Приложение №1

 к приказу отдела образования

Администрации Цимлянского района

 от 05.04.2022 г. № 143/1-о

**Сводная таблица результатов мониторинга качества дошкольного образования**

**в Цимлянском районе**

**(*наименование муниципалитета*)**

**Ростовской области по состоянию на 01.04.2022 г.**

| **№****п/п** | **Показатели** | **Критерии** | **Подтверждающие информацию документы** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Качество образовательных программ дошкольного образования** |
|  |  | Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель | Ссылка на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО |
|  |  | В абсолютных числах | Доля в % от общего количества ДОО |
| 1.1. | Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО | 25 | 100 | <http://roocimla.gauro-riacro.ru/razdel-/> |
| 1.2. | Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования | 25 | 100 | <http://roocimla.gauro-riacro.ru/razdel-/> |
| 1.3 | Наличие ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ | 19 | 76 | <http://roocimla.gauro-riacro.ru/razdel-/> |
| 1.4 | Наличие ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными особенностями детей по следующим компонентам: социально – коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие | 25 | 100 | <http://roocimla.gauro-riacro.ru/razdel-/> |
| **2.** | **Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)** |
|  | **Кадровые условия:** | Количество педагогов | Ссылка на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных условий в ДОО |
| В абсолютных числах | Доля в % от общего количества ДОО по штатным расписаниям |
| 2.1. | Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами | 142 | 98 | <http://roocimla.gauro-riacro.ru/razdel-/> |
| 2.2. | Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и помощниками воспитателей) | 65 | 100 | <http://roocimla.gauro-riacro.ru/razdel-/> |
| 2.3 | Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности) | 60 | 42 | <http://roocimla.gauro-riacro.ru/razdel-/> |
| 2.4 | Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО | 169 | 100 | <http://roocimla.gauro-riacro.ru/razdel-/> |
| 2.5 | Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников | 33 | 23 | <http://roocimla.gauro-riacro.ru/razdel-/> |
| 2.6 | Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников | 27 | 19 | <http://roocimla.gauro-riacro.ru/razdel-/> |
| 2.7. | Нагрузка на педагогов | Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО | <http://roocimla.gauro-riacro.ru/razdel-/> |
| среднее значение | мини-мальное значение | макси-мальное значение |
| 0,7 | 0,25 | 1,0 |  |
|  | **Развивающая предметно-пространственная среда** |
|  | Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель | Ссылка на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных условий в ДОО |
|  | В абсолютных числах | Доля в % от общего количества ДОО |
| 2.8. | Содержательная-насыщенность среды | 25 | 100 | <http://roocimla.gauro-riacro.ru/razdel-/> |
| 2.9. | Трансформируемость пространства | 25 | 100 | <http://roocimla.gauro-riacro.ru/razdel-/> |
| 2.10. | Полифункциональность материалов | 25 | 100 | <http://roocimla.gauro-riacro.ru/razdel-/> |
| 2.11. | Вариативность среды | 25 | 100 | <http://roocimla.gauro-riacro.ru/razdel-/> |
|  | **Психолого-педагогические условия** |
|  |  | Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель | Ссылка на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных условий в ДОО (раздел «Психолого-педагогические условия») |
| В абсолютных числах | Доля в % от общего количества ДОО |
| 2.12. | Доступность среды | 25 | 100 | <http://roocimla.gauro-riacro.ru/razdel-/> |
| 2.13. | Безопасность предметно-пространственной среды | 25 | 100 | <http://roocimla.gauro-riacro.ru/razdel-/> |
| 2.14. | Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки | 25 | 100 | <http://roocimla.gauro-riacro.ru/razdel-/> |
| 2.15. | Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности | 25 | 100 | <http://roocimla.gauro-riacro.ru/razdel-/> |
| 2.16. | Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности | 25 | 100 | <http://roocimla.gauro-riacro.ru/razdel-/> |
| 2.17. | Защита детей от всех форм физического и психического насилия | 25 | 100 | <http://roocimla.gauro-riacro.ru/razdel-/> |
| **3.** | **Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)** |
|  |  |
|  |  | Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель | Ссылка на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества взаимодействия ДОО с семьей |
| В абсолютных числах | Доля в % от общего количества ДОО |
| 3.1. | Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей | 25 | 100 | <http://roocimla.gauro-riacro.ru/razdel-/> |
| 3.2. | Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей | 25 | 100 | <http://roocimla.gauro-riacro.ru/razdel-/> |
| 3.3. | Количество семей воспитанников ДОО принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.) | Количество родителей | <http://roocimla.gauro-riacro.ru/razdel-/> |
| В абсолютных числах | Доля в % от общего количества родителей воспитанников ДОО |
| 468 |  79  | <https://forms.gle/zuPspbksdnMUmu73A> |
| 3.4. | Удовлетворённость семьи образовательными услугами | 524 | 89 | <https://forms.gle/zuPspbksdnMUmu73A> |
| 3.5. | Индивидуальная поддержка развития детей в семье | 587 | 100 | <https://forms.gle/zuPspbksdnMUmu73A> |
| **4.** | **Обеспечение здоровья, безопасности, качество услуг по присмотру и уходу** |
|  |  | Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель | Ссылка на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества обеспечения здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу |
| В абсолютных числах | Доля в % от общего количества ДОО |
| 4.1. | Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников | 25 | 100 | <https://forms.gle/zuPspbksdnMUmu73A> |
| 4.2. | Обеспечение комплексной безопасности в ДОО | 25 | 100 | <https://forms.gle/zuPspbksdnMUmu73A> |
| 4.3. | Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу  | 25 | 100 | <https://forms.gle/zuPspbksdnMUmu73A> |
| **5.** | **Повышение качества управления в ДОО** |
|  |  | Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель | Ссылка на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по повышению качества управления ДОО |
| В абсолютных числах | Доля в % от общего количества ДОО |
| 5.1. | Наличие у руководителя требуемого профессиональногообразования  | 19 | 76 | <https://forms.gle/zuPspbksdnMUmu73A> |
| 5.2. | Разработана и функционирует ВСОКО | 25 | 100 | <https://forms.gle/zuPspbksdnMUmu73A> |
| 5.3. | Наличие программы развития ДОО | 25 | 100 | <https://forms.gle/zuPspbksdnMUmu73A> |