**Анализ развития районной системы повышения квалификации, обеспечивающей дифференцированный подход к формированию профессиональной компетентности педагогов**

Сегодня в России происходят глубочайшие изменения во всех сферах общества. Буквально на глазах трансформируется общественное сознание, пересматривается система ценностей.

В этих условиях проблемы образования находятся на гребне событий. Поскольку треть населения России учится, учит, повышает квалификацию, проходит переподготовку, трудно переоценить значение образования, значение его реформирования, ибо цели, содержание образования, степень его влияния на всех участников образовательного процесса определяют настоящее и будущее общества.

Нынешнее развитие образования определяется не только тем, какие действия будут предприняты и предпринимаются внутри сферы образования, но и тем, как будет изменяться социально-экономическая обстановка вне её.

Ключевая идея современной политики образования России – идея развития.

Одной из основополагающих успешной реализации ведущих направлений в развитии системы образования Цимлянского района является обеспечение качественного, своевременного и хорошо организованного повышения квалификации работников образования на всех уровнях:

1-й уровень - уровень образовательного учреждения (система повышения квалификации на уровне ОУ);

2-й уровень – муниципальный (система межкурсовой подготовки, организуемая районным методическим кабинетом);

3-й уровень – региональный и федеральный (краткосрочные курсы, модульные курсы, обучающие и проблемные семинары), дистанционное обучение.

Каждый педагог нашего района получил возможность повышения профессионально-личностной компетенции в различных формах.

В 2021-2022 учебном году, как и предыдущие года, организация курсовой подготовки в районе велась в соответствии с заявками образовательных учреждений для прохождения обучения в ГБОУ ДПО РИПК и ППРО г. Ростова-на-Дону и в Волгодонском филиале. Приоритетным направлением повышения квалификации педагогических работников района в 2021-2022уч.г. являлась подготовка педагогов к внедрению обновленных ФГОС в ДОУ и ОУна начальной и на основной ступенях образования. Из них:

-руководители ОУ – 9 чел.;

-руководители ДОУ – 25 чел.;

-воспитатели ДОУ – 25 чел.;

-учителя начальных классов – 23 чел.;

-учителя математики – 18 чел.;

-учителя биологии – 9 чел.;

- учителя истории – 16 чел.;

-учителя географии – 1 чел.;

-учителя технологии – 13 чел.;

-учителя физкультуры – 21 чел.;

-педагоги дополнительного образования – 4 чел.;

-учителя русского языка и литературы – 4 чел.;

-педагоги-психологи – 2 чел.;

-работники ОУ – участники профессиональных конкурсов – 1 чел.;

-эксперты областных предметных комиссий ЕГЭ – 1 чел.;

-участники профессионального конкурса «Педагогический дебют» - 3 чел.;

-педагоги организующие внеурочную деятельность – 5 чел.;

Курсовую переподготовку в ИПК прошли 180 педагогов из них 93 по обновленным ФГОС. Таким образом идет подготовка готовности педагогических кадров к внедрению обновленных ФГОС начального и основного общего образования.

**Итоги повышения квалификации в Волгодонском филиале ГБОУ ДПО РИПК и на базе Цимлянского района**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название курсов, виды занятий | Категория слушателей | Количество слушателей |
| 1. | «Инклюзивное образование в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» | Воспитатели ДОУ | 25 |
| 2. | «Инновационные ресурсы развития ДОО в условиях ФГОС ДО» | Руководители ДОУ | 25 |
| 3. | «Управление системными изменениями в современной школе. Деятельность управленческих команд» | Руководители, заместители руководителей | 7 |
| 4. | «ЭОР и ЦОР как средство повышения качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО» | Учителя начальных классов | 10 |
| 5. | «Эффективный урок: новые подходы к проектированию в условиях ФГОС» | Учителя математики | 2 |
| 6. | «Педагогические технологии достижения планируемых результатов по предмету «Физическая культура» | Учителя физической культуры | 5 |
| 7. | «Организация социальной и личностно значимой деятельности детско-взрослых сообществ на основе коммуникации, креативности и цифровой грамотности» | Педагоги дополнительного образования | 4 |
| 8. | «Организация внеурочной деятельности в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» | Педагоги, организующие внеурочную деятельность | 5 |
|  | Итого: |  | 83 |

**Итоги повышения квалификации в ГБОУ ДПО РИПК и ППРО г. Ростов-на-Дону**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название курсов,  виды занятий | Категория слушателей | Количество слушателей |
| 1. | «Инновационный менеджмент в условиях парадигмальной трансформации образования и новых тенденций в стратегическом управлении современной школой в условиях национального проекта «Образование»» | Руководители ОУ | 2 |
| 2. | «Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся»» | Учителя начальных классов | 13 |
| 3. | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | Учителя математики | 16 |
| 4. | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | Учителя биологии | 9 |
| 5. | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | Учителя истории и обществознания | 16 |
| 6. | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | Учителя географии | 1 |
| 7. | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | Учителя технологии и предпринимательства | 13 |
| 8. | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | Учителя физической культуры | 16 |
| 9. | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | Учителя русского языка и литературы | 4 |
| 10. | «Эмоциональное выгорание педагога: детерминанты и техники профилактики» | Педагоги-психологи | 2 |
| 11. | «Профессиональный конкурс как инновационная площадка профессионального развития творческого потенциала педагога» | Работники ОУ – участники профессиональных конкурсов | 1 |
| 12. | «ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развернутым ответом участников ГИА-9 по русскому языку | Эксперты областных предметных комиссий | 1 |
| 13. | «Развитие профессионально-педагогических компетенций и творческих способностей молодых педагогов-участников профессиональных конкурсов» | Участники профессионального конкурса «Педагогический дебют» | 3 |
|  | Итого: |  | 97 |

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», реализации комплекса мер и мероприятий, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников прошли курсовую переподготовку 23 учителя предметника.

Прошли оценку предметных и методических компетенций 34 педагога, 7 педагогов прошли на высший балл и вошли в региональный методический актив.

В рамках национального проекта «Образование» на базе ЦНППМПР прошли курсы по теме «Функциональная грамотность учителя: технологии развития креативного и критериального мышления» 8 педагогов.

В рамках открытия на базе образовательных учреждений Цимлянского района центров образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» прошли обучение на курсах повышения квалификации 12 педагогов из 5 ОУ по физике, химии, биологии.

**Итоги обучения специалистов привлекаемых к проведению ГИА в ППЭ в ГБОУ ДПО РИПК и ППРО г. Ростов-на-Дону**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название курсов,  виды занятий | Категория слушателей | Количество слушателей |
| 1. | «Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся образовательных учреждений в форме ОГЭ» | Члены ГЭК ГИА - 9 | 1 |
| 2. | «Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся образовательных учреждений в формате ЕГЭ» | Члены ГЭК ГИА - 11 | 1 |
| 3. | «Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся образовательных учреждений в форме ОГЭ» | Руководители ППЭ ГИА - 9 | 1 |
|  | Итого: |  | 3 |

В Академии Минпросвещения дистанционно прошли курсы по обновленным ФГОС 64 педагога предметника и по теме: «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» успешно завершили обучение 2 руководителя ОУ и 3 заместителя руководителя по УВР в ОУ.

Следует отметить, что:

- курсовая подготовка педагогов осуществлялась по всем основным направлениям современного образования, в соответствии с требованиями к условиям реализации основных образовательных программ начального и основного общего образования;

- показатели повышения квалификации педагогических кадров превысили 100% уровень, что явилось результатом слаженной работы методической службы, администраций образовательных учреждений района.

Количество участников в целом соответствует заявленным потребностям образовательных учреждений по категориям слушателей. Все педагоги района, прошедшие курсы повышения квалификации, проводят семинары для педагогов на предметных методических объединениях (МО) в этом учебном году в связи с пандемией 2 проведены дистанционно с использованием электронных образовательных платформ и 2 проведены в формате офлайн.

Всё более актуальным становится использование дистанционных форм обучения при повышении квалификации, что позволяет сделать сам учебный процесс удобным и индивидуально ориентированным для педагога. Развитие дистанционных технологий с использованием различных сервисов сети Интернет полностью соответствует требованиям. Педагоги района последние четыре года активно используют дистанционные формы повышения квалификации и для прохождения курсовой подготовки и для переподготовки. Особенно активно используют данную форму обучения педагоги сельских школ. В 2021-2022 уч. году дистанционно прошли курсы повышения квалификации и дополнительную, профессиональную переподготовку 39 педагогов предметников. Курсы для классных руководителей прошли 56 человек.

Анализ курсовой подготовки по учреждениям показывает, что количество участников в целом соответствует заявленным потребностям образовательных учреждений по категориям слушателей. Все педагоги района, прошедшие курсы повышения квалификации, проводят семинары для педагогов на предметных методических объединениях (МО).

Вопросы непрерывного образования педагогических и руководящих работников планово выносятся на совещания с руководителями ОУ, с заместителями руководителей.

Необходимо продолжить работу по развитию содержания и технологии подготовки и повышения квалификации педагогических кадров с учетом современных тенденций развития образования, внедрения в образовательный процесс новых социально-педагогических, психологических, информационных и коммуникативных технологий и здоровьесберегающих технологий.

Общая численность педагогических работников ДОУ 144 чел. Высшее образование имеют 57 педагогов, 87 среднее специальное. Получили дополнительное образование (профессиональную переподготовку, повышение квалификации) 50 чел., что соответствует плану (в том числе дистанционно).

Общая численность педагогических работников ОУ 315 чел., из них 284 учителя. Высшее образование имеют 241 педагог, 74 среднее специальное. Получили дополнительное образование (профессиональную переподготовку, повышение квалификации) 242 чел. – это 78% (в том числе дистанционно).

Общая численность педагогических работников ДО 17 чел. Высшее образование имеют 7 педагогов, 10 среднее специальное. Получили дополнительное образование (профессиональную переподготовку, повышение квалификации) 8чел. (в том числе дистанционно).

**Выполнение плана курсовой подготовки по предметам.**

Сегодня важно, чтобы обучение педагогов было непрерывным. Возможности в области непрерывного образования педагогов максимально реализовывались в межкурсовой период в рамках педагогических сообществ.

Все работники образовательных учреждений Цимлянского района приняли участие в дистанционном обучающем семинаре по теме «Профилактика распространения вирусных инфекций в образовательных организациях» в ООО «Легион», а так же обучение по программе "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции" на площадке [www.Единыйурок.рф](http://www.Единыйурок.рф) 29 педагогов, обучение по программе "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20" на площадке [www.Единыйурок.рф](http://www.Единыйурок.рф) 9 педагогов.

Приняли участие в курсах повышения квалификации для сельских учителей «Профилактика экстремизма и идеологии терроризма и других информационных угроз в молодежной среде посредством сети Интернет».

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации", постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2020 № 7 "Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-2019", письмами Минпросвещения России от 13.03.202С № СК-150/03 "Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях", от 17.03.2020 № ДТ-44/06 «Об организации обучения в дистанционной форме», письмом Роспотребнадзора от 10.03.2020 № 02/3853-2020-27 «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)», от 19.03.2С20 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций», во исполнение распоряжения Губернатора Ростовской области Голубева В.Ю. от 16.С3.2020 N° 43 «О введении режима повышенной готовности на территории Ростовской области и мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)», в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) внесены изменения в план график курсов повышения квалификации, курсы проведены дистанционно.

Обучение по программе повышения квалификации проводилось в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», реализации комплекса мер и мероприятий, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.

Каждое школьное методическое объединение работало над своей методической темой, связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентировалось на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

В методической работе школ использовались классические формы работы:

- тематические педсоветы;

- заседания методического совета;

- заседания методического объединения;

- работа по самообразованию;

- предметные недели;

- педагогические мониторинги;

- обучение на курсах повышения квалификации.

**Участие в работе семинаров, конференций**

Одной из наиболее эффективных форм оказания методической помощи и повышения квалификации педагогических работников ОУ района стали постоянно действующие семинары, заседания, конференции, форумы. Основная их цель - обновление теоретических знаний, совершенствование навыков и развитие практических умений в связи с необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач педагогических кадров, в свете реализации ФГОС.

В 2021-2022 учебном году педагоги приняли участие в следующих мероприятиях на базе ГБОУ ДПО РИПК и ППРО г.Ростова-на-Дону:

-участие в семинаре для работников ДО по теме «Программно-методическое обеспечение образовательного процесса»;

-участие в совещании в формате видеоконференции для сотрудников администраций муниципальных образований области по вопросу выявления субъектов, осуществляющих нелегальную деятельность на финансовом рынке в Ростовской области;

- участие в семинаре Профилактика травли (буллинга) в образовательных организациях;

- участие в семинаре Психологическое консультирование: техники и приемы;

- участие в семинаре Организация деятельности образовательных организаций по выявлению и сопровождению обучающихся группы суицидального риска;

- участие в семинаре Коррекционно-развивающие технологии в работе с детьми, в том числе с детьми, имеющими ОВЗ;

- участие в семинаре Активные методы и формы работы с родителями при проведении занятий родительского Всеобуча;

- участие в семинаре Организация деятельности психолого- педагогического консилиума (ППк) образовательной организации;

- участие в семинаре Тренинг для педагогов-психологов по обучению работе с программой первичной профилактики саморазрушающего поведения обучающихся государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений;

- участие в интернет-конференции по вопросам реализации предметных областей ОРКСЭ;

- участие в семинаре-стажировке «Муниципальная система поддержки семей с детьми: развитие механизмов проектного управления в городском округе Ступино Московской области»;

- участие в семинаре-совещании на платформе «Цифровой спорт» для работников МБУ ДО ДЮСШ;

- участие в практическом вебинаре «Методическое сопровождение разработки урочных и внеурочных занятий»;

- участие в вебинаре «Сайт образовательной организации: делаем по закону!»;

-участие во Всероссийском онлайн-семинаре «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВСОКО ВО ВТОРОМ ПОЛУГОДИИ 2021/22 УЧЕБНОГО ГОДА» для ШНОР;

-участие в праздничных мероприятиях, организованных региональным отделением РДШ;

-участие в семинаре специалистов, ответственных за организацию и оказание в территории психологической помощи обучающимся группы суицидального риска;

-участие во Всероссийском совещании по вопросам состояния, проблем и перспектив реализации программных задач по профилактике употребления ПАВ и формированию навыков ЗОЖ обучающейся молодежи в образовательных организациях субъектов Российской Федерации;

-участие в региональных и всероссийских конференциях и семинарах по обновленным ФГОС.

Для директоров и их заместителей проведено 11 семинаров по следующим проблемам:

-«Работа с одаренными детьми»;

- «Курсовая переподготовка»;

- «Аттестация» и др.

Вывод: обсуждаемые вопросы на семинарах актуальны и своевременны. Использовались активные формы проведения занятий: практикумы, работа в группах, презентации. Всё это стимулировало творческую активность участников семинара.

Рекомендации данные на семинарах используются руководителями и педагогами в практической деятельности, поэтому в новом учебном году методическому кабинету необходимо продолжить работу в данном направлении.

Возраст педагогических работников повышается с каждым годом. Доля педагогических работников в возрасте старше 55 лет составляет 35,2%, что на 5,2% выше в сравнении с прошлым годом. В нескольких ОУ имеются вакансии на должность учителя.

Активно участвуют педагоги и учащиеся ОУ в ежегодной Всероссийской акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам». Один учащийся получил сертификат участника на региональном этапе. Также принимают участие в областном, а далее и во Всероссийском этапе конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе», где становятся победителями и получают грамоты или сертификаты частников.

**Участие в федеральных проектах**

В 2022 году 1 школа Цимлянского района (МБОУ Паршиковская СОШ) стали участниками проекта адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты «500+», цель которого, повышение качества образования обучающихся путем реализации для каждой такой образовательной организации комплекса мер поддержки, разработанного с учетом результатов предварительной комплексной диагностики по этой образовательной организации. Диагностика направлена на выявление различных факторов, существенным образом влияющих на результаты обучения в конкретной школы. На данный момент завершен 1-й этап работы, запланированные мероприятия реализованы полностью.

МБОУ ВСОШ г.Цимлянская определена, как участник мониторинга ШНОР, разработана муниципальная программа перехода из ШНОР в эффективный режим работы. Анализ работы за первый год размещен на сайте отдела образования.

В 2022 году МБОУ Дубравненская ООШ вошла в проект «Школа Минпросвещения России».

Учащиеся образовательных учреждений Цимлянского района активно участвуют в проектах профориентационной направленности «Билет в будущее» и «ПроэКТОриЯ».

Два педагога ОУ и методист отдела образования прошли курсы навигаторов по профориентации в рамках проекта «Билет в будущее».