**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ШКОЛЕ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА**

**1. Общее положение**

Школа молодого педагога является составной частью системы повышения квалификации педагогических работников с высшим и средним специальным образованием, имеющих стаж работы менее 3 лет.

Школа молодого педагога – это постоянно действующее профессиональное объединение, работа которого направлена на создание целостной системы поддержки молодого педагога, оказание методической помощи и закрепление молодых педагогов.

**2. Цели и задачи**

Цель:

 -оказание помощи молодым учителям;

Задачи:

 - формирование потребностей в непрерывном самообразовании;

 – предупреждение наиболее типичных ошибок, противоречий в организации учебных занятий, поиск возможных путей их преодоления;

 –оказание помощи в познании и творческом внедрении в учебно-воспитательный процесс достижений педагогической науки и передового опыта.

**3. Основные виды деятельности**

- Оказание помощи начинающим преподавателям в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта работы лучших учителей;

 - проведение опытными педагогами семинаров для начинающих учителей;

 - привлечение молодых учителей к подготовке и организации педсоветов, семинаров и конференций по проблемам образования;

 - отслеживание результатов работы молодого учителя;

 - организация разработки молодыми специалистами электронных учебных материалов и методик их использования в учебном процессе.

**4. Организация работы Школы молодого педагога**

К молодым специалистам прикрепляется наставник из наиболее опытных учителей муниципальных общеобразовательных учреждений.

Занятия в Школе проводятся не реже 1 раза в полгода в форме:

семинаров, консультаций, проведение открытых уроков.

 **5. Нормативные документы**

Система работы с начинающими педагогами регламентируется следующими документами:

 - Положением о Школе молодого педагога;

 - Планом работы.

 **6. Наставничество**

Целью школьного наставничества в образовательном учреждении является оказание помощи молодым учителям в их профессиональном становлении.

Основными задачами школьного наставничества являются:

 - привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепление учителей в образовательном учреждении;

 - ускорение процесса профессионального становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.

Обязанности наставника:

 - знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, определяющих права и обязанности молодого специалиста по занимаемой должности;

 - разрабатывать совместно с молодым педагогом план профессионального становления последнего с учётом уровня его интеллектуального развития, педагогической, методической и профессиональной подготовки по предмету;

 - изучать деловые и нравственные качества молодого педагога, его отношение к проведению занятий, педагогическому коллективу, учащимся и их родителям;

 - проводить необходимое обучение, контролировать и оценивать самостоятельное проведение молодым специалистом учебных занятий и внеклассных мероприятий;

 - оказывать молодому педагогу индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приёмами и способами качественного проведения занятий, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки;

 - личным примером развивать положительные качества молодого специалиста, корректировать его поведение, привлекать к участию в общественной жизни коллектива, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора;

 - подводить итоги профессиональной адаптации молодого специалиста.