

**Анализ работы  
районного методического объединения учителей физики  
в 2020-2021уч.году.**

РМО учителей физики в данном уч. году работало по теме «Профессиональный рост учителя - главное условие повышения качества образования школьников». В состав РМО входит 12 педагогов

**Цель работы** методического объединения: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области физики и методики ее преподавания.

**Задачи:**

1. Своевременное выявление профессиональных затруднений учителей физики и астрономии для целей повышения качества естественно - научного образования в соответствии с положениями Концепции развития естественно - научного образования в РФ.
2. Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в образовательной деятельности.
3. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
4. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих конкурсах, аттестацию.
5. Своевременное оказание методической помощи по ликвидации профессиональных затруднений учителей физики и астрономии и предупреждение дальнейших негативных тенденций в образовательной деятельности;
6. Обмен педагогическим опытом в различных формах.
7. Совершенствование материально-технической базы преподавания физики и астрономии в соответствии с требованиями к оснащению образовательной деятельности ФГОС ООО и ФГОС СОО.

**Основные направления работы деятельности МО учителей физики**

*1. Методическая работа с педагогическими кадрами:*

- организация и проведение семинаров, практикумов, консультаций, открытых уроков, мастер-классов, педагогических мастерских, круглых столов);
- оказание помощи учителям при прохождении аттестации;
- оказание методической помощи учителям - неспециалистам, молодым и вновь прибывшим учителям через консультации и стажировку у опытных учителей;

· организация помощи по созданию методического портфолио учителя.

## *2. Обобщение и пропаганда передового педагогического опыта*

· изучить, обобщить и распространить опыт работы учителей физики и астрономии Цимлянского района.

*3. Изучение качества знаний обучающихся* через мониторинговые процедуры различных уровней, анализ результатов муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по физике, результатов итоговой аттестации (в течение года, в период аттестации).

*4. Работа с нормативными документами, новинками методической литературы, периодическими изданиями* (в течение учебного года)

## *5. Участие в районных и областных мероприятиях:*

· в муниципальном (ноябрь - декабрь) и региональном (январь - февраль) этапах

Всероссийской олимпиады школьников;

· участие в конкурсах, научно-практических конференциях, заочных всероссийских олимпиадах.

*В течении 2020-2021 учебного года были*

### **1. Проведены:**

- 3 заседания РМО
- Школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников (октябрь и ноябрь 2020г.);
- Интернет-олимпиада (апрель 2021 год)
- подготовка материала для школьной олимпиады (сентябрь 2020г.);
- сравнительный анализ оценки удовлетворённости педагогов работой РМО (по итогам анкетирования педагогов – май 2021г.);

### *2. Заседания РМО учителей физики*

**Вывод:** *1. процент от количества проведенных заседаний в 2019-2020 году – 75%*

*Степень посещаемости заседаний РМО: 70%*

*2. Организовать инициативную группу из числа педагогов (3-4 чел.) для более результативной работы РМО, привлечь к работе РМО большее число педагогов.*

**Выводы:** В течение 2020–2021 уч.г. работа учителей физики осуществлялась по намеченному плану. Проведено 3 заседания РМО. Эффективно проводились все мероприятия, к работе в РМО привлекались педагоги практически всех ОУ. Работа РМО включала в себя информационную, теоретическую часть и проводилась в дистанционной форме. Посещаемость РМО была на достаточно хорошем уровне - 70%.

В данном уч. году не проведено ни одного открытого урока. Это приводит к размышлению, что на уровне ОУ нет планового ежегодного проведения открытых уроков учителями в межаттестационный период, а активность учителей заметно повышается перед аттестацией.

### **Проблемы:**

1. Проведение открытых уроков и более широкий обмен опытом.
2. Недостаточное участие учителей и учащихся в различного рода конкурсах, смотрах, олимпиадах (как профессиональных, так и ученических).
3. Педагоги школ не используют сайты ОУ для распространения педагогического опыта.
4. Недостаточное оснащение кабинетов физики интерактивными информационными средствами и современным демонстрационным и лабораторным оборудованием.

### **Задачи на 2021--2022уч.год.**

1. Учителям физики, совершенствовать методику подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.
2. Продолжить работу по обмену опытом через различные формы, методы, средства обучения и воспитания, в том числе и средствами ИКТ в рамках внедрения ФГОС 2-го поколения.
3. Осуществлять сетевое взаимодействие педагогов района.
4. Продолжить работу по разработке рабочих программ по физике для 10 класса в соответствии с ФГОС среднего общего образования.
5. Сопровождать работу с одарёнными детьми в ОУ по предмету физика.
6. Мотивировать учителей физики для участия в конкурсах, форумах, муниципальных мероприятиях.

Руководитель МО: Царько-Редькина И.С.