Приложение № 1

к приказу

отдел образования

Администрации Цимлянского района

от 31.03.2023г № 161

**Аналитическая справка**

**по итогам мониторинга оценки качества дошкольного образования**

**по состоянию на 30.03.2023 г.**

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (на 2019-2025 гг.), постановлением Правительства Ростовской области от 17.10.2018  646 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования», приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 27.02.2023г. № 175 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Ростовской области в 2023 году» и на основании приказа Отдела образования Администрации Цимлянского района от 06.03.2023 г. № 107 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Цимлянском районе в 2023 году» и в целях формирования системного подхода к организации и проведению мониторинга качества дошкольного образования в городе в период со 07 марта по 30 марта 2023 года проводился мониторинг, в котором приняли участие 26 дошкольных образовательных организации Цимлянского района.

Оценку качества дошкольного образования проводила рабочая группа в составе:

|  |  |
| --- | --- |
| -координаторы: | Антипов И.В., заведующий отделом образования |
|  | Подгайная Х.В., ведущий специалист отдела образования |
| -члены рабочей группы: | Быченко Я.О., методист РМК отдела образования медицинской  |
| Болдина Е.А., старший воспитатель МБДОУ д/с «Золотая рыбка» |
|  | Горбанева Л.А., старший воспитатель МБДОУ д/с «Ягодка» |

В ходе проведения мониторинга качества дошкольного образования в Цимлянском районе было выявлено:

В Цимлянском районе создана многофункциональная модель системы дошкольного образования, призванная удовлетворить все основные запросы семьи по воспитанию и обучению детей.

На сегодняшний день в районе функционирует 26 муниципальных дошкольных образовательных организаций.

Все дошкольные организации Цимлянского района имеют необходимые нормативно - правовые документы и работают в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности, дополнительного образования детей и взрослых и Уставами ДОУ. Во всех функционирующих дошкольных учреждениях разработана и реализуется основная образовательная программа.

Все дошкольные организации Цимлянского района функционируют в соответствии с муниципальным заданием на две основные услуги:

*-*«Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования»;

**-** «Присмотр и уход»

**1.Результаты оценки качества образовательных программ дошкольного образования**

Оценка качества программ дошкольного образования проводилась в форме самоанализа дошкольных образовательных организаций и анализа документов, размещенных на официальных сайтах дошкольных образовательных организаций.

Качество образовательных программ дошкольного образования в дошкольных организаций Цимлянского района соответствует требованиям и рекомендациям раздела II ФГОС ДО.

**1.1 Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО**.

26 дошкольные организации Цимлянского района имеют ООП ДО, что составляет 100% от общего количества дошкольных организаций Цимлянского района. ООП ДО дошкольных организаций Цимлянского района разработаны и утверждены педагогическими советами ДОО и приказами руководителей ДОО. ООП ДО ДОО, выписки из протоколов педагогических советов и приказы об утверждении ООП ДО ДОО размещены на официальных сайтах дошкольных организации в подразделе «Образование».

**1.2 Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.**

Анализ ООП ДО дошкольных организаций Цимлянского района, что Программы соответствуют требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования в 26-ти дошкольных образовательных организациях, что составляет 100% от общего количества дошкольных организаций Цимлянского района.

В ООП ДО дошкольных организациях Цимлянского района включены:

**-** целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанные и взаимодополняющие части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Учтено рекомендуемое соотношение соответственно: 60% и 40%.

В формируемой части ООП ДО использованы программы и технологии, рекомендованные методическими разработками: технологи М. Монтессори, образовательная Кинезеология, технология Воскобовича, образовательная робототехника, игровые технологии и деятельности подход, ранняя профориентация и др. Во всех ООПДО ДОО Цимлянского района учтен региональный и муниципальный компонент. В МБДОУ «Гнездышко, Аленушка, Ручеек» Цимлянского района включены циклы занятий по казачеству. При разработке ООП ДО в дошкольных организациях Цимлянского района учтены образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

**-** целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;

- пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в тои числе характеристики детей раннего и дошкольного возраста;

**-** планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;

**-** содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям:

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

**-** в Программу включено содержание коррекционной работы, описаны условия для обучающихся с ОВЗ;

- в Программу включен организационный раздел: описана материально-техническая база ООПДО дошкольных организацийЦимлянского района.

4 дошкольные образовательные организации Цимлянского района в 2022 году приняли участие в Федеральном мониторинге МКДО-2022 по итогам которого качество дошкольного образования в МБДОУ «Ёлочка»,Улыбка», «Ручеек», «Солнышко» Цимлянского района признано на удовлетворительном уровне. Дошкольные организации в соответствии с данными рекомендациями разработали «дорожные карты» по повышению качества дошкольного образования.

**1.3 Наличие ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ**

Анализ ООП ДО дошкольных организаций Цимлянского района показал, что программы соответствуют требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования в 26-ти дошкольных образовательных организациях, что составляет 100% от общего количества дошкольных организаций Цимлянского района.

АООП ДО дошкольных организаций Цимлянского района разработаны и утверждены педагогическими советами ДОУ и приказами руководителей ДОУ. АООП ДО, выписки из протоколов педагогических советов и приказы об утверждении АООП ДО дошкольных организаций Цимлянского района размещены на официальных сайтах дошкольных организации в подразделе «Образование».

Структура АООП ДО дошкольных организаций Цимлянского района соответствует п. 2.11 требований ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования. В Программах имеются три раздела: целевой, содержательный и организационный. В программах отражены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Во всех дошкольных организациях Цимлянского района имеются документы, фиксирующие достижения воспитанников в ходе образовательной деятельности, разработаны индивидуальные образовательные маршруты для воспитанников с ОВЗ.

**1.4 Наличие ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.**

При анализе данного показателя можно сделать вывод, что в26 дошкольных организаций Цимлянского района, что составляет 100% от общего количества дошкольных организаций Цимлянского района в образовательной программе отражено содержание по образовательным областям в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Данный показатель удерживается с прошлого года. В ООП ДО дошкольных организаций Цимлянского района отражено содержание по образовательным

 областям в соответствии с возрастными особенностями детей.

**2. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)**

**Качество педагогических**кадров–главный и самый важный компонент**образовательной системы,** т.к. реализация всех остальных компонентов напрямую зависит от тех человеческих ресурсов, которыми обладает та или иная **образовательная система.**

**Повышение квалификации педагогических** работников - одна из главных задач отдела образования Администрации Цимлянского района на сегодняшний день.

**2.1 Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами**

Анализ обеспеченности МБДОУ Цимлянского района педагогическими кадрами показал, что в 2022 году в соответствии с муниципальным заданием дошкольным организациям выделено 138 штатные единицы на педагогические кадры. В составе педагогических коллективов дошкольных образовательных организаций Цимлянского района в системе образования Цимлянского района работало 168 человека, что составляет 90,6%. В данном направлении мы выстраиваем работу параллельно и в ДОУ по привлечению кадров, и на муниципальном уровне:

- решаем проблему укомплектованности кадров за счет внутреннего совмещения должностей.

- используя целевое направление, обучаем младших воспитателей педагогическим профессиям (воспитатель, психолог, учитель-логопед).

**2.2 Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и помощниками воспитателей)**

В соответствии с муниципальным задание в дошкольных организациях Цимлянского района выделено 72 штатные единицы на учебно –вспомогательный персонал (младшие воспитатели).

Доля укомплектованности младшими воспитателями в дошкольных организациях Цимлянского района 100 % (в абсолютных числах 72 человек) имеют нагрузку 1 ставку.

**2.3 Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)**

Среди важных и актуальных вопросов современного образования самый главный - обеспечение определенного уровня качества образования, который зависит от качества работы педагога, т.е. уровня его профессиональной компетентности, квалификации, культуры.

В дошкольных организациях Цимлянского района доля педагогических кадров, имеющих высшее образование – 44,6%, из них профессиональное образование по профилю – 41,6%. Доля педагогов, получающих высшее образование в ВУЗах составляет 14%

**2.4 Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО**

Анализ состояния работы по повышению квалификации педагогических работников и руководителей дошкольных организаций Цимлянского района показывает высокий уровень (в целом, 95,8 %- 161 человек).

Доля педагогических работников, не повысивших квалификацию составляют 4,2 %, в эту категорию входят педагоги вновь поступившие на работу.

В целях выполнения «дорожной карты» по повышению квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций в течение отчетного года в различных формах повысили свою квалификацию:

- 10 узких специалистов повысили квалификацию на бюджетных курсах на основе договора с ИПК и ПРО: 3 музыкальных руководителя, 4 педагога-психолога, 2 учителя-логопеда, 1 инструктор ФЗК;

- 25 воспитателей прошли курсы повышения квалификации по проблеме: «Содержание и организация образовательного процесса в ДОУ с учетом требований ФГОС ДО» на бюджетной основе договора с ИПК и ПРО;

- 6 воспитателей прошли курсы повышения курсы повышения квалификации по проблеме: «Психолого –педагогическое развития детей раннего возраста с учетом реализации ФГОС ДО» на бюджетной основе договора с ИПК и ПРО;

- 12 педагогов прошли курсы повышения квалификации педагогов ДОУ по проблеме "ИКТ-компетентность педагогов ДОУ как условие эффективной реализации ФГОС дошкольного образования" на бюджетной основе договора с ИПК и ПРО;

- 11 педагогов повысили свою квалификацию на курсах «Детский сад-дом радости» на дистанционном обучении. Эта форма обучения очень удобна, так как специалисты имеют возможность обучаться практически без отрыва от работы.

- 28 человек повысили свою квалификацию на авторских семинарах, что показывает увеличение количества педагогов, заинтересованных новыми технологиями.

 Важной формой повышения профессиональной компетентности является участие педагогов в работе районных методических объединениях.

В соответствии с планом работы РМК отдела образования Администрации Цимлянского района и в целях поддержки молодых специалистов, стимулирования их профессионального роста и повышения качества образовательных услуг в дошкольных образовательных организациях работали 9 методических объединений для разной категории педагогических работников дошкольных организаций.

**2.5 Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников**

Регулярно проводится аттестация педагогических и руководящих работников дошкольных организаций Цимлянского района. Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих первую квалификационную категорию, составляет 21,5 % (36человек), 26 заведующих дошкольных организаций Цимлянского района прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности согласно графика.

**2.6 Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников**

Доля педагогических работников дошкольных организаций Цимлянского района, имеющих высшую квалификационную категорию, составляет 18,4% (31 человек).

**2.7. Нагрузка на педагогов**

Важное значение на качество дошкольного образования влияет нагрузка на педагогический персонал. Анализ соотношения между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО показывает, что в среднем на 1 педагога приходится 4,6 воспитанника, минимальное значение – 3,9 воспитанников на 1 педагога, а максимальное значение -6,1.

Во всех дошкольных организациях Цимлянского района ведется работа по уменьшению показателя в целях улучшения качества дошкольного образования.

**Развивающая предметно-пространственная среда**

Во всех дошкольных организациях Цимлянского района имеется современная предметно – пространственная среда, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ и групп, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития, обеспечивающая возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольных организациях Цимлянского района обеспечивает:

-реализацию различных образовательных программ; в случае организации инклюзивного образования - необходимые для него условия;

-учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

**2.8. Содержательная-насыщенность среды**

Насыщенность **среды в 26** дошкольных организациях Цимлянского района**, что составляет 100%, соответствует** возрастным возможностям детей и содержанию ООПДО.

 **Образовательное**пространство должно в дошкольных организациях Цимлянского района оснащено **средствами**обучения и воспитания (в том числе техническими, **соответствующими материалами**, в том числе расходным, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация **образовательного пространства и разнообразие материалов,** оборудования и инвентаря *(в здании и на участке)* обеспечивает:

• игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами *(в том числе с песком и водой)*, В группах ДОУ имеются различные уголки и зоны: уголок речевого развития, уголок дидактических развивающих игр, мини-библиотека, уголок сенсомоторного развития, уголок математического развития. Игровая зона оснащена уголками и атрибутами для сюжетно – ролевых игр, подобранных с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, куклами, машинами, игрушечными дикими и домашними животными. Также имеются уголки конструирования, театральные уголки, уголки экспериментирования, уголки дежурств, уголки физического развития.

**2.9.Трансформируемость пространства**

В 26 дошкольных организациях Цимлянского района, что составляет 100% от общего количества дошкольных организаций Цимлянского района предметно-пространственная среда выстроена с учетом трансформируемости пространства, что позволяет изменять **предметно-пространственную среду в зависимости от образовательной ситуации,** в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Среда в дошкольных организациях Цимлянского района выстроена так, что дети в соответствии со своими интересами и желаниями могут свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности: физкультурой, музыкой, рисованием, экспериментированием, инсценировать сказки, устраивать игры-драматизации. Для этого в группах имеются маркеры среды, есть ширмы для изменения пространства, - напольные макеты, для организации самостоятельной деятельности детей, передвижные тумбы с различными материалами для организации сюжетно-ролевых игр и экспериментальной деятельности.

**2*.*10.Полифункциональность материалов**

В 26 дошкольных организациях Цимлянского района, что составляет 100% от общего количества дошкольных организаций Цимлянского района предметно-пространственная среда выстроена с учетом принципа полифункциональности, что дает детям возможность **разнообразного** использования различных составляющих **предметной среды:** детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т. д. в группах имеются полифункциональные **предметы**, в том числе природных материалов, пригодных в разных видах детской активности.

**2.11. Вариативность среды**

В 26 дошкольных организациях Цимлянского района, что составляет 100% от общего количества дошкольных организаций Цимлянского района предметно-пространственная выстроена с учетом принципа вариативности.

В группах имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Вариативность позволяет периодически сменять игровой материал, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

**Психолого-педагогические условия**

Основной целью системы **психолого-педагогического обеспечения** педагогического процесса в дошкольных организациях Цимлянского района, выступает создание **условий**, направленных на полноценное **психофизическое развитие детей и обеспечение** их эмоционального благополучия. В дошкольных организациях Цимлянского района работают **педагоги-психологи, а также** созданы все **условия для реализации психолого-педагогической деятельности.** Во всех дошкольных организациях Цимлянского районаданное направление имеет хорошее материально-техническое **обеспечение:**

**- имеются кабинеты- педагогов-психологов;**

**- имеются уголки уединения, уголки семейные, уголки «для души»**

**- темные и светлые сенсорные комнат.**

**2.12. Доступность среды**

В 26 дошкольных организациях Цимлянского района, что составляет 100% от общего количества дошкольных организаций Цимлянского района предметно-пространственная выстроена с учетом принципа доступности, в том, числе для детей с особыми потребностями. Все игры и пособия в группах доступны всем детям, имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Среда в дошкольных организациях Цимлянского района выстроена так, что детям доступны все функциональные пространства детского сада, включая те, которые **предназначены для взрослых**. В том числе, доступ в помещения для взрослых, (в методический кабинет, кухню или прачечную) для знакомства с трудом взрослых. Это позволяет детям свободно ориентироваться в пространстве и времени помогает им легко адаптироваться к особенностям школьной жизни. В дошкольных организациях Цимлянского района обустроены места для самостоятельной деятельности детей не только в групповых помещениях, но и в спальнях, раздевалках. Все это способствует эмоциональному раскрепощению, укрепляет чувство уверенности в себе и защищенности.

**2.13. Безопасность предметно-пространственной среды**

В 26 дошкольных организациях Цимлянского района, что составляет 100% от общего количества дошкольных организаций Цимлянского района предметно-пространственная выстроена с учетом принципа безопасности. Вся мебель в группах и в зонах активности крепится к стенам; мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности; в уголках активности размещены знаки, напоминающие об аккуратном и безопасном обращении с тем или иным предметом; педагогом регулярно проводится инструктаж по технике безопасности (безопасность во время образовательной деятельности (обращение с ножницами, кисточками, карандашами, пластилином); культура и безопасность поведения за столом во время еды; безопасное поведение во время прогулки на площадке). Все пространство предметно – развивающей среды групповых безопасно, соответствует санитарно – гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности.

**2.14. Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки**

В 26 дошкольных организациях Цимлянского района, что составляет 100% от общего количества дошкольных организаций Цимлянского района реализуется принцип уважительного отношения взрослых к человеческому достоинству детей, ведется работа по формированию и поддержки положительной самооценки у детей.

Воспитатель дошкольного образовательного учреждения одновременно выступает субъектом и объектом познания детей. Поэтому и результативность его труда обусловлена, не только умением понять ребёнка, но и тем, как дети отражают, интерпретируют его облик, поведение, возможности, как относятся к нему. Наблюдение за деятельностью педагогов показывает, что большинство воспитателей проявляют характерные черты в общении с детьми: ласковое обращение к ребенку, с улыбкой; внимание к настроению, желаниям, достижениям детей; поощрение самостоятельности детей; воспитатель приветствует высказывания детей о своих мыслях и чувствах; в речи воспитателя преобладают поощрения действий детей; порицания воспитателя относятся к действиям ребенка, а не к его личности; при порицании дается образец действия; воспитатель отмечает достижения ребенка. Ситуативное проявление данных показателей встречается в деятельности третьей части воспитателей. В целом, мы можем сказать, что психолого-педагогическое условие «уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях» выполняется воспитателями дошкольных организаций Цимлянского района, но требуется внимание со стороны руководителей и психологов-психологов, в том числе с использование различных технологий.

**2.15. Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности**

В 26 дошкольных организациях Цимлянского района, что составляет 100% от общего количества дошкольных организаций Цимлянского района на высоком уровне реализуется показатель психолого-педагогических-условий «Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности»

По итогам самообследования в дошкольных организациях Цимлянского района можно выделить ряд факторов, влияющих на взаимоотношения детей. Это доброжелательное отношение воспитателя к детям и его оценка детских действий; групповые нормы поведения; совместная деятельность детей. Действие этих факторов, можно сказать, целиком зависит от воспитателя, а, так же развитие интегративных качеств.

 Для формирование доброжелательных отношений в группах воспитателями дошкольных организаций Цимлянского района используются следующие виды работы:

• беседы, загадки, считалочки о персонажах, внесение новой игрушки, сюрпризные моменты;

• экскурсии по детскому саду, в кабинет м/с, на кухню к повару;

• наблюдение за трудом взрослых, играми и развлечениями старших детей;

• рассматривание иллюстрации, семейных и групповых фотографий,

• чтение дополнительной художественной литературы;

• введение современных персонажей;

• привлечение старших детей к совместным играм;

• моделирования проблемных ситуаций,

• ситуации, где центром внимания является каждый ребёнок,

• логическое завершение игры,

• анализ и положительную оценку при завершении игры.

Формирование доброжелательных отношений в группе невозможно без тесного сотрудничества с родителями. Цель педагогов дошкольных организаций Цимлянского района по повышению уровня психолого-педагогического условия «Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности» – оказывать психолого-педагогическую поддержку родителям с помощью примера нравственного, чуткого отношения к каждому ребёнку, поощряя сплочённость детского и взрослого коллектива. Для повышения интереса родителей и участия их в делах дошкольной организации педагогами используются следующие формы:

1. Интерактивные:

• «Презентация семьи»,

• анкетирование и интервьюирование,

• семинар – практикум, круглый стол по различным темам,

• встречи в «Семейной гостиной»,

• совместные праздники и развлечения,

 • участие в конкурсах и спортивных мероприятиях

1. Традиционные:

• родительские собрания,

 • день открытых дверей,

 • открытые показы образовательной деятельности

1. Информационно - просветительские:

 • подбор консультационного материала в родительском уголке,

 • выпуск буклетов и листовок,

• оформление фото - ширм и стенгазет ,

• подбор педагогической литературы для домашнего использования.

Результатом совместной работы стало повышение уровня заинтересованности родителей, их активное участие в жизни дошкольной организации. Они помогают педагогам подбирать музыкальное сопровождение к играм, изготовить или приобрести атрибуты для различных видов деятельности, делятся идеями совместных встреч в семейной гостиной, дружат между собой. Такая слаженная работа отражается и на формировании у детей необходимых качеств и свойств личности.

**2.16. Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности**

В 26 дошкольных организациях Цимлянского района, что составляет 100% от общего количества дошкольных организаций Цимлянского района осуществляется поддержка инициативы и самостоятельности детей со специфических для них видах деятельности***.*** Главный смысл деятельности педагога состоит в том, чтобы дать ребёнку возможность пережить радость достижения, осознать свои возможности, поверить в себя. Необходимым условием для безопасности образовательной среды, безопасности общения, т. е. право ребёнка на ошибку, является создание ситуации успеха. Для поддержки детской инициативы и стимуляции творческой активности в дошкольных организациях Цимлянского района:

- предоставляют детям самостоятельности во всем, что не представляет опасности для их жизни и здоровья, помогая им реализовывать собственные замыслы.

- обеспечивают благоприятную атмосферу. Прослеживается доброжелательность со стороны педагога, его отказ от высказывания оценок и критики в адрес ребенка способствуют свободному проявлению дивергентного мышления (его характеризуют быстрота, гибкость, оригинальность, точность).

- отмечают и приветствуют даже минимальные успехи детей.

-поддерживают интерес ребенка к тому, что он рассматривает и наблюдает в разные режимные моменты.

- поощряют высказывания оригинальных идей, различных творческих начинаний ребенка.

- обогащают окружающую ребенка среду самыми разнообразными, новыми для него, предметами и стимулами с целью развития его любознательности. Формируют у детей привычки самостоятельно находить для себя интересные занятия; приучение свободно пользоваться игрушками и пособиями.

- используют личный пример творческого подхода к решению проблем.

-предоставляют детям возможности активно задавать вопросы.

- планомерно обогащают жизненный опыт детей.

- организуют совместные (обучающие) игры педагога с детьми, направленные на передачу им игрового опыта.

- своевременно изменяют предметно-игровую среду с учетом обогащающегося жизненного и игрового опыта детей.

- активизируют общение взрослого с детьми, направленное на побуждение их к самостоятельному применению в игре новых знаний, способов решения игровых задач, способствующего вступлению детей во взаимодействие друг с другом.

**2.17. Защита детей от всех форм физического и психического насилия**

В 26 дошкольных организациях Цимлянского района, что составляет 100% от общего количества дошкольных организаций Цимлянского района проводится работа по защите детей от всех форм физического и психического насилия. Во всех ДОО на стендах и официальных сайтах расположены «Телефоны Доверия» и телефоны «Горячей линии». **Проводятся обучения и тренинги с воспитателями на тему «Что должен знать и уметь педагог для оказания помощи ребенку, пострадавшему от жестокости и насилия», инструктажи «Последовательность действий педагога» и пр.** Проводят диагностическое обследование ребенка и всей семьи, с целью установления причин имеющихся у ребенка нарушений (домашнее насилие, алкоголизм, наркомания, асоциальное поведение родителей, психические заболевания); организуют и проводят циклы коррекционных занятий с ребенком и родителями по обучению навыкам адекватного взаимодействия в условиях семейного воспитания; проводятся беседы и консультации с родителями, обучают родителей ненасильственным методам воспитания, приемам релаксации и способам снятия нервно-психического напряжения.

**3. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)**

Взаимодействие семьи и ДОУ играет важную роль в развитии ребенка и обеспечении преемственности дошкольной и школьной ступеней образования. Проблема взаимодействия дошкольного учреждения с семьей на сегодняшний день остается актуальной, на основании этого работа в дошкольных организациях Цимлянского района не прекращается в течении года.

**Участие семьи в образовательной деятельности**

В 26 дошкольных организациях Цимлянского района, что составляет 100% от общего количества дошкольных организаций Цимлянского района ведется работа по вовлечению семей в единое образовательное пространство. Для достижения данной цели, для координации деятельности детского сада и родителей мы работа ведется над решением следующих задач:

 - установить партнерские отношения, учитывая личностно-ориентированный подход с соблюдением интересов семьи и ребенка;

- объединить усилия семьи и детского сада для развития и воспитания детей;

- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, позитивный настрой на общение и доброжелательную взаимоподдержку родителей, воспитанников и педагогов детского сада;

 - активизировать и обогащать умения родителей по воспитанию детей, поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях.

**3.1. Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей**

В 26 дошкольных организациях Цимлянского района, что составляет 100% от общего количества дошкольных организаций Цимлянского района разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие взаимодействие ДОО и семьи: Устав ДОО, Положение о Совете родителей, положение о родительском комитете, порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников, рабочие программы педагогов ДОО и другие акты.

**3.2. Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей**

В 26 дошкольных организациях Цимлянского района, что составляет 100% от общего количества дошкольных организаций Цимлянского района имеется единое информационное пространство взаимодействия ДОО с семьей. Ведутся формы обратной связи на официальных сайтах ДОУ, ведется новостная лента.Используются дистанционные формы проведения консультаций, собраний, открытых просмотров для родителей на платформе ZOOM*,* 26 дошкольных организаций ведут странички в социальных сетях «Одноклассники», в «В контакте», ссылки на них размещены на главной странице официального сайта ДОО.

**3.3 Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.)**

823 родителя, что составляет 82,1% от общего количества родителей, воспитанников, посещающих дошкольные организации Цимлянского района приняли участие в мероприятиях, организованных дошкольными организациями Цимлянского района. Качественную подготовку победителей и призёров в течение пяти лет показывают воспитанники МБДОУ «Сказка, Светлячок, Радость, Алые паруса, Золотая рыбка, Ивушка, Теремок, Колосок, Казачок». Ежегодно, в декабре- январе месяцах, Отдел образования Администрации Цимлянского района, в целях возрождения русских традиций и создания праздничного настроения у воспитанников дошкольных организации и их родителей реализуется в различных проектах и конкурсах новогодней тематики. В 26 дошкольных организациях Цимлянского района организуются выставки, конкурсы детско-родительских поделок и многое другое.

В отчетном учебном году стали популярны акции, проводимые в социальных сетях «Рисуем Победу», «Окна Победы» и «Голубь мира», «Салют Победы» во время которых лучшие детские и семейные рисунки были размещены на ограждениях образовательных организаций.

**3.4 Удовлетворённость семьи образовательными услугами**

Одной из главных задач современного дошкольного образования является обеспечение высокого качества образования. Наиболее значимым признаком качества дошкольного образования считается удовлетворенность потребителя его состоянием. В данном случае речь идет о родителях детей, именно они должны быть удовлетворены качеством оказанных ребенку образовательных услуг.

      В 26 дошкольных организациях Цимлянского района, что составляет 100% от общего количества дошкольных организаций Цимлянского района ведется работа по изучению удовлетворенности семьи образовательными услугами. Систематически, не реже 2-х раз в год, дошкольные организации Цимлянского района проводят опросы родителей. Результаты опроса показали, что 804 родителя удовлетворены полностью деятельностью ДОО, что составляет 97,6%

**3.5 Индивидуальная поддержка развития детей в семье**

Приоритетной задачей дошкольных организаций Цимлянского района является индивидуальная поддержка развития детей в семье. Наличие разнообразных форм поддержки развития ребенка в семье (с учетом ее специфики) в 26 дошкольных организациях Цимлянского района, что составляет 100% от общего количества дошкольных организаций Цимлянского района ведется по поддержке развития ребенка в семье с учетом специфики. В дошкольных организациях Цимлянского района имеются планы взаимодействия с семьей.

**4. Обеспечение здоровья, безопасности, качество услуг по присмотру и уходу**

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является создание и **обеспечение здоровых и безопасных условий,** сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха. Современная жизнь доказала необходимость **обеспечения безопасной жизнедеятельности,** потребовала обучения сотрудников дошкольных организаций Цимлянского района, родителей и детей **безопасному** образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия. Данная ситуация поставила перед необходимостью систематизации работы по трем направлениям: предвидеть, научить, уберечь.

**4.1. Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников**

В 26 дошкольных организациях Цимлянского района, что составляет 100% от общего количества дошкольных организаций Цимлянского района имеются комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

**4.2. Обеспечение комплексной безопасности в ДОО**

В 26 дошкольных организациях Цимлянского района, что составляет 100% от общего количества дошкольных организаций Цимлянского района имеются комплекс мероприятий по обеспечению комплексной безопасности.

Деятельность коллективов дошкольных организаций Цимлянского района направлена на осуществление**комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей,** сотрудников, родителей в детском саду.

В **комплексную безопасность** участников образовательного процесса мы включаем:

-меры по антитеррористической защищённости;

-меры по противопожарной **безопасности;**

-меры по **обеспечению** санитарно-эпидемиологического благополучия;

-меры по **обеспечению**сохранности жизни из здоровья детей;

-меры по охране труда и техники**безопасности;**

-меры по **электробезопасности**(ежегодно проводятся замеры сопротивления изоляции; ответственный по **электробезопасности** проходит обучение и проверку знаний). Все дошкольные образовательные организации имеют АПС, которые находятся в рабочем состоянии, заключены договора на обслуживание АПС во всех образовательных учреждениях, установлено аварийное освещение. Имеются первичные средства пожаротушения (проверка проходит согласно плану). Разработаны и утверждены планы эвакуации на каждом этаже, имеются указывающие стрелки и светящиеся табло с надписью выход.

Все 26 дошкольные организации Цимлянского района оснащены видеонаблюдением (100%), обеспечены ночным освещением территории ДОУ, территория ДОУ ограждена. Во всех дошкольных организациях Цимлянского района усилены меры безопасности при организации пропускного режима с привлечением дежурного администратора. Все дошкольные организации имеют паспорта безопасности и инструкции по пожарной безопасности, паспорта доступности. Все дошкольные организации Цимлянского района удерживают показатель, достигнутый ранее: оказание первой медицинской помощи, проведены тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС. Ответственные лица прошли обучение по пожарно - техническому минимуму. **Игровые площадки для каждой возрастной соответствует требованиям безопасности. На каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование – малые архитектурные формы, соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, имеются акты обследования данного оборудования.**

**4.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми**

В 26 дошкольных организациях Цимлянского района, что составляет 100% от общего количества дошкольных организаций Цимлянского района на высоком уровне качества обеспечиваются услуги по присмотру и уходу за детьми.

Качество оказания дошкольными организациями Цимлянского района услуги по присмотру и уходу находится на постоянном контроле отдела образования Администрации Цимлянского района и осуществляется мониторинг 2 раза в год.

1. **Повышение качества управления в ДОО**

В 26 дошкольных организациях Цимлянского района, что составляет 100% от общего количества дошкольных организаций Цимлянского района управление процессами базируется на объективных законах, практике руководства и требованиях, предъявляемых к конкретной системе образования:

- о  качестве дошкольного образования; об основных тенденциях, касающихся качества образовательных услуг для детей дошкольного возраста в дошкольном образовательном учреждении;

- о соответствии предоставляемого образования современным представлениям о качестве дошкольного образования.

Стратегической целью совершенствования системы оценки качества дошкольного образования, является оптимизация управления качеством дошкольного образования.

**5.1. Наличие у руководителя требуемого профессионального образования**

В 26 дошкольных организациях Цимлянского района, что составляет 100% от общего количества дошкольных организаций Цимлянского района имеют требуемое профессиональное образование.

Руководители МБДОУ Цимлянского района постоянно повышают квалификацию и проходя аттестацию на соответствие занимаемой должности.

**5.2. Разработана и функционирует ВСОКО**

В 26 дошкольных организациях Цимлянского района, что составляет 100% от общего количества дошкольных организаций Цимлянского района разработана и функционирует ВСОКО, приказ об утверждении ВСОКО, Аналитические справки по итогам ОКО и приказы об утверждении результатов внутренней оценки качество образования размещены на официальных сайтах дошкольных организации в подразделе «Документы».

**5.3. Наличие программы развития ДОО**

В 26 дошкольных организациях Цимлянского района, что составляет 100% от общего количества дошкольных организаций Цимлянского района разработаны и реализуются программы развития ДОО. Данные программы развития, приказ об утверждении программы, размещены на официальных сайтах дошкольных организаций в подразделе «Документы».