## «Участие в конкурсе «Учитель будущего» как одна из возможностей обмена опытом и повышения профессиональных компетенций педагога».

Добрый день, уважаемые коллеги.

 Национальный проект «Образование» ставит задачу обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Личность учителя, его профессионализм и готовность отвечать актуальным запросам и вызовам играют сегодня особую роль. Хорошей возможностью обмена опытом и повышения профессиональных компетенций педагога является участие в конкурсном движении.

Команда педагогов лицея №1, имеет честь быть победителем конкурса «Учитель будущего». В составе команды учителя немецкого языка Ильина Юлия Юрьевна, Коробова Галина Николаевна и учитель математики Плега Ольга Николаевна. В своем выступлении я хотела бы поделиться опытом участия нашей команды в этом конкурсе.

Всероссийский конкурс «Учитель будущего» президентской платформы «Россия – страна возможностей» это конкурс по поддержке и продвижению учительских команд, которые умеют работать сообща и готовы применять современные практики в своей работе. Возглавляет оргкомитет конкурса Заместитель Председателя Правительства российской Федерации Татьяна Голикова.

В конкурсе нет ограничений: участвовать в нем могут как опытные педагоги, так и учителя, имеющие небольшой стаж. Основные этапы конкурса: регистрация на платформе конкурса, дистанционное тестирование по предмету, культуре речи и психолого – педагогический тест. Лучшие команды по результатам тестирования, по сумме баллов всех участников команды, приглашаются на очные региональные полуфиналы, победители которых участвуют в финале.

Команда нашего лицея успешно преодолела заочный этап тестирования и приняла участие в полуфинале Южного Федерального округа, который прошел в марте 2020 года в Ростове – на - Дону на базе Донского технического университета.

На полуфинале конкурса собрались 52 команды педагогов из шести регионов Южного Федерального округа: *19 команд от Краснодарского края, 16 команд от Волгоградской области,* 9 команд от Ростовской области, *4 команды от Астраханской области, 3 команды из Республики Крым, 1 команда из г. Севастополя и* 2 студенческих команды Южного Федерального университета.

Программа полуфинала включала в себя лекции, мастер – классы и конкурсные испытания:

* «Дебаты 2.0» – командные дебаты по ряду вопросов, связанных с системой образования.
* «Методический конструктор» – разработка прототипа междисциплинарного инструмента для решения определенной задачи образовательного процесса.
* «Кейс-игра» – разбор проблемных ситуаций.

По итогам полуфинала были определены 12 лучших команд. Финалистами *стали 4 команды из Краснодарского края, 3 команды из Волгоградской области, 2 команды из Астраханской области, 1 команда из Республики Крым,* 2 команды из ростовской области: МБОУ лицей №1 г. Цимлянска и МБОУ ОСОШ им В.А. Сулева хутора Объединенный Егорлыкского района.

 Именно эти команды продолжили борьбу в финале конкурса, который проходил в Санкт-Петербурге с 16 по 20 марта 2021 г. В нем приняли участие представители всех федеральных округов Российской Федерации: 99 команд, всего 297 учителей.

**В первый конкурсный день** участники провели междисциплинарные открытые уроки в ведущих образовательных учреждениях Санкт-Петербурга. Уважаемые коллеги, конкурсный урок, конечно же, отличается от обычного урока тем, что с одной стороны он должен отвечать современным требованиям, а с другой стороны он должен быть уникальным, ярким и демонстрировать педагогическое мастерство конкурсантов их умение выходить за рамки академического формата урока. Нам предстояло дать междисциплинарный урок и продемонстрировать умения работать в команде.

 Итак, представьте: Санкт Петербург, гимназия №56, 10 класс, совершенно незнакомые дети и три учителя на уроке. 30 минут. И цель урока: формирование целостной картины мира. Это потом мы поймем, что нам достались, пожалуй, лучшие дети Питера. А вначале, на старте урока мы говорим им о том, что 2020-2021 это год Германии в России, а для России 2021 – й это год науки и технологий. Поэтому сегодня у нас совершенно необычный урок: **немецкий +.**

Мы проведем урок, в котором соединим не только немецкий язык и математику, но и физику, историю, астрономию, географию и даже литературу. Вот эта 17 угольная звезда великого математика Гаусса – символ урока.

**Во второй день конкурса** команды финалистов представляли в формате открытой конференции свои методические проекты и разработки. Наша команда представила в формате ТЭД - лекции опыт своей работы в команде в рамках междисциплинарного подхода по проблеме:«Эффективность использования интегрированного курса «Немецкий язык и наука» в образовательном пространстве лицея». Это авторский курс, прошедший апробацию в лицее.

**Следующее конкурсное испытание** «Проектирование воспитательного мероприятия» проходило на десяти разных площадках Санкт‑Петербурга. Уникальность этого конкурсного дня заключалась в том, что после жеребьевки и небольшой экскурсии по площадке, нам предстояло за три часа творчески осмыслить ресурсы площадки, предложить формат мероприятия для учеников конкретного возраста, интегрировать свои предметы и защитить свой методический проект. Для нашей команды такой площадкой стал медиацентр Академии талантов. Мы разработали и представили проект «Создание социального ролика ко дню космонавтики «Космос – это мы».

**20 марта в Смольном** прошло торжественное закрытие конкурса. Среди 30 команд победительниц - команда лицея №1 города Цимлянска, единственная команда Южного Федерального округа.

В условиях высокой конкуренции нам пришлось преодолеть немало серьезных испытаний и признание нас лучшими – это результат огромной работы каждого участника команды, свидетельство образовательного уровня лицея №1, района и области. Конкурс не только определяет самых достойных педагогов России, он содействует активному обмену опытом, поиску новых путей развития школьного образования, помогает сохранять традиции отечественной педагогики, а также находить более эффективные пути и методики обучения.

Особенность конкурса «Учитель будущего» не только в том, что педагоги соревнуются в командах, но и в постпроектном сопровождении. Всем участникам полуфинала был предоставлен доступ к электронным библиотекам и вебинарам.

Победители получили возможность принять участие в образовательных мероприятиях на базе Мастерской управления «Сенеж» – образовательного центра платформы «Россия – страна возможностей».

Учитель – это главный стратегический ресурс нашей страны, труд наш – благородный, творческий, нелегкий и, вне всякого сомнения, очень ответственный и вызывает особое уважение.

Конкурс «Учитель будущего» открыл для нас возможность общения с коллегами из других регионов, опыт командной работы. Мы нашли единомышленников, познакомилась с новыми тенденциями в образовании. Победа одних вдохновляет других! Как правило, умных, творческих, азартных! Своим коллегам я посоветую обязательно участвовать! Открыться свежим идеям, выйти из зоны комфорта. Участие в конкурсе стоит того.

Желаю всем крепкого здоровья, оптимизма, ярких творческих идей и их успешного воплощения в дальнейшей профессиональной карьере.