Приложение № 3

**Положение
об экспертном совете районного методического кабинета**

**отдела образования Администрации Цимлянского района**

1. **Общие положения**
	1. Экспертный совет районного методического кабинета отдела образования Администрации Цимлянского района (далее - экспертный совет) - независимый общественный орган создается в целях:

- определения условий для дальнейшего развития инновационной работы в образовательных учреждениях района;

- анализа общих тенденций, особенностей и проблем развития образовательной системы района, определения путей их решения.

1.2.Данное Положение исходит из того, что:

- инновационная работа является фактором развития и средством управления муниципальной системой образования; условием приобщения педагогических коллективов к инновационной деятельности;

- инновационная работа направлена на формирование облика школ района, способных удовлетворить разнообразные образовательные потребности всех участников образовательного процесса на всех этапах обучения.
1.3. Экспертный совет руководствуется в своей деятельности Законом РФ "Об образовании", нормативными документами и рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Ростовской области, настоящим Положением.

**2. Функции и полномочия экспертного совета**

2.1. Экспертный совет:

- разрабатывает предложения по перспективным направлениям инновационной работы, определяет тенденции развития и проблемы районной образовательной системы;
- организует и принимает участие в экспертизе хода и результатов инновационной работы в образовательных учреждениях, имеющих по приказу Министерства образования Ростовской области или отдела образования Администрации Цимлянского района статус экспериментальной, инновационной или пилотной площадки;
- организует и принимает участие в экспертизе программ, курсов, экзаменационного материала в образовательных учреждениях;

- обобщает и систематизирует результаты различных этапов инновационной работы в образовательных учреждениях, разрабатывает предложения по использованию этих результатов в педагогической практике;
- рассматривает заявки о внесении актуального педагогического опыта в муниципальный банк данных;

- организует экспертизу и утверждение заданий для школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

**3. Состав экспертного совета**

3.1. В состав экспертного совета входят методисты районного методического кабинета, педагогические работники первой и высшей квалификационной категории, имеющие опыт исследовательской работы и инновационную практику, организующие опытно-экспериментальную работу.

 3.2. Экспертный совет состоит из членов совета.

 3.3. Работу экспертного совета обеспечивает председатель и секретарь.

 3.4.1. Председатель:

- руководит работой экспертного совета по всем вопросам, относящимся к компетенции этого органа;

-формирует персональный состав экспертного совета на начало учебного года;
- председательствует на заседаниях экспертного совета;

- обеспечивает анализ полученных материалов;

 - заслушивает членов экспертного совета по вопросам, относящимся к содержанию их работы в этом органе;

- контролирует выполнение принятых решений.

3.4.2. Секретарь:

- ведет документацию экспертного совета;

- осуществляет прием проектов на диагностику и экспертизу;

- своевременно готовит материалы для текущей экспертизы хода и результатов опытно-экспериментальной (инновационной) работы на имеющихся площадках, в необходимых случаях формирует состав экспертных групп для проведения экспертизы;
- дает консультации по оформлению документов на экспертизу;

- обеспечивает взаимодействие с районным отделом образования администрации Краснохолмского района по принятым решениям.

**4. Организация деятельности**

4.1. Деятельность экспертного совета осуществляется на заседаниях, а также в ходе экспертизы, систематизации и аналитического обобщения полученных материалов. Члены экспертного совета участвуют в мероприятиях, проводимых районным методическим кабинетом.

4.2. Экспертный совет работает по утвержденному плану и проводит свои заседания в соответствии с необходимостью.

 4.3. Для проведения экспертиз в образовательных учреждениях, для диагностической и экспертной оценки образовательных программ образовательных учреждений, деятельности педагогических и руководящих кадров, а также для экспертиз авторских программ, элективных курсов, курсов по выбору по мере необходимости могут быть сформированы различные группы экспертного совета, действующие на основании данного Положения.

**5. Организация экспертизы**

5.1. Экспертиза предполагает определение соответствия прогнозируемых или выявленных результатов опытно-экспериментальной (инновационной) работы, программ, курсов, исследовательской деятельности по основным направлениям развития муниципальной системы образования. Экспертным советом может быть проведена первичная экспертиза проекта с целью определения готовности педагогов образовательного учреждения к опытно-экспериментальной работе по сформулированной программе.

5.2. Экспертным советом назначается группа экспертов для проведения экспертизы. Группа экспертов правомочна принять решение при наличии в ее составе 3-4 экспертов, авторитет которых признается всеми сторонами. Участие образовательного учреждения или районного отдела образования в заседаниях экспертной группы обязательно.

5.3. Решение группы экспертов может быть обжаловано образовательным учреждением, отдельным педагогом. Экспертный совет в случае необходимости назначает повторную экспертизу.

Принятие решений по педагогическим проектам, минуя экспертную группу, не допускается.
5.4. Заключение экспертной группы по окончании экспертизы является основанием для решения экспертного совета, которое представляется в районный методический кабинет или районный отдел образования.

5.5. Экспертизу хода опытно-экспериментальной (инновационной) работы экспертный совет проводит силами экспертных групп с привлечением других специалистов по отдельным направлениям и в сроки, предусмотренные планом работы экспертного совета. Результаты экспертизы оформляются в виде заключения и утверждаются на заседаниях экспертного совета. По каждой экспертизе хода эксперимента экспертный совет принимает конкретное решение.

5.6. Присвоение учреждению статуса экспериментальной (инновационной, пилотной) площадки осуществляется районным отделом образования, по результатам положительного решения по итогам первичной экспертизы.
**6. Финансирование экспертного совета**

6.1. Финансирование экспертного совета не предусмотрено.

6.2. Работа членов экспертного совета осуществляется на добровольной неоплачиваемой основе.

**7**. В настоящее Положение могут быть внесены изменения, содержание которых определяется анализом итогов работы экспертного совета за учебный год и задачами, стоящими перед районным методическим кабинетом на очередной период.