29.10.2020
5	Егорова О.В.	Итоговая аттестация 2021.	13.04.2021

Деятельность РМО с детьми, имеющими повышенный интерес к предмету:

№ п/п	Мероприятие
1	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)
2	Школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников (русский язык, литература).
3	Районная конференция исследовательских и проектных работ «Эврика» учащихся 5-7 классов.
4	Интернет – олимпиада по русскому языку и литературе.
5	Конкурс чтецов «Живая классика».

Из анализа работы методического районного объединения учителей русского языка и литературы вытекают следующие **задачи на 2021 / 2022 учебный год:**

1. - изучение нормативных документов и методических рекомендаций МО, регионального и муниципального уровней по вопросам образования и преподавания;
2. - изучение и анализ состояния преподавания по предметам своего профиля;
3. - анализ результатов государственной итоговой аттестации и ЕГЭ;
4. - освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
5. - выработка единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов образовательной деятельности обучающихся и педагогов;
6. - знакомство с новинками педагогической, психологической, методической, художественной литературы, с периодическими изданиями;
7. - обсуждение и утверждение материалов для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
8. - обсуждение материалов для проведения предметных недель, школьных олимпиад, конкурсов;
9. - выявление, обобщение эффективного педагогического опыта (членов МО) и внедрение его в практику работы;

Цель работы МО на 2021-2022 учебный год:

Обновление форм и содержания образования по предметам литература и русский язык в условиях подготовки к переходу к ФГОС второго поколения

Работа словесников в 2020 / 2021 учебном году была результативной и продуктивной, при подведении итогов года оценена положительно.

Руководитель РМО: Егорова О.В.