**Анализ**

**успеваемости и качества знаний обучающихся 9- 12 классов**

**в 2021-2022 учебном году**

В МБОУ ВСОШ г. Цимлянска осуществляется педагогический мониторинг, одним из этапов которого является отслеживание и анализ качества обученности и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков и их причин в работе педагогического коллектива

**Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости обучающихся на базовом уровне.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| 1**.Количество отличников (всего**) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - 1 ступень | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - 2 ступень | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - 3 ступень | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **2.Количество лучших (хорошистов)** | 11 | 18 | 15 | 5 |
| - 1 ступень | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - 2 ступень | 5 | 6 | 2 | 2 |
| - 3 ступень | 6 | 12 | 13 | 3 |
| **3. Качество знаний по школе %** | **13 %** | **20 %** | **16 %** | **06 %** |
| - 1 ступень | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - 2 ступень | 29% | 23% | 9% | 22% |
| - 3 ступень | 9% | 18% | 19% | 5% |
| **4. С одной оценкой «4» (всего)** | **0** | **0** | **2** | **0** |
| - 1 ступень | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - 2 ступень | 0 | 0 | 1 | 0 |
| - 3 ступень | 0 | 0 | 1 | 0 |
| **5. С одной оценкой «3» (всего)** | **8** | **9** | **10** | **5** |
| - 1 ступень | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - 2 ступень | 3 | 4 | 4 | 3 |
| - 3 ступень | 5 | 5 | 6 | 2 |
| **6. Кол - во неуспевающих (всего)** | **5** | **0** | **6** | **2** |
| - 1 ступень | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - 2 ступень | 2 | 0 | 2 | 2 |
| - 3 ступень | 3 | 0 | 4 | 0 |
| **7. Количество второгодников** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| - 1 ступень | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - 2 ступень | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - 3 ступень | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **8. Успеваемость по школе** | **94%** | **100 %** | **93%** | **100 %** |
| - 1 ступень | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - 2 ступень | 88 % | 0 % | 91% | 97 |
| - 3 ступень | 96 % | 0 % | 93 % | 98,5 % |

**Сравнительный анализ качества знаний обучающихся по классам на базовом уровне.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| 12 | 1-10% | 6–55 % | 3– 23% | 1-33% |
| 11 | 2-10% | 4-36% | 5 – 45 % | 2-10% |
| 10 | 3-14% | 2-11 % | 5 – 23 % | 2-11% |
| 9 | 5-29% | 6-23% | 2 – 9 % | 2-22% |
| **ИТОГО** | **11 - 16%** | **18 - 31%** | **15 - 25%** | **7-9%** |

Рекомендации: поставить на классно – обобщающий контроль в 2022-2023 учебном году 10 - 11 классы и 9 класс (как выпускной)

Классов, в которых качество знаний в 2021-2022 учебном году выше среднего по школе: 2– это 9,12 классы.

Самый низкий показатель качества знаний в 11 классе- 10 %, в 10 кл-11 %.

**Результаты промежуточной аттестации по математике**

**в сравнении с предыдущими годами.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2018-2019 | | | 2019-2020 | | | 2020-2021 | | | 2021-2022 | | |
| **Класс** | Успев. | Качес. | **Класс** | Успев. | Качес. | **Класс** | Успев. | Качес. | **Класс** | Успев. | Качес. |
| **12** | 100 | 60 | **12** | 96 | 44 | **12** | 71 | 23 | **12** | 100 | 22 |
| **11** | 83 | 14 | **11** | 85 | 17 | **11** | 100 | 45 | **11** | 97 | 11 |
| **10** | 93 | 13 | **10** | 78 | 20 | **10** | 100 | 23 | **10** | 100 | 10 |
| **9** | 91 | 36 | **9** | 92 | 29 | **9** | 92 | 9 | **9** | 92 | 9 |
| **Итого:** | **92** | **31** |  | **88** | **27** |  | **91** | **25** |  | **97** | **13** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |

**Вывод:**

Результат успеваемости в основном соответствует результату за год. Рекомендации: поставить на контроль состояние преподавания алгебры в выпускных 9 и 12 классах.

**Результаты промежуточной аттестации по русскому языку**

**в сравнении с предыдущими учебными годами.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2018-2019** | | | **2019-2020** | | | **2020-2021** | | | **2021-2022** | | |
| **Класс** | Успев%. | Качес%. | **Класс** | Успев;%. | Качес%. | **Класс** | Успев%. | Качес.% | **Класс** | Успев%. | Качес.% |
| **12** | 100 | 47 | **12** | 100 | 39 | **12** | 71 | 31 | **12** | 100 | 36 |
| **11** | 90 | 13 | **11** | 91 | 26 | **11** | 100 | 24 | **11** | 100 | 23 |
| **10** | 98 | 21 | **10** | 94 | 09 | **10** | 100 | 19 | **10** | 100 | 16 |
| **9** | 92 | 27 | **9** | 100 | 27 | **9** | 92 | 13 | **9** | 92 | 12 |
| **Итого** | **95** | **29** |  | **91** | **27** |  | **91** | **22** |  | **98** | **22** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |

**Вывод:**

Результат успеваемости промежуточной аттестации соответствует результату успеваемости по итогам года

Снижение качества знаний в 11 классе - на 3 %, в 12 классе - на 11 %. в 9 классе - на 48%.

Рекомендации: поставить на контроль состояние преподавания русского языка в 9, 11 классах.

**Анализ уровня преподавания по предметам (9 -12 классы).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учителя** | **Успеваемость,%** | | | **Качество знаний,%** | | | **Успеваемость,%** | **Качество знаний,%** |
| **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2021-2022** |
| **Русский язык** | Балмашова Н.А. | 96 | 95 | 96 | 24 | 16 | 28 | 96 | 34 |
| Мирошниченко И.И. | 95 | 94 | 86 | 40 | 32 | 22 | 100 | 32 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Родной (русский) язык** | Балмашова Н.А. |  | 100 | 100 |  | 42 | 42 | 100 | 52 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Литература** | Балмашова Н.А | 100 | 100 | 100 | 57 | 51 | 58 | 100 | 68 |
| Мирошниченко И.И. | 100 | 97,2 | 100 | 58 | 57 | 59 | 100 | 62 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Родная (русская) литература** | Балмашова Н.А. |  | 100 | 100 |  | 51 | 50 | 100 | 57 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Английский язык** | Прокопьева О.В. | 100 | 99 | 100 | 57 | 52 | 55 | 100 | 55 |
| **Алгебра** | Гончарова Н.Г. |  |  | 100 |  |  | 33 | 97 | 33 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Геометрия** | Гончарова Н.Г. |  |  | 100 |  |  | 33 | 96 | 24 |
| **Информатика и ИКТ** | Мевша И.В. | 100 | 99 | 100 | 35 | 38 | 37 | 100 | 38 |
| **Астрономия** | Мевша И.В | 100 | 99 | 100 | 33 | 34 | 33 | 100 | 43 |
| **История** | Рабешко Г.И. | 100 | 99 | 100 | 33 | 31 |  | 100 |  |
| **Обществознание** | Рабешко Г.И. | 100 | 97 | 100 | 60 | 53 | 52 | 100 | 42 |
| **География** | Рабешко Г.И. | 100 | 99 | 100 | 46 | 44 | 48 | 100 | 39 |
| **Биология** | РабешкоГ.И. | 100 | 98 | 100 | 59 | 59 | 54 | 100 | 52 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Физика** | Мевша И.В. | 100 | 98 | 100 | 23 | 24 | 29 | 100 | 31 |
| **Химия** | РабешкоГ.И. | 100 | 98 | 100 | 34 | 33 | 38 | 100 | 39 |

**Вывод:** успеваемость находится на оптимальном уровне 100-90 %.

**Наблюдается повышение** качества знаний по литературе (учитель: Балмашова Н.А.) на 7%, по литературе (учитель:Мирошниченко И.И.) на 1,8%, по английскому языку на 3.3% (учитель: Прокопьева О.В.), по алгебре на 0,3% (учитель: Гончарова Н.Г.), по истории на 6,9% (учитель: Рабешко Г.И.), по географии на 4%, по биологии на 5% (учитель: Рабешко Г.И.), по химии на 5% (учитель: Рабешко Г.И.), по физике на 5.1% (учитель: Мевша И.В).

**Наблюдается снижение качества знаний** по сравнению с прошлым годом по русскому языку (Мирошниченко И.И.) - на 5,7% , по обществознанию (учитель: Рабешко Г.И.) - на 1.1.%, по биологии на 5% (учитель: Рабешко Г.И.),по физике на 4,9% (учитель: Мевша И.В.), геометрии на 30,6% (учитель: Гончарова Н.Г.),

**Рекомендации**: взять под контроль состояние преподавания английского языка (учитель: Прокопьева О.В.), русского языка и литературы (учитель:Мирошниченко И.И.)., биология (учитель: Рабешко Г.И.)

**Анализ уровня преподавания учебных предметов по классам.**

**Русский язык 9-12 классы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2018-2019** | | | **2019-2020** | | | **2020-2021** | | | **2021-2022** | | | | |
| **Класс** | **Успев.** | **Кач.** | **Класс** | **Успев.** | **Кач.** | **Класс** | **Успев.** | **Кач.** | **Класс** | | **Успев.** | | **Кач.** |
| 9 | 100 | 27 | 9 | 100 | 27 | 9 | 71 | 31 | 9 | 96 | | 34 | |
| 10 | 90 | 21 | 10 | 90 | 5 | 10 | 100 | 24 | 10 | 100 | | 12 | |
| 11 | 100 | 13 | 11 | 89 | 21 | 11 | 100 | 19 | 11 | 100 | | 10 | |
| 12 | 92 | 67 | 12 | 100 | 42 | 12 | 92 | 13 | 12 | 100 | | 33 | |
| **Итого** | **96** | **32** |  | **87** | **24** |  | **91** | **22** |  | **92** | | **23** | |

**Вывод**: успеваемость во всех классах находится на уровне 91,3%.

На высоком уровне (100-80%) находится качество знаний – нет, на продвинутом уровне (79-60%) находится качество знаний – нет. На среднем уровне (59-33%) в 12 классе (учитель: Мирошниченко И.И.).

Снижение заметно в 9,10 классе (20,5%), 11 классе (7,8%).

**Рекомендации: поставить** на контроль преподавание русского языка в 9-выпускном, 10-11 классах.

**Родной (русский) язык 9-10 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2019-2020 | | | 2020-2021 | | | 2021-2022 | | |
| Класс | Успев. | Кач. | Класс | Успев. | Кач. | Класс | Успев. | Кач. |
| 9 | 100 | 42 | 9 | 100 | 37 | 9 | 100 | 37 |
|  |  |  | 10 | 100 | 45 | 10 | 100 | 45 |

**Вывод**: успеваемость во всех классах находится на высоком уровне 100%.

На среднем уровне (59--33%) находится качество знаний в 9-10 классах (учитель: Балмашова Н.А).

**Литература 9-10 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2018-2019 | | | 2019-2020 | | | 2020-2021 | | | 2021-2022 | | |
| Класс | Успев. | Кач. | Класс | Успев. | Кач | Класс | Успев. | Кач | Класс | Успев. | Кач |
| 9 | 97 | 57 | 9 | 100 | 69 | 9 | 100 | 52 | 9 | 100 | 62 |
| 10 | 98 | 31 | 10 | 100 | 43 | 10 | 100 | 45 | 10 | 100 | 44 |

**Родная (русская) литература 9-10 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2019-2020 | | | 2020-2021 | | | 2021-2022 | | |
| Класс | Успев. | Успев. | Класс | Успев. | Кач | Класс | Успев. | Кач |
| 9 | 100 | 100 | 9 | 100 | 39 | 9 | 100 | 49 |
| 10 | - | 100 | 10 | 100 | 45 | 10 | 100 | 55 |

**Вывод:** успеваемость – 100%, качество знаний в 9 классе находится на среднем уровне (59-33%).

В 10 классе - предмет в соответствии с ФГОС введен в 2020-2021 учебном году.

**Английский язык во 9-12 классах.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2018-2019 | | | 2019-2020 | | | 2020-2021 | | | 2021-2022 | | |
| Класс | Успев. | Кач. | Класс | Успев. | Кач. | Класс | Успев. | Кач. | Класс | Успев. | Кач. |
| 9 | 100 | 57 | 9 | 100 | 52 | 9 | 100 | 59 | 9 | 100 | 58 |
| 10 | 100 | 41 | 10 | 98 | 36 | 10 | 100 | 43 | 10 | 100 | 42 |
| 11 | 100 | 35 | 11 | 100 | 31 | 11 | 100 | 41 | 11 | 100 | 42 |
| 12 | 100 | 98 | 12 | 99 | 76 | 12 | 100 | 78 | 12 | 100 | 79 |
| Итого | 100 | 58 |  | 99 | 52 |  | 100 | 55 |  | 100 | 57 |

**Вывод:** успеваемость находится на оптимальном уровне.

На продвинутом уровне находится качество знаний в 12 классе, на среднем уровне в 9-11классах (учитель: Прокопьева О.В.).

Снижение качества знаний отмечается также в 12 классе.

Рекомендации: поставить на контроль преподавание английского языка.

**Алгебра**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2018-2019 | | | 2019-2020 | | | 2020-2021 | | | 2021-2022 | | |
| Класс | Успев. | Кач. | Класс | Успев. | Кач. | класс | Успев. | Кач | класс | Успев. | Кач |
| 9 | 96 | 17 | 9 | 100 | 15 | 9 | 92 | 13 | 9 | 96 | 15 |
| 10 | 100 | 15 | 10 | 97 | 19 | 10 | 100 | 14 | 10 | 100 | 16 |
| 11 | 94 | 19 | 11 | 95 | 21 | 11 | 100 | 16 | 11 | 100 | 13 |
| 12 | 95 | 21 | 12 | 91 | 23 | 12 | 71 | 13 | 12 | 94 | 14 |

Вывод: успеваемость находится на оптимальном уровне (100%).Качество знаний на низком уровне в 9-10-11 классах(учитель: Гончарова Н.Г.) и на низком в 12(учитель: Гончарова Н.Г.). Наблюдается незначительное повышение качества знаний в 12 классе.

**Геометрия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2018-2019 | | | 2019-2020 | | | 2020-2021 | | | 2021-2022 | | |
| Класс | Успев. | кач | Класс | Успев. | Кач. | Класс | Успев. | Кач. | Класс | Успев. | Кач. |
| 9 | 97 | 17 | 9 | 100 | 16 | 9 | 92 | 22 | 9 | 91 | 20 |
| 10 | 100 | 7 | 10 | 97 | 9 | 10 | 100 | 05 | 10 | 100 | 05 |
| 11 | 93 | 10 | 11 | 94 | 09 | 11 | 100 | 0 | 11 | 100 | 0 |
| 12 | 95 | 22 | 12 | 93 | 22 | 12 | 71 | 13 | 12 | 72 | 13 |

Вывод: успеваемость находится на оптимальном уровне (100%). Качество знаний на низком уровне в 10-12 классах (учитель: Гончарова Н.Г.).

**Информатика и ИКТ 9-12 классы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2018-2019 | | | 2019-2020 | | | 2020-2021 | | | 2021-2022 | | |
| Класс | Успев. | Кач. | Класс | Успев. | Кач. | Класс | Успев. | Кач. | Класс | Успев. | Кач. |
| 9 | 100 | 35 | 9 | 100 | 38 | 9 | 100 | 37 | 9 | 100 | 39 |
| 10 | 100 | 39 | 10 | 99 | 45 | 10 | 100 | 48 | 10 | 100 | 49 |
| 11 | 100 | 42 | 11 | 91 | 41 | 11 | 100 | 38 | 11 | 100 | 34 |
| 12 | 100 | 52 | 12 | 100 | 54 | 12 | 100 | 37 | 12 | 100 | 41 |

Вывод: успеваемость находится на оптимальном уровне и составляет 100%.

Качество знаний находится на среднем уровне (59-33%) в 9-12 классах (учитель: Мевша И.В).

Наблюдается снижение качества знаний в 11 классе на 2,5%.

**История 9-11 классы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2018-2019 | | | 2019-2020 | | | 2020-2021 | | | 2021-2022 | | |
| Класс | Успев. | Кач. | Класс | Успев. | Кач. | Класс | Успев. | Кач. | Класс | Успев. | Кач. |
| 9 | 100 | 42 | 9 | 100 | 29 | 9 | 100 | 22 | 9 | 100 | 24 |
| 10 | 100 | 46 | 10 | 91 | 46 | 10 | 100 | 31 | 10 | 100 | 32 |
| 11 | 100 | 75 | 11 | 99 | 68 | 11 | 100 | 74 | 11 | 100 | 71 |
| 12 | 100 | 100 | 12 | 99 | 59 | 12 | 100 | 38 | 12 | 100 | 37 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |

**Вывод:** успеваемость находится на оптимальном уровне и составляет 100 %.

На высоком уровне (100-80%) находится качество знаний в 12 классе , на продвинутом уровне (79-60%) находится качество знаний в 11 классе; на среднем уровне (59-33%) в 9 -10 классах (учитель: Рабешко Г.И.).

Наблюдается снижение качества знаний в 10 (14,8%) классе. Повышение отмечено в 9 (4,3%), 11 (6,2%) классах. (учитель:Рабешко Г.И.).

Рекомендации: взять под контроль преподавание истории в 10 классе.

**Обществознание 9-11 классы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2018-2019 | | | 2019-2020 | | | 2020-2021 | | | 2021-2022 | | |
| Класс | Успев. | Кач. | Класс | Успев. | Кач. | Класс | Успев. | Кач. | Класс | Успев. | Кач. |
| 9 | 100 | 42 | 9 | 100 | 39 | 9 | 100 | 35 | 9 | 100 | 29 |
| 10 | 100 | 46 | 10 | 95 | 46 | 10 | 100 | 41 | 10 | 100 | 31 |
| 11 | 97 | 60 | 11 | 99 | 54 | 11 | 100 | 79 | 11 | 100 | 59 |
| 12 | 100 | 100 | 12 | 100 | 59 | 12 | 100 | 53 | 12 | 100 | 58 |

**Вывод:** успеваемость находится на оптимальном уровне (100%).

На высоком уровне (100-80%) находится качество знаний в 12 классе на продвинутом уровне (79-60%) в 11 классе , на среднем уровне (59-33%) в 9, 10 классах (учитель: Рабешко Г.И.).

Снижение качества знания наблюдается в 10 (4,8%), в 12 (6,4%) классах. Повышение – в 11 (25,2%) классе.

Рекомендации: поставить на контроль качество преподавания обществознания в 10,12 классе.(учитель: Рабешко Г.И.)

**Биология 9-11 классы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2018-2019 | | | 2019-2020 | | | 2020-2021 | | | 2021-2022 | | |
| Класс | Успев. | Кач. | Класс | Успев. | Кач. | Класс | Успев. | Кач. | Класс | Успев. | Кач. |
| 9 | 100 | 50 | 9 | 100 | 57 | 9 | 100 | 30 | 9 | 100 | 31 |
| 10 | 100 | 46 | 10 | 91 | 46 | 10 | 100 | 33 | 10 | 100 | 32 |
| 11 | 100 | 43 | 11 | 100 | 48 | 11 | 100 | 36 | 11 | 100 | 39 |
| 12 | 100 | 100 | 12 | 98 | 59 | 12 | 100 | 44 | 12 | 100 | 48 |

Вывод: успеваемость находится на оптимальном уровне (100-90 %).

На продвинутом уровне – в 9-12 классах, на среднем уровне (59-30%) в 11 классе (учитель: Рабешко Г.И.).

Сравнительный анализ показал следующее:

снижение качества знаний в 9 (2,1%), 11 классе- (1,8%);12 классе- (5,4%);

повысилось – в 10 (7,8%)

Рекомендации: поставить на контроль преподавание биологии в 9,11,12 классах.

**География 9-11 классы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2018-2019 | | | 2019-2020 | | | 2020-2021 | | | 2021-2022 | | |
| Класс | Успев. | Кач. | Класс | Успев. | Кач. | Класс | Успев. | Кач. | Класс | Успев. | Кач. |
| 9 | 100 | 50 | 9 | 100 | 57 | 9 | 100 | 30 | 9 | 100 | 31 |
| 10 | 100 | 46 | 10 | 91 | 46 | 10 | 100 | 33 | 10 | 100 | 32 |
| 11 | 100 | 43 | 11 | 100 | 48 | 11 | 100 | 36 | 11 | 100 | 39 |
| 12 | 100 | 100 | 12 | 98 | 59 | 12 | 100 | 44 | 12 | 100 | 48 |

Вывод: успеваемость находится на оптимальном уровне (100-90%), кроме 10 класса.

На среднем уровне (59-33%) в10,12 классах (учитель: Рабешко Г.И..).

Сравнительный анализ показал следующее:

снизился уровень качества знаний в 11 (0,8%),

повысился уровень в 9 классе на 4%, в 10 классе – на 7,8%, в 12 классе – на 1,1%

Рекомендации: поставить на контроль преподавание физики в 9, 12 классах.

**Химия 9-11 классы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2018-2019 | | | 2019-2020 | | | 2020-2021 | | | 2021-2022 | | |
| Класс | Успев. | Кач. | Класс | Успев. | Кач. | Класс | Успев. | Кач. | Класс | Успев. | Кач. |
| 9 | 100 | 38 | 9 | 96 | 40 | 9 | 100 | 17 | 9 | 100 | 19 |
| 10 | 93 | 36 | 10 | 91 | 35 | 10 | 100 | 33 | 10 | 100 | 30 |
| 11 | 96 | 35 | 11 | 98 | 39 | 11 | 100 | 38 | 11 | 100 | 33 |
| 12 | 100 | 34 | 12 | 99 | 33 | 12 | 100 | 38 | 12 | 100 | 42 |

Вывод: успеваемость находится на оптимальном уровне (100%), кроме 10 класса.

На высоком уровне находится качество знаний – нет, на продвинутом уровне находится качество – нет; на среднем уровне (59-33%) в 9-12 классе (учител: Рабешко Г.И.).

Сравнительный анализ показал следующее:

снижение качества знаний в 9-11 классе на 3,3 – 5%;

повышение – в 12 классе на 5%.

**Технология 9 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2021-2022 | | |
| Класс | Усп | Кач | |
| 9 | 100 | 76 | |

Вывод: В соответствии с ФГОС данный предмет введен в 2021-2022 учебном году. (учителя: Балмашова Н.А.)

**Астрономия 10-11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2018-2019 | | | 2019-2020 | | | 2020-2021 | | | 2021-2022 | | |
| Класс | Успев. | Кач. | Класс | Успев. | Кач. | Класс | Успев. | Кач. | Класс | Успев. | Кач. |
| 10 | 100 | 33 | 10 | 100 | 34 | 10 | 100 | 33 | 10 | 100 | 37 |
| 11 | 99 | 36 | 11 | 100 | 38 | 11 | 100 | 37 | 11 | 100 | 38 |

Вывод: успеваемость и качество знаний в 10-11 классах на продвинутом уровне знаний (учитель: Мевша И.В.).

**1.12. Показатели качества результатов образования**

**выпускников 9 и 12 классов**.

Основными показателями состояния преподавания учебных предметов являются результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет, класс | Качество знаний по итогам года – 9 кл | | |  | Качество знаний по итогам аттестации- 9 кл | | |  | Итоговое  качество знаний- 9 кл | | |  |
| 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Русский язык | 11 | 31 | 19 | 9 | 28 | 31 | 26 | 45 | 20 | 23 | 13 | 27 |
| Математика | 6 | 31 | 13 | 9 | 30 | 31 | 6 | 9 | 30 | 31 | 13 | 11 |

Успеваемость в 9 классе по русскому языку (учитель: Балмашова Н.А.) на оптимальном уровне и составляет 100 % - 93%, по математике (учитель: Гончарова Н.Г.) в основной период успеваемость 75%, после пересдачи - 93%. Два обучающихся будут сдавать экзамены по русскому языку в сентябре. Итоговое качество знаний по русскому языку на низком уровне, по математике- также на низком уровне.

Сравнение годовых отметок и экзаменационных по результатам ГИА по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, географии выпускников 9 класса видно из таблицы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2018-2019** | | | | **2019-2020** | | | | **2020-2021** | | | | **2021-2022** | | | |
|  | **Сдавали** | **Подтвердили год.оц** | **Выше**  **год.оц** | **Ниже**  **год.оц** | **Сдавали** | **Подтв. год.оц** | **Выше**  **год.оц** | **Ниже**  **год.оц** | **Сдавали** | **Подтв. год.оц** | **Выше**  **год.оц** | **Ниже**  **год.оц** | **Сдавали** | **Подтв. год.оц** | **Выше**  **год.оц** | **Ниже**  **год.оц** |
| **Русский язык** | **17** | **11-65%** | **4-24%** | **2-11%** | **-** | **-** | **-** | **-** | **23** | **18-78%** | **3-13%** | **2-9%** | **9** | **7-78%** | **4-44%** | **2-9%** |
| **Математика** | **17** | **7-41%** | **8-47%** | **2-12 %** | **--** | **-** | **-** | **-** | **23** | **21-92%** | **1-4%** | **1-4%** | **9** | **7-78%** | **1-4%** | **2-9%** |
| **Обществознание** | **17** | **11-84,6%** | **0** | **2-15,4%** | **-** | **--** | **-** | **-** | **23** | **23-100%** | **0** | **0** | **9** | **7-78%** | **1-4%** | **1-4%** |
| **География** | **17** | **13-76%** | **2-12%** | **2-12%** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **9** | **8-89%** | **0** | **1-4%** |

В основной период 2 учащихся имели неудовлетворительные результаты по русскому языку: 1- по математике. Эти обучающиеся будут сдавать экзамены в дополнительные сроки в сентябре (с 05.09 –по 14.09.2022 года)

**По 12 классу результаты ГИА видны из таблицы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали | | | Успеваемость | | | Наивысший балл по школе | | | Средний балл по району | | | Средний балл по школе | | |
| 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Математика (базовый/проф.) | 10/1 | 0 | 12/0 | 92/0 | 100/100 | 71 | 56 | 0 | 62 | 41,3 | 44,7 | 41,3 | 39 | 42 | 40 |
| Русский язык | 10 | 0 | 13 | 100 | 100 | 67 | 72 | 0 | 58 | 65,5 | 65,3 | 65,5 | 44 | 48 | 40,5 |
| Биология | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 34 | 0 | - | 45,6 | 42,8 | 45,6 | 31 | 40 | - |
| Обществ. | 7 | 0 | 1 | 80 | 100 | 0 | 61 | 0 | 60 | 52,5 | 52,7 | 52,5 | 48 | 48 | 0 |
| Физика | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 0 | 41 | 0 | 51 | 45,5 |  | 45,5 | 41 |  | 0 |
| История | 1 | 0 | 1 | 100 | 100 | 100 | 38 | 0 | 41 | 52,1 | 54,5 | 52,1 | 38 | 53 | 41 |

**2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали | | | Успеваемость | | | Наивысший балл по школе | | | Средний балл по району | | | Средний балл по школе | | |
|  |  | 2021-2022 |  |  | 2021-2022 |  |  | 2021-2022 |  |  | 2021-2022 |  |  | 2021-2022 |
| Математика  ( профиль) |  |  | 1 |  |  | 100 |  |  | 36 |  |  | 56 |  |  | 36 |
| Математика (базовый/проф.) |  |  | 2 |  |  | 100 |  |  | 26 |  |  | 31,3 |  |  | 14 |
| Русский язык |  |  | 3 |  |  | 100 |  |  | 58 |  |  | 65,5 |  |  | 53 |
| Физика |  |  | 1 |  |  | 100 |  |  | 42 |  |  | 55,5 |  |  | 42 |

**Вывод:**

- Успеваемость по результатам ГИА в 12 классе 100% по математике (профильной), 100% - математике (база), 100% - по русскому языку, 100% - по физике.

- Средний балл выше районного - 0,

- Средний балл ниже районного: по русскому языку - на 7,5 %, по математике (профильной) – на 20%, по физике – на 13,5%.