**ИОМ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тематические направления | Перечень мероприятий | Сроки реализации | Ожидаемый результат | Формы и способы предоставления результатов |
| Профессиональное самообразование  | Систематическая, качественная подготовка к уроку (конспект урока, методические пособия)  | В течение года  | Педагог научиться соблюдать структуру урока и использовать различные виды деятельности на уроках  | Поурочные разработки по предмету, конспекты уроков  |
| Изучение карты оценки и самооценки урока. Знакомство с этапами и их особенностями, критериями разработки урока  | Сентябрь-ноябрь | Педагог научиться соблюдать структуру урока и использовать различные виды деятельности на уроках  | Урок  |
| Посещение уроков коллег  | В течение года | Педагог познакомится с различными практиками преподавания предмета | Беседа с руководителем МО |
| Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности. | В течение года | Педагог не только анализирует свою деятельность, но и вносит коррективы по мере необходимости | Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования |
| Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке. | В течение года | Разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, наглядностей | Создание комплекта педагогических разработок |
| Курсы повышения квалификации по теме: «Функциональная грамотность» | Декабрь-апрель | Повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства икомпетентности | Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности |
| Информационно - коммуникативные технологии | Создать библиотеку электронных и Интернет ресурсов, используемых в работе. | В течение года | Совершенствование содержания обучения: внедрение современных форм, методов обучения и воспитания, инновационных технологий, способствующих развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня | Разработка мероприятий по инновационным технологиям |
| Методическая работа в образовательной организации  | Систематическое участие педагога в реализации плана методической работы школы и МО (методические семинары и практикумы; педагогические советы, круглые столы)  | В течение года  | Педагог повысит профессиональную компетентность в области преподавания  | Педагог посетит 100 % мероприятий  |