**Августовская конференция-2021 год**

 **тема:«Повышение качества образования: от стратегической цели к принятию управленческих решений».**

Уважаемые коллеги!!!

Я рад приветствовать Вас на нашей традиционной августовской конференции.Сегодня в формате нашей встречи мы постараемся осветить состояние образовательной системы района, проблемы, которые предстоит решить в будущем учебном году и ближайшее время.

В новом учебном году мы с вами продолжим работать над развитием образования, причём на всех уровнях, решая задачи доступности качества образования для каждого ребенка, так как необходимо создать современную образовательную среду для всех детей: проживающих в Цимлянском районе в том числе и для детей с ограниченными возможностями. Равные образовательные возможности — мощный ресурс для развития страны и обеспечения социальной справедливости.

Прошлый учебный год оказался не простым в связи с непрекращающейся пандемией коронавируса, но нам с вами удалось не допустить массового перехода на дистанционную форму обучения. Мы с вами обеспечили условия, которые позволили избежать массовых вспышек новой коронавирусной инфекции в наших образовательных организациях. Дистанционный формат, по словам министра просвещения, не вернется в школу, как основная форма организации учебного процесса. Поэтому необходимо продолжить работу по соблюдению и обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия. Первоочередная задача – стопроцентная вакцинация сотрудников образовательных организаций.

 В нашем районе продолжается реализация национальных проектов «Образование», в рамках которого по поручению президента с первого сентября 2020 года, все учащиеся начальных классов были обеспечены горячим питанием, а это более 700 обучающихся. Кроме этого была проведена работа над решением задачи оснащения столовых и пищеблоков. Полученное в 2020 году оборудование и мебель для школ района позволили значительно улучшить материально техническую базу наших учреждений.

Так же, в рамках реализации национального проекта «Образование» федерального проекта «Современная школа» в прошлом году из Министерства образования Ростовской области Цимлянскому району был передан новый автобус для Красноярской СОШ, а в 2021 году за счет средств местного и областного бюджета приобретен новый автобус для Маркинской СОШ.

В рамках реализации национального проекта «Образование» федерального проекта «Современная школа» в нашем районе 2 сентября будут открыты центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 5 образовательных организациях (школа №3 г.Цимлянска, Новоцимлянская, Калининскаясредние общеобразовательные школы, Лозновская и Хорошевская основные образовательные школы). В Центрах «Точки роста», открывающихся на базе образовательных учреждений, планируется реализация не только общеобразовательных программ по предметным областям химия, биология, физика, но и обновление программ дополнительного образования по IT-технологиям, медиатворчеству, шахматному образованию, проектной и внеурочной деятельности, а также социокультурные мероприятия.

В 2021-2022 году данный проект продолжится и «Точки роста» будут созданы во всех общеобразовательных учреждениях района.

**Уважаемые коллеги!**

Система оценки качества школьного образования в Ростовской области в настоящее время является многоуровневой, состоящей из нескольких процедур. Это международные сравнительные исследования (PIRLS, PISA, TIMSS), национальные исследования качества образования (НИКО) и всероссийские проверочные работы (ВПР), это исследование компетенций учителей, государственная итоговая аттестация (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ), региональные исследования качества образования (диагностические контрольные работы, репетиционные тестирования, социологические исследования) и оценка качества образования на уровне муниципалитета, школы, класса. Важно правильно понимать и применять методику и технологии исследований качества образования, разъяснять детям и родителям (законным представителям) критерии оценивания диагностических, контрольных и проверочных работ.

**К сожалению,** надо отметить, что ежегодно по результатам проведения Всероссийских проверочных работ на территории нашего района, выявляются общеобразовательные учреждения с признаками необъективных результатов.

**Хочу еще раз подчеркнуть**, что объективность оценки является ответственностью руководителя и педагогического коллектива общеобразовательного учреждения. Администрациям школ необходимо обеспечить контроль выполнения мероприятий по устранению выявленных пробелов в знаниях школьников, а также профессиональных дефицитов, педагогов, которые должны быть учтены при определении программ повышения квалификации.

**Также,** обращаю ваше внимание, что конкурентность качества общего образования российских школьников будут оценивать по результатам международного исследования PISA.

Уже в 2022 в Ростовской области и в том числе в Цимлянском районе, будет проведена оценка качества общего образования по модели PISA.В оценке примут участие все обучающиеся общеобразовательных организаций, попавшие в выборку, чей возраст на момент тестирования составляет от 15 лет и 3 месяцев до 16 лет и 2 месяцев (8 - 9 класс).

Ежегодно с целью получения объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения, причинах, влияющих на его уровень, для принятия обоснованных управленческих решений, проводится мониторинг качества образования

Анализ мониторинга по результатам этого учебного года показал, что процент успеваемости в районе составил 99,2 %, этот показатель на уровне прошлого года. На протяжении нескольких лет качество обучения в районе остается стабильным, процент обучающихся на «4» и «5» – 43,5 % Отличников по итогам 2020-2021 учебного года 267 человек на всех уровнях образования. И в то же время, более 3 тысяч обучающихся, (56,5 %) – это дети, имеющие отметку «удовлетворительно» по одному, нескольким или даже всем предметам учебного плана. Именно отсутствие системной работы с немотивированными, не очень успешными в обучении детьми, дают нам тот процент низких результатов, который приводит большинство наших школ к неэффективной работе в целом.

Одним из путей решения проблемы низких результатов в учрежденияхдля данных школ стал проект адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты «500+». Таких школ в нашем районе две. Цель проекта, повышение качества образования обучающихся путем реализации для каждой такой образовательной организации комплекса мер поддержки, разработанного с учетом результатов предварительной комплексной диагностики по этой образовательной организации. Диагностика направлена на выявление различных факторов, существенным образом влияющих на результаты обучения в конкретные школы. На данный момент завершен первый этап работы, запланированные мероприятия реализованы полностью.

В 2021 году в соответствии с Особенностями проведения государственной итоговой аттестации, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 256, приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) проведен для выпускников 11 классов и выпускников прошлых лет, поступающих в образовательные организации высшего образования. Остальные выпускники 11 классов для получения аттестата, а также обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья сдавали экзамен в форме государственного выпускного экзамена.

Так, самый высокий рейтинг в этом учебном году – 100 баллов по русскому языку у Калустовой Алины, выпускницы школы № 2, 99 баллов по физике у Герасимчук Георгия выпускник школы № 2, по 96 баллов по русскому языку Кострюков Артем выпускник лицея № 1 и Кучкина Юлия выпускница школы № 3, 94 балла по истории Калустова Алина, выпускница школы № 2, 92 балла по географии Савельев Данил выпускник лицея № 1, по 90 баллов по русскому языку Герасимчук Георгий выпускник школы № 2, Сазонова Елизавета и Гусейнова Тамила выпускницы школы № 3.

В целом средний балл по Цимлянскому району в 11 классе по всем предметам государственной итоговой аттестации вырос в сравнении с предыдущим учебным годом. 5 обучающихся получили медаль «За особые успехи в обучении» и один учащийся медаль «За особые успехи выпускнику Дона». **Качество подготовки медалистов** – серьезный маркер, отражающий и уровень преподавания предметов, и объективность существующей в школе системы оценивания, и, как следствие, уровень доверия населения к работе отрасли.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования проводилась для выпускников 9 классов по двум обязательным экзаменам – по русскому языку и по математике. С целью соблюдения всех санитарно-эпидемиологических требований, было задействовано 8 школ в качестве пунктов проведения основного государственного экзамена. По результатам итоговой аттестации аттестатоб основном общем образовании получили 325 выпускников.

Уважаемые коллеги! Организация и проведение итоговой аттестации требует усилий педагогов, руководителей, родительской общественности. В 2021 году она проведена без сбоев и нарушений. **Пользуясь случаем, выражаю свою признательность и благодарность всем ответственным лицам за организацию этого сложного, массового и очень важного для каждого участника мероприятия.**

Повышение качества общего образования во многом зависит от качества работы учителя: его мастерства и профессиональной компетентности.

Высокое качество может быть достигнуто только при условии, что педагоги постоянно совершенствуют свое мастерство, мобильно реагируют на изменения в образовательном пространстве. Время требует, чтобы учитель был динамичным человеком, носителем перемен.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников образования Цимлянского района в 2020-2021 учебном году планировались в соответствии с изучением потребностей педагогических кадров.

Всего за учебный год повысили свою квалификацию 176 человек, из них:

-52 педагога прошли курсовую подготовку в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в том числе и состандартами среднего общего образования;

- 29 педагоговпрошли федеральные курсы в рамках проекта «Учитель будущего»;

-8 педагогов прошли курсы по проекту «Точки роста».

Имеет место неоднократное прохождение педагогами курсов по нескольким образовательным программам.

Одно из средств повышения профессиональной компетентности - конкурсы педагогического мастерства. Свой опыт достойно представили педагоги лицея №1 Коробова Галина Николаевна, Плега Ольга Николаевна, Ильина Юлия Юрьевна на Всероссийском конкурсе команд учителей «Учитель будущего». Педагоги защищали честь Ростовской области и стали победителями.

В региональном конкурсена присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году стал победителем и вошел в пятерку лучших учителей Ростовской области Щербаков Владимир Валентинович, учитель физической культуры средней школы № 3.

Ежегодно методической службой проводится муниципальный конкурс проектов для педагогов. В 2021 году победителем стала Вабищевич Людмила Михайловна, учитель русского и литературы МБОУ Калининской СОШ.

Повышение квалификации педагогов теперь начинается с диагностики профессиональных компетенций. Не только дети, но и учителя должны учиться по новому. А мы будем оценивать результаты этого обучения и заинтересованность директоров в создании высококлассных команд.

**Важное направление в современной школе это обучениев ней детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**. Школы должны работать над созданием не только пространственной доступной среды, но и обеспечением образовательного процесса узкими специалистами: психологами, дефектологами, тьюторами, логопедами, используя, в том числе, сетевую форму реализации образовательной программы.

**Самым массовым мероприятием** дляталантливых изаинтересованных школьников,по прежнему. является Всероссийская олимпиада. В 2020-2021 учебном году в олимпиаде приняли участие 267 обучающихся 9 –11 классов. Предметными жюри определены 19 победителей и 23 призера муниципального этапа.

Наибольшее количество победителей и призёров в МБОУ лицее №1 г. Цимлянска – 16 обучающихся; в МБОУ СОШ №2 г. Цимлянска – 10 обучающихся; в МБОУ СОШ № 3 – 4 обучающихся.

Лучшие работыпобедителей были направлены для участия в региональном этапе олимпиады. Участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году стали 22 обучающихся из 4-х общеобразовательных организаций Цимлянского района: лицея №1, школы №2 г. Цимлянска, Новоцимлянской, Дубравненской школ.

Калустова Алинавыпускница 11 класса МБОУ СОШ №2стала призером регионального этапа олимпиады по немецкому языку.

В апреле 2021 года в образовательных учреждениях района были проведены дистанционные районные предметные интернет - олимпиады. В них приняли участие более 295 обучающихся районных школ, которые показали способность найти креативное решение в смоделированных ситуациях.

Наша задача с каждым годом увеличивать количество участников не только конкурсов, но и Юнармейского движения РДШ.

Активными участниками Российского движения школьников в Цимлянском районе стали обучающиеся средней общеобразовательной школы № 3 г. Цимлянска, лицея № 1 и Паршиковской средней школы. В Красноярской школе уже 2-год действует отряд Юнармейцевк ним в этом году добавились созданные отряды в ЦВР и школе №3. Идёт формирование ещё 2 отрядов в Лозновской СОШ и Дубравненской школе.

Система дополнительного образования Цимлянского района включает в себя подведомственные отделу образования, детско-юношескую спортивную школу, Центр внешкольной работы, более 150 кружков и секций в общеобразовательных организациях.

Около 1000 ребят занимаются в 60 детских объединениях Центра внешкольной работы. Активно развивается детская телестудия «Цимла Медиа», созданын овые детские объединения патриотической направленности–юнармейские отряды «Юнги морской пехоты» и «Орлы Цимлы». В целях ранней профориентации, при поддержке Межмуниципального управления МВД России «Волгодонское» создано детское объединение «Юный следователь-криминалист».

В детской юношеской спортивной школе занимаются 495 учащихся на отделениях футбола и художественной гимнастики. Выпускнице отделения художественной гимнастики Антиповой Александре присвоено звание «Мастер спорта России» (тренер – преподаватель Лемехова Е.С.). В настоящее время она зачислена на 1-й курс Кубанского государственного университет физической культуры, спорта и туризма.

**Одна из целей, поставленных** перед системой образования на ближайшее время – выстроить систему воспитания на основе духовно-нравственных ценностей и национально-культурных традиций.

В этом году в школах и детских садах вводятся программы развития воспитания, которые отражают современные тенденции общества и будут помогать педагогам решать стоящие перед ними воспитательные задачи.Образование должно включать не только знания и навыки, но и духовные, моральные ценности, которые формируют личность, объединяют общество. Важно избежать формального подхода, органично включить воспитание в образовательный процесс, не добавляя излишней бюрократической нагрузки на школы. Охват дополнительным образованием в районе в этом году должен составить не менее 86% от общего количества учащихся.

Хочу отдельно остановиться на вопросах дошкольного образования

 проблема с детскими садами сейчас «в целом решена». Сейчас нужно обеспечить все семьи, которые нуждаются, местами в яслях. Тем самым дать возможность молодым мамам продолжить образование или как можно быстрее, если кто-то хочет, выйти на работу, не теряя квалификацию.

Основным направлением образовательной политики Цимлянского района остается обеспечение доступности качественного дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет,100% удовлетворенность местами в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

В 5-ти дошкольных образовательных организациях функционируют 6 групп для детей до 3-х лет, которые посещают 129 детей.

В период планового комплектования на 2021-2022учебный год, в детском саду «Сказка» г. Цимлянска дополнительно введено 25 мест для детей ясельного возрастаот 2-х до 3-х лет за счет перепрофилирования группы для детей в возрасте старше 3-х лет, а также за счет доукомплектования имеющихся разновозрастных групп будут предоставлены 18 мест детям возраста от 1,5 до 3-х лет.

На перспективу планируется ввести дополнительные места для детей ясельного возраста в детском саду «Алые паруса» г. Цимлянска.

Увеличение количества мест в дошкольных образовательных организациях, обеспечивающее доступность дошкольного образования, включая детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, планируется путем строительства зданий двух детских садов в г. Цимлянске и ст. Красноярской**на 80 и 90 мест** соответственно.

В течение 2020-2021 года отмечаются положительные тенденции в части реализации требований к **кадровому обеспечению** дошкольного образования в муниципалитете.

Укомплектованность педагогическими кадрами в текущем году составляет - 95,0%.

Очевидны качественные изменения в уровне профессиональной компетенции педагогов-дошкольников. Растет число воспитателей с высшим образованием и квалификационной категорией.

По итогам учебного года 29 педагогов прошли курсы повышение квалификации.

Обеспечение **методического сопровождения** по вопросам реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования свидетельствует о росте количества педагогических работников, принявших участие в мероприятиях различных уровней.

79% педагогов района принимали участие в семинарах и вебинарахорганизованныхИнститутом повышения квалификации и переподготовки кадров Ростовской области.

Исаева Елена Викторовна, педагог-психолог детского сада «Сказка», стала победителем муниципального этапа областного конкурса кабинетов педагогов-психологов и в сентябре представит свой опыт на областном конкурсе.

- Победа в областном конкурсе«Лучший педагогический работник Ростовской области» в номинации «Лучший воспитатель дошкольного образовательного учреждения» с присуждением Губернаторской премии по 50 тысяч рублей наших педагогов:

- Маленькой Надежды Александровны, старшего воспитателя детского сада «Колосок» станицы Красноярской;

 - Александриной Елены Владимировны, воспитателя детского сада «Теремок» г. Цимлянска.

 Конкурс проводился в целях поддержки инновационных методов, средств и технологий, развития творческой инициативы, повышения профессионального и личностного мастерства и престижа труда работников системы дошкольного образования Ростовской области, распространения лучших практик на территории области.

Важной формой трансляции передового педагогического опыта в широкую практику являются инновационные площадки.

В качестве областной инновационной площадки для проведения феде-рального эксперимента по внедрению комплексной основной образовательной программы в группе раннего возраста второй год работает детский сад «Ягодка» п. Сосенки. Тема: «Апробация и внедрение комплексной образовательной программы для детей от двух месяцев до трех лет «Теремок»» авт. И.А. Лыкова.

Увеличилось количество образовательных организаций, работающих в инновационном режиме на различных уровнях.

Приказом Национального исследовательского института дошкольного образования «Воспитатели России» присвоен статус Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» детскому саду «Сказка» г. Цимлянска по направлению: «Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт – тренинг для дошкольников».

С целью реализации национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в дошкольных образовательных организациях района созданы Консультационные центры для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам организации обучения и воспитания, в первую очередь для детей, непосещающих детский сад. Также предоставляются консультации гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. С февраля 2021 года детский сад «Росинка» п. Саркела вошел в федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей». Ключевым мероприятием стало оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам Цимлянского района, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

На базе МБДОУ д/с «Радость» г. Цимлянска с 2019 года работает Консультационный центр, который оказывает методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста не посещающихдошкольные образовательные организации**.**

Консультационные центры функционируют как в очном режиме, так и в дистанционном и оказывают методическую, психолого – педагогическую, диагностическую, консультативную помощь детям и родителям (законным представителям), а также оказывают поддержку родителям воспитывающим детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) дошкольного возраста.

За учебный год оказано **88** услуг через Консультационные центры.

**Уважаемые коллеги, разрешите, остановиться на вопросе развития инфраструктурной составляющей образования в районе.**

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования является приведение существующих зданий образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями. Таким мероприятием традиционно является подготовка образовательных организаций к началу нового учебного года. Всем известно, что это работа не одного дня, а результат совместных усилий администрации района, отдела образования, коллективов учреждений в части обеспечения комфортных и безопасных условий для всех участников образовательного процесса.

При формировании плана мероприятий по подготовке образовательных учреждений района к новому учебному 2020-2021 году проведен мониторинг состояния зданий общеобразовательных учреждений, на основании которого на реализацию этих мероприятий направлены средства в сумме 33,212 млн. руб., в том числе из местного бюджета - 10,002 млн. рублей, из них на текущий ремонт и благоустройство территории было выделено и освоено 1,008 млн.рублей. На приобретение учебников для учащихся общеобразовательных учреждений направлено 9, 425 млн. рублей.

В 2021 году в бюджете на текущий ремонт по образовательным организациям освоено 1714,9 тыс. рублей.

На ремонт помещений в рамках проекта «Точки роста» из средств местного бюджета выделено 3112, 7 тыс. руб.

Из резервного фонда Правительства Ростовской области средства в размере 292,0 тыс. рублей на приобретение теневого навеса и приобретение уличного игрового оборудования.

ВЛицеей № 1 г. Цимлянска на средства Министерства спорта Ростовской области и Цимлянского района были установлены тренажеры и оборудована, спортивная площадка. Кроме этого за счет средств бюджета Цимлянского района были установлены уличные антивандальные тренажеры на стадионе «Энергетик».

 Произведены косметические ремонты во всех образовательных организациях Цимлянского района.

На антитеррористические мероприятия из средств местного бюджета в 2021 году выделено 325,0 тысяч рублей.

На противопожарные мероприятия было затрачено более 3, 4 млн. рублей.

На организацию питания учащихся школ и воспитанников дошкольных учреждений выделено 19,43млн. рублей

На обеспечение соблюдений требований санитарно-эпидемиологического законодательства было направлено 2,8 млн. рублей.

Мы должны дать возможность каждому ребенку заниматься спортом, физической культурой. Создать возможности для самореализации и условия для достижения новых побед.

**Уважаемые коллеги!**

**Учреждения системы образования формируют будущее России. Необходимо с ранних лет прививать школьникам готовность к изменениям, к творческому поиску, учить работе в команде и навыкам жизни в цифровую эпоху.**

**Дети мечтают жить в сильной стране, с развитой экономикой. Поэтому мы должны отвечать на вызовы времени — тогда и страна будет готова на них ответить.**

Задачи перед муниципальной системой образования поставлены серьезные, которые возможны только при поддержкеорганов исполнительной власти всех уровней. Важно помнить, что реализация каждого нового проекта, каждой инновации нацелена на успех и безопасность наших детей. За этим результатом – каждодневная самоотверженная профессиональная работа воспитателей детских садов, учителей школ, педагогов дополнительного образования, руководителей учреждений и работников сферы в целом, на плечи которых ложится большая ответственность за условия обучения, за качество образования, за настроение людей.

Сегодня мы создаем мир, в котором будем жить завтра. Я уверен, что в нашем районе сосредоточен огромный интеллектуальный потенциал, потому что именно вы, дорогие коллеги, являетесь носителями высокой образованности, интеллигентности и настоящей культуры. В преддверии 1 сентября хочется пожелать вам здоровья, внутренней стойкости,терпения, профессиональной чуткости, оптимизма, удачи! С началомнового учебного года!