|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Методист РМК по дошкольному образованию отдела образования  Администрации Цимлянского района  **Быченко Я.О.** |
| Приказ от\_\_\_\_\_2021 г. №\_\_\_\_\_ |

ПЛАН РАБОТЫ

МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

«Будем говорить правильно»

учителей–логопедов МБДОУ Цимлянского района

на 2021-2022 учебный год

Руководитель МО: Подгайная Х.В.

Самообразование педагога – непременное условие его профессионального роста. В современной системе образования повышение квалификации каждого педагога, овладение им новейшими педагогическими технологиями и методиками является важным этапом непрерывного образования педагога в течение своей педагогической деятельности. Известно, что педагог может называться педагогом с большой буквы, только если сам постоянно учится и повышает свой профессиональный уровень. К учителю-логопеду дошкольного учреждения предъявляются высокие требования, поскольку не только применяемые им педагогические технологии, методы, но и его речь, коммуникативные способности должны быть эталоном для коллег и родителей. Поэтому непрерывное образование, включающее и самообразование, является неотъемлемой частью процесса повышения квалификационного уровня учителя-логопеда. Наша задача состоит с том, чтобы предложить родителям наиболее разнообразные и эффективные методы и приемы работы с детьми. Мы стараемся обеспечить родителей последовательными инструкциями, карточками, картинами, презентациями, мультфильмами, в соответствии с темами, в форме обучающих и развивающих занятий. Дистанционные образовательные технологии позволят родителям, при помощи педагогов, эффективно и грамотно организовать работу по коррекции нарушения речи детей дома, общение детей и родителей будет более интересным и насыщенным. Это позволит детям не скучать и провести с пользой время дома. Внедряя дистанционные образовательные технологии в образовательную деятельность дошкольников учителя - логопеды тем самым параллельно повышают и уровень педагогической компетентности родителей. Родители выступают равноправными участниками образовательных отношений, примеряют на себя роль педагога, наставника. А это в свою очередь способствует:

* индивидуализации образовательной деятельности (родители вместе с детьми сами выбирают темп и порядок выполнения тех или иных заданий);
* повышению информационной культуры (родители и дети воспринимают компьютер, не как игрушку, а средство для получения знаний);
* поддержка обучения (дети, которые находятся на домашнем режиме, больничном и в отпуске не оторваны от образовательных отношений, а могут обучаться в домашних условиях).

Опыт использования дистанционного образования в ДОУ невелик и требует доработок. Таким образом, данная форма работы является новой для работы учителей-логопедов дошкольных учреждений и актуальной в современных условиях.

**Задачи:**

1. Совершенствовать применение ИКТ в работе учителей – логопедов ДОУ с целью повышения качества коррекционной работы, в том числе в дистанционном режиме работы.
2. Обобщение и распространение профессионального опыта в условиях реализации ФГОС.

**Основные направления деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Аналитическая деятельность:** | ответственный | сроки |
| 1.1. Определение основных направлений работы на учебный год 1.2.Анкетирование «Профессиональные запросы педагогов» 1.3.Формирование банка данных участников РМО на учебный год. 1.4.Мониторинг выполнения плана работы РМО.  1.5.Самоанализ мероприятий, проведенных участниками РМО. | Руководитель РМО Руководитель РМО Руководитель РМО Руководитель РМО Руководитель РМО | Сентябрь Март  Апрель  Май  В течение года |
| 2**. Информационная деятельность:** |  |  |
| * 1. Предоставление плана работы РМО   2. Отчётность ведения РМО | Руководитель РМО | В течение года |
| 3.**Организационно-методическая деятельность** |  |  |
| * 1. Распространение передового педагогического опыта.   2. Консультационная деятельность: * Оказание адресной методической помощи. * Обеспечение комплексного подхода к коррекции нарушений речи воспитанников. * «QR-код – новый способ оптимизировать стенды для родителей» * «Что делать, чтобы родители были проводниками в on-line обучении. Каналы on-line коммуникации с родителями». | Участники РМО | В течение года |

**Ожидаемый результат:**

1. Повышение уровня профессиональной компетенции учителей-логопедов образовательных учреждений;
2. Создание единой методической копилки инновационных упражнений и приемов.

**Планирование:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Форма** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1 | **Организационное** **заседание МО**  **учителей-логопедов** | ***(платформа Zoom )***  Плановое организационно-аналитическое совещание.  [podgainayahristina@yandex.ru](mailto:podgainayahristina@yandex.ru) | 29.10.  2021 | Подгайная Х.В.  Все участники МО (учителя-логопеды ДОУ Цимлянского района) |
| 1. Анализ работы МО за 2020 – 2021учебный год 2. Утверждение плана работы МО на 2021-2022год. 3. Обсуждение тем по самообразованию педагогов. 4. Отчёты педагогов по итогам диагностики речевого развития. 5. Консультирование учителей-логопедов по разным вопросам. 6. Разное. 7. Домашнее задание на МО № 2. |
| 2 | **Информационное заседание МО учителей-логопедов** | ***(платформа Zoom )***  Ролик (презентация) до 5 мин  Сообщение  до 5 мин  Сообщение  до 5 мин    Консультация  до 5 мин  Общение  до 8 мин  Сообщение  до 2 мин | 09.12  2021 | МБДОУ д/с «Радость» г. Цимлянска, Кострюкова А.В.  МБДОУ д/с «Сказка» г. Цимлянск, Бородина Н.С.  МБДОУ д/с «Ивушка» г. Цимлянска, Мищенко С.Н.    МБДОУ д/с «Ивушка» г. Цимлянска, Мищенко И.Н.  Все участники МО (учителя-логопеды ДОУ Цимлянского района) |
| 1. Мастер-класс «Как построить on-line мероприятие для детей».   2. «Что делать, чтобы родители были проводниками в on-line обучении. Каналы on-line коммуникации с родителями».  3. «Роль дистанционного сопровождения в коррекционно-образовательном процессе».  4.«QR-код – новый способ оптимизировать стенды для родителей»  5. Обмен опытом, обсуждение текущих вопросов.  6. Домашнее задание на МО № 3 |
| 3 | **Практическое заседание МО**  **учителей-логопедов** | ***(платформа Zoom )***    Мероприятие с воспитанниками (ролик, презентация)  до 8 мин  Мероприятие с воспитанниками (ролик, презентация)  до 8 мин  Мероприятие с воспитанниками (ролик, презентация)  до 8 мин  Сообщение  до 3 мин  Предложения  до 3 мин | 28.04  2022 | МБДОУ д/с «Золотая рыбка» г. Цимлянск, Харунина И.И.  МБДОУ д/с «Казачок» х. Лозного, Лакеева Л.В.  МБДОУ д/с «Ивушка» г. Цимлянска, Муслимова Е.Н.    Руководитель РМО  Подгайная Х.В.  Все участники МО (учителя-логопеды ДОУ Цимлянского района) |
| 1. «Стимулирование речевой активности неговорящих детей». 2. «Игровые упражнения для развития речи неговорящих детей». 3. «Коррекционно-развивающее мероприятие с детьми (коррекции дисграфии с обучающимися с ТНР)». 4. Подведение итогов работы РМО за 2021-2022 учебный год. 5. Обсуждение и утверждение проекта плана работы РМО на 2022-2023 учебный год. |

**\*График заседаний МО учителей-логопедов может дополняться внеплановыми заседаниями, а так же дополняться вопросами.**

**Приложение № 1**

***Список учителей-логопедов Цимлянского района***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, Имя, Отчество | ДОУ |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8. | Подгайная Христина Витальевна  Мищенко Ирина Николаевна  Муслимова Елена Николаевна  Мищенко Светлана Николаевна  Харунина Ирина Ильинична  Лакеева Людмила Васильевна  Бородина Наталья Сергеевна  Кострюкова Анна Владимировна | «Колосок» 89518441500  «Теремок»  «Ивушка»  «Ивушка»  «Золотая рыбка»  «Казачок»  «Сказка»  «Радость» |